

Комитет образования Администрации г. Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.



СОШ №33
В.Б.Яковлева

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Финансово-экономическая грамотность» (базовый уровень)
Возраст учащихся: 16-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Машенцева Надежда Георгиевна
педагог дополнительного
образования

Тамбов
2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33"
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Финансово-экономическая грамотность"
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Машенцева Надежда Георгиевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.09.2013, №1008; Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
	Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., письмом управления образования и науки Тамбовской области от 08.06.2017 №1.06-10/2206, письмом комитета образования администрации города Тамбова 14.06.2017 №36-30-2610/17, уставом МБУДО ЦДОД
4.2. Тип	модифицированная
4.3. Направленность	социально-экономическая
4.4. Уровень содержания	базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год разработки программы	2020
4.8. Возрастная категория обучающихся	16-17 лет

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа базируется на программно-методических материалах по финансам и экономике, межпредметных связях с обществознанием, алгеброй и экономикой, дает более глубокие знания, выходящие за рамки образовательного процесса. Адаптирована к потребностям и возможностям учебного заведения и уровню подготовки обучающихся.

Программа конкретизирует и расширяет содержание предметных тем, создает условия для развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями, предоставляет возможность углубить знания в области управления финансами.

Изучение финансово-экономической грамотности в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений собирать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области финансово-экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Актуальность программы

формирование у обучающихся экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Практическая направленность курса проявляется в участии в проектной деятельности, владении приемами исследовательской деятельности.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы – в выработке практических навыков предоставлении большого количества разнообразных практических заданий в области финансово-экономической грамотности. Программа отличается ярко выраженной практической направленностью, нацеленной на выработку практических экономических навыков и формирования базовых навыков пользования финансовыми услугами и потребительского финансового поведения. Каждое занятие является практикумом, поскольку происходит взаимосвязанное изучение теоретического материала и решения практических заданий.

Программа "Финансово-экономическая грамотность" эффективна при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать знания в области экономики.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – повышение финансово-экономической грамотности учащихся, необходимой для успешной сдачи экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ. Это предполагает освоение знаний в области финансов и экономики: сущность денег; стоимость товара; сущность и виды кредита; понятие финансов и структура финансовой системы; банковская система; функции фондовой биржи; налоговая политика государства; пенсия и факторы влияющие на ее размер; государственный бюджет и бюджетные отношения; понятие и виды страхования; личное финансовое планирование; механизм формирования прибыли; финансовые махинации.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

– изучение основных экономических терминов и понятий, таких рынок, деньги, финансы, кредит, банки и банковская система, фондовая биржа, налоги, пенсия, страхование, банкротство и другие;

– повышение эффективности защиты прав граждан, пользующихся финансовыми услугами;

– формирование базовых навыков пользования финансовыми услугами и потребительского финансового поведения;

– формирование ответственного отношения к личным финансам и их финансовому планированию.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Особенности формирования государственности в современном мире	2
2	Эволюция ветвей власти в РФ. Система сдержек и противовесов	4
3	Особенности конституционного устройства РФ	2
4	Формирование правоотношений в современном правовом поле	2
5	Правонарушения. Юридическая ответственность	2
6	Особенности гражданских правоотношений в хозяйственном обороте стран	2
7	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	2
8	Сделки и договоры	2
9	Занятость и трудоустройство. Основы государственного регулирования трудовых отношений	2
10	Введение в экономику	2
11	Сущность и особенности рыночного механизма	4
12	Спрос и поведение потребителя	2
13	Теория производства и поведение фирмы	4
14	Экономическое равновесие, общая модель рынка	2
15	Нарушение макроэкономического равновесия	2
16	Экономическая нестабильность и безработица	2
17	Макроэкономическое неравновесие и инфляция	2
18	Понятие, функции и виды денег	2
19	Кредит	4
20	Финансы и финансовая система	2
21	Банковская система РФ	2
22	Налог и налоговая политика государства	4
23	Пенсионная система	2
24	Государственный бюджет и бюджетная система	2
25	Страхование	2
26	Личное финансовое планирование	4
27	Финансовые махинации	2
	Итоговая контрольная работа	2

1.3. Содержание программы

1. *Особенности формирования государственности в современном мире (2 часа):* Роль государства в обществе. Понятие государства. Теории возникновения государства. Основные функции государства. Государственность и ее признаки.

2. *Эволюция ветвей власти в РФ. Система сдержек и противовесов (4 часа):* Власть в современном обществе. Понятие и содержание власти. Необходимость и целесообразность реализации властных функций. Понятие ветви власти. Исполнительная власть: понятие, основные органы, реализуемые задачи. Законодательная власть: понятие, основные органы, реализуемые задачи. Судебная власть: понятие, основные органы, реализуемые задачи.

3. *Особенности конституционного устройства РФ (2 часа):* Конституционное устройство РФ. Понятие конституционного устройства. Основные принципы конституционного устройства.

4. *Формирование правоотношений в современном правовом поле (2 часа)*: Понятие и содержание правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Основные регуляторы. Правоотношения в современном обществе.

5. *Правонарушения. Юридическая ответственность (2 часа)*: Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Классификация правонарушений. Понятие юридической ответственности. Особенности юридической ответственности в современном правовом поле.

6. *Особенности гражданских правоотношений в хозяйственном обороте стран (2 часа)*: Понятие гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Сфера реализации гражданского права.

7. *Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (2 часа)*: Понятие юридического лица и его основные признаки. Типология юридических лиц применительно к системе гражданских правоотношений. Основные регуляторы деятельности юридических лиц.

8. *Сделки и договоры (2 часа)*: Понятие сделки. Понятие договора. Отличительные черты сделки и договора. Правила и принципы заключения сделки. Особенности юридического сопровождения сделки.

9. *Занятость и трудоустройство: Основы государственного регулирования трудовых отношений (2 часа)*. Понятие трудовых отношений. Понятие занятости и трудоустройства. Трудовое законодательство. Роль государства в регулировании трудовых отношений.

10. *Введение в экономику (2 часа)*: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

11. *Сущность и особенности рыночного механизма (4 часа)*: Рыночный механизм, его основные элементы и законы; спрос: сущность, величина, изменение характера спроса, детерминанты спроса, закон падающего спроса, кривая спроса; предложение: сущность, величина, изменение характера предложения, детерминанты предложения, закон изменения предложения, кривая предложения; эластичность спроса и предложения; конкуренция и ее виды; рыночное равновесие на отдельном рынке, закон спроса и предложения.

12. *Спрос и поведение потребителя (2 часа)*: теория полезности и равновесие потребителя, потребительская корзина, закон убывания предельной полезности и его графическая интерпретация, ограничители потребления: цена и величина дохода, критерии рационального поведения потребителя, предельная норма замещения, максимизация совокупной полезности и излишка потребителя, бюджетное ограничение, кривые безразличия, оптимум потребителя, эффект дохода и эффект замещения концепция выявленных предпочтений, концепция эластичности, эмпирические оценки коэффициентов эластичности.

13. *Теория производства и поведение фирмы (4 часа)*: Понятие издержек и их классификация, зависимость издержек производства от типа предприятия; бухгалтерские и экономические, капиталистические и общественные, явные и скрытые, вмененные (альтернативные) издержки производства; бухгалтерский и экономический подходы к категории «прибыль»; краткосрочный период производства, закон убывающей предельной отдачи (производительности) фактора производства, максимизация совокупного продукта, предельный и средний продукт; долгосрочный период производства, формула минимизации издержек, предельная норма факции (замещения в производстве); издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде, их графическое изображение; отрицательный, положительный и нейтральный эффекты масштаба.

14. *Экономическое равновесие, общая модель рынка (2 часа)*: теории макроэкономического равновесия, совокупный спрос, нисходящий характер кривой совокупного спроса, эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок; совокупное предложение, классический, кейнсианский и промежуточный отрезок совокупного

предложения; точка общего экономического равновесия; классическая модель общего равновесия, теория статистического равновесия А. Маршалла, общее равновесия по Дж. Кейнсу, неоклассическая модель динамического равновесия; синтезированная модель общего равновесия;

15. *Нарушение макроэкономического равновесия: теории экономических циклов (2 часа):* сущность и виды циклов, столетние циклы, длинные волны Н.Д. Кондратьева (50 лет), нормальные или «большие» экономические циклы (8 - 10 лет), «малые» (2-3 года) циклы, сезонные и краткосрочные колебания, периодические кризисы К. Маркса, причины цикличности в трактовке различных экономистов; фазы цикла, динамика основных экономических показателей, кризис как конструирующая фаза цикла, выход из экономического кризиса, материальные предпосылки выхода из экономического кризиса, восстановление экономического равновесия.

16. *Экономическая нестабильность и безработица (2 часа):* сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями, полная занятость и безработица, безработица как благо и как потери для общества, формы и социально-экономические последствия безработицы, показатели безработицы, закон Оукена, кривая Оукена, программы борьбы с безработицей, проблема социальной защиты населения в условиях безработицы, система социальной защиты, особенности безработицы в условиях реформирования экономики России.

17. *Макроэкономическое неравновесие и инфляция (2 часа):* инфляция, ее определение и измерение, индексы цен, «правило 70», причины инфляции, факторы ее развития и товарного дефицита, инфляция спроса, инфляция предложения, шоки предложения, инфляция на основе измерений отраслевой структуры спроса, возможные различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек, теория «ценовой накладки», инфляция ожидания; инфляционная ловушка, кривая Филлипса и ее модификация, экономические последствия инфляции; монетаристская и кейнсианские концепции антиинфляционной политики, особенности инфляции в России на современном этапе развития экономики.

18. *Понятие, функции и виды денег (2 часа):* происхождение денег; функции денег в экономике; виды денег; денежная масса и ее структура; расчеты с использованием банковских пластиковых карточек; налично-денежный оборот; деньги в России; понятие эмиссии денег.

19. *Кредит (4 часа):* экономическая сущность кредита; функции кредита; классификация и виды кредита; ипотечное кредитование; потребительское кредитование; микрофинансовое кредитование; ломбардный кредит; лизинг; государственный кредит; международный кредит.

20. *Финансы и финансовая система (2 часа):* понятие финансов; возникновение и формирование финансов; финансовая система; централизованные (публичные финансы); децентрализованные финансы.

21. *Банковская система РФ (2 часа):* банк как особый экономический институт; функции и роль банков; структура банковской системы РФ; Центральный банк; коммерческие банки.

22. *Налог и налоговая политика государства (4 часа):* экономическая сущность налогов и сборов; функции налогов; классификация налогов по видам и признакам; элементы налогообложения; принципы налогообложения; налоговая политика государства, основные направления её реализации.

23. *Пенсионная система (2 часа):* понятие пенсия; виды пенсии; источники финансирования пенсии; страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности; страховая пенсия по случаю потери кормильца.

24. *Государственный бюджет и бюджетная система (2 часа):* экономическая сущность и функции бюджета; бюджетное устройство и бюджетная система; принципы функционирования бюджетной системы РФ; бюджетный механизм.

25. *Страхование (2 часа):* значение и функции страхования; возникновение и развитие страхования; классификация в страховании; личное страхование; страхование имущества; страхование ответственности; актуарные расчеты в страховании.

26. *Личное финансовое планирование (4 часа)*: понятие личного финансового планирования; формула личных финансов; основные источники дохода; основные направления расходов; направления минимизации расходов; преимущества личного планирования; основной принцип личного финансового планирования; этапы личного финансового планирования; типичные ошибки.

27. *Финансовые махинации (2 часа)*: махинации с банковскими картами; направления защиты банковской карты; что делать, если вы стали жертвой мошенничества с банковской картой; махинации с кредитами; махинации с инвестициями.

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата запланированного проведения	Дата фактического проведения	Примечания
1	Особенности формирования государственности в современном мире	2			
2	Эволюция ветвей власти в РФ. Система сдержек и противовесов.	6			
3	Особенности конституционного устройства РФ	2			
4	Формирование правоотношений в современном правовом поле.	2			
5	Правонарушения. Юридическая ответственность.	2			
6	Особенности гражданских правоотношений в хозяйственном обороте страны.	2			
7	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	2			
8	Сделки и договоры	2			
9	Занятость и трудоустройство. Основы государственного регулирования трудовых отношений	2			
10	Введение в экономику	2			
11	Сущность и особенности рыночного механизма	4			

12	Спрос и поведение потребителя	2			
13	Теория производства и поведение фирмы	4			
14	Экономическое равновесие, общая модель рынка	2			
15	Нарушение макроэкономического равновесия	2			
16	Экономическая нестабильность и безработица	2			
17	Макроэкономическое неравновесие и инфляция	2			
18	Понятие, функции и виды денег. Практическое задание.	2			
19	Кредит. Практическое задание.	4			
20	Финансы и финансовая система. Практическое задание.	2			
21	Банковская система РФ. Практическое задание.	2			
22	Налог и налоговая политика государства. Практическое задание.	4			
23	Пенсионная система. Практическое задание.	2			
24	Государственный бюджет и бюджетная система. Практическое задание.	2			
25	Страхование. Практическое задание.	2			
26	Личное финансовое планирование. Практическое задание.	4			
27	Финансовые махинации. Практическое задание.	2			
28	Итоговая контрольная работа	2			

1.4. Планируемые результаты

В процессе изучения данной программы обучающиеся должны приобрести в рамках программы умения и навыки ответственного отношения к личным финансам и их финансовому планированию.

Эти требования структурированы по трем компонентам : знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и

навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности.

Знать:

- специфику развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов;
- устройство экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Уметь:

- принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- владеть базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения;
- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- осуществлять личное финансовое планирование;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю – по 2 часа, 34 рабочие недели), из них на изучение правовых основ 20 часов, на систематизацию знаний в области экономики и финансов– 48 часов.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Занятия по данной программе предполагается проводить в типовом классном помещении с привлечением доступных ученикам инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: школьных учебников, словарей и других справочных материалов, таблиц, материалов для подготовки к ЕГЭ, интернет-источников (по возможности).

2.3. Формы контроля

Виды контроля – текущий, тематический, итоговый (кроссворды, тесты, экономические игры, задачи и т.п. Задачи и тесты берутся из специальных сборников, а также из Интернет-ресурсов).

2.4. Оценочные материалы

Учебные занятия данного курса имеют безоценочную систему.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения. Занятия одной группы проходят два раза в неделю в течение двух календарных часов.

Методы обучения (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный, дискуссионный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебного занятия – лекция, беседа, практическое занятие.

Педагогические технологии – технология группового обучения, коллективного взаимообучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности.

Алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры каждого занятия и его этапов.

Дидактические материалы – раздаточные, задания, упражнения, образцы выполнения заданий.

Формы организации занятий: коллективная; групповая работа; парная работа; индивидуальная.

Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5- 10 минут, тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты освоения программы

У обучающегося будут сформированы:

- навыки самостоятельного планирования пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыками самоанализа и самоменеджмента.

Учащийся получит возможность для формирования:

- учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному педагогом плану;
- выполнять самооценку своей работы на занятии;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- понимать и применять предложенные педагогом способы решения учебной задачи;

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать навыки в экономической и финансовой терминологии.

Учащийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- решать практические финансовые задачи;
- классифицировать социально-экономические явления и предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным экономическим процессам.

2.6. Список литературы

Для педагогов

При подготовке к ЕГЭ, кроме известных учебников, имеющих гриф Министерства образования РФ, рекомендуется использовать методические и практические материалы учебных пособий:

1. Бюджетная система РФ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под. ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров. Изд-во: Дашков и К, 2012.
3. Гарашкина Н.В. Правовая культура профессионала социальной сферы: учеб.-метод. пособие / Н.В. Гарашкина, Н.А. Гарашкин; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – 122 с
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. – М.: Юрайт, 2012. – 368 с.

5. Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И., Петренко В.А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учеб пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
6. Финансы и кредит: учеб. пособие / коллектив авторов / под ред. О.И. Лаврушина. – 4 – изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 320 с.
7. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / колл. авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2014. – 256 с.
8. Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение: учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 503с.