

Комитет образования Администрации г. Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.



СОШ №33
В.Б.Яковлева

Приказ № 4/1-ОД
от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы финансовой грамотности» (базовый уровень)
Возраст учащихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Машенцева Надежда Георгиевна
педагог дополнительного
образования

Тамбов
2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Машенцева Надежда Георгиевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р); Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564"О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
	Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., письмом управления образования и науки Тамбовской области от 08.06.2017 №1.06-10/2206, письмом комитета образования администрации города Тамбова 14.06.2017 №36-30-2610/17
4.2. Тип	Модифицированная
4.3. Направленность	Социально-экономическая
4.4. Уровень содержания	Ознакомительный
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность	1 год

обучения	
4.7. Год разработки программы	2020
4.8. Возрастная категория обучающихся	15 - 16 лет

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время финансовый сектор в России представляет собой одну из наиболее быстро развивающихся отраслей экономики, поэтому об уровне финансовой грамотности населения судят по тому количеству финансовых услуг, которыми оно пользуется.

Ежедневно в нашем обществе рядовым гражданам приходится сталкиваться с финансовыми вопросами, напрямую или косвенно.

Финансовое образование и финансовая грамотность являются одним из важных факторов экономического роста страны и повышения уровня доходов населения. Общество достигает экономических успехов, когда граждане страны обладают развитыми навыками принятия ответственных и сознательных решений в финансовой сфере. Финансовая грамотность – один из способов снижения экономических рисков страны. Отсутствие финансового воспитания – причина большинства проблем нашего общества.

Направленность программы – социально-экономическая.

Актуальность программы обусловлена тем, что существует объективная необходимость обобщения и систематизации опыта педагогов об особенностях обучения школьников разных возрастных групп основам финансовой грамотности: знаниям о финансовой системе современной России, эффективном планировании и использовании личного, семейного бюджета, ориентации в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Содержание данной программы представлено несколькими разделами.

Новизна программы. Программа состоит из теоретической и практической частей и имеет практическую направленность. Содержание курса не дублирует существующие курсы по обществознанию, экономике, праву, а является связующим звеном между этими дисциплинами.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что сочетает в себе учебный и воспитательный аспекты, рассчитана на один год. Включение в данную программу примеров и задач, а также деловых игр по финансовой грамотности школьники получают возможность познакомиться с ролями потребителей финансовых услуг, получить базовые знания и умения самостоятельно, максимально вовлекаясь в процесс познания. Они участвуют в игровой практической деятельности, которая мотивирует к дальнейшему повышению уровня финансовой грамотности и демонстрирует ее практическую значимость.

Отличительной особенностью программы «Основы финансовой грамотности» является то, что теоретическая часть включает уроки, на которых рассматривается материал по основам финансовой грамотности, в сочетании с большим количеством примеров жизненных ситуаций. На этих уроках используются активные методы обучения: лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций и др. В свою очередь, практическая часть включает уроки, на которых учащиеся решают разнообразные финансовые задачи, специально разработанные практические задания и анализируют проблемные ситуации, выполнение которых требует интерпретации схем, диаграмм и таблиц. Эти уроки должны способствовать закреплению теоретических

знаний и формированию навыков и умений в области финансовой деятельности. Целесообразно выбирать такие формы обучения, как работа в малых группах, ролевые и деловые игры, дискуссии. Итоговой формой контроля является защита творческих проектов.

Программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе программы дополнительного образования «Финансовая грамотность» Абросимовой Е.А., разработанной для предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9 классов.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений, с учетом возрастных возможностей восприятия и усвоения теоретического материала и практических занятий.

Сроки реализации: 1 учебный год

Формы занятий: лекции с элементами беседы, вводные, беседы, работа по группам, тестирование, выполнение творческих заданий, деловые игры, практические занятия, семинары, собеседования, практикумы.

Условия реализации программы:

Программа будет успешно реализована, если

- будет выдан весь предусмотренный программой теоретический материал и проведено его закрепление на практике;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся;
- будут учтены их мотивация и уровень притязания.

Режим занятий: рабочая программа рассчитана на 72 учебных часа:

- теоретические занятия – 33 часа;
- практические занятия – 39 часов.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. В состав учебной группы входят 12-15 учащихся 9 классов.

1.2. Цель и задачи программы

Основная цель – развитие финансового образа мышления и повышение уровня финансовой грамотности у школьников.

Обучающие:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

Развивающие:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Воспитательные:

- воспитывать личную ответственность за финансовые решения;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов			Формы контроля
		общее	теория	практика	
<i>I раздел. Управление денежными средствами семьи</i>		12			
1	Происхождение денег	4	2	2	Лекция
2	Источники денежных средств семьи	3	2	1	Лекция, семинар
3	Контроль семейных расходов	5	2	3	Лекция, семинар
<i>II раздел. Риски в мире денег</i>		25			
4	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	5	2	3	Лекция, практическое занятие
5	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	5	2	3	Семинар, деловая игра
6	Чем поможет страхование	5	3	2	Семинар, деловая игра
7	Какие бывают финансовые риски	5	3	2	Лекция, практическое занятие
8	Что такое финансовые пирамиды	5	3	2	Лекция, практическое занятие
<i>III раздел. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</i>		13			
9	Банки и их роль в жизни семьи	5	2	3	Беседа, тестирование
10	Собственный бизнес	4	2	3	Беседа, тестирование
11	Валюта в современном мире	4	3	2	Лекция, практическое занятие
<i>IV раздел. Человек и государство: как они взаимодействуют</i>		22			
12	Что такое налоги и зачем их платить	5	3	2	Лекция, семинар
13	Какие налоги мы платим	5	2	3	Лекция, практическое занятие
14	Пенсионное обеспечение и	5	1	4	Лекция,

	финансовое благополучие в старости				практическое занятие
15	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	5	1	4	Лекция, семинар
16	Подведение итогов года	2		2	Защита творческих проектов

Содержание программы.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (12 ч)

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Риски в мире денег (25 ч)

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (13 ч)

Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют (22 ч)

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Подведение итогов года

Практика: защита творческих проектов.

1.3. Планируемые результаты.

Личностные:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Предметные:

- овладение умениями получать и критически осмысливать финансовую информацию, оценивать финансовые предложения, а также делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных финансовых задач;
- освоение системы знаний о финансовой деятельности для решения задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель : 34

Количество учебных дней: 31

Продолжительность каникул:

осенние 29.10-06.11

зимние 29.12-09.01

весенние 25.03-31.03

Первое занятие: 07.09

Последнее занятие: 17.05

№ п\п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы Контроля
1	Сентябрь			Лекция.	1	Происхождение денег	Лекция.
2	Сентябрь				1		
3	Сентябрь				1		
4	Сентябрь				1		
5	Сентябрь			Лекция.	1	Источники денежных средств семьи	Семинар
6	Сентябрь				1		
7	Сентябрь				1		
8	Сентябрь			Лекция.	1	Контроль семейных расходов	Семинар
9	Октябрь				1		
10	Октябрь				1		
11	Октябрь				1		
12	Октябрь				1		
13	Октябрь			Лекция.	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	практические задания
14	Октябрь			Практикум по решению задач.	1		
15	Октябрь				1		
16	Октябрь				1		
17	Ноябрь				1		
18	Ноябрь			Практикум по решению ситуационных задач.	1	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	практические задания
19	Ноябрь				1		
20	Ноябрь				1		
21	Ноябрь				1		
22	Ноябрь				1		
23	Ноябрь			Работа в группах.	1	Чем поможет страхование	Семинар, деловая игра
24	Ноябрь				1		
25	Декабрь				1		
26	Декабрь				1		
27	Декабрь				1		
28	Декабрь			Лекция, беседа	1	Какие бывают финансовые риски	Семинар
29	Декабрь				1		
30	Декабрь				1		
31	Декабрь				1		

32	Декабрь				1		
33	Январь			Практикум по решению задач. Работа в группах.	1	Что такое финансовые пирамиды	практические задания
34	Январь				1		
35	Январь				1		
36	Январь				1		
37	Январь				1		
38	Январь			Беседа	1	Банки и их роль в жизни семьи	Тестирование
39	Январь				1		
40	Январь				1		
41	Февраль				1		
42	Февраль				1		
43	Февраль			Беседа	1	Собственный бизнес	Тестирование
44	Февраль				1		
45	Февраль				1		
46	Февраль				1		
47	Февраль			Решение практических задач, работа в группах	1	Валюта в современном мире	практические задания
48	Февраль				1		
49	Март				1		
50	Март				1		
51	Март			Лекция .	1	Что такое налоги и зачем их платить	Тестирование, практические задания
52	Март				1		
53	Март				1		
54	Март				1		
55	Март				1		
56	Март			Практикум по решению задач.	1	Какие налоги мы платим	Тестирование, практические задания
57	Апрель				1		
58	Апрель				1		
59	Апрель				1		
60	Апрель			1			
61	Апрель			Практикум по решению задач.	1	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Тестирование, практические задания
62	Апрель				1		
63	Апрель				1		
64	Апрель				1		
65	Май				1		
66	Май			Практикум по решению задач.	1	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	Практические задания
67	Май				1		
68	Май				1		
69	Май				1		
70	Май			1			
71	Май			Самостоятельная работа. Творческая работа	1	Защита творческих проектов	Практические задания
72	Май				1		

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, интерактивная доска, школьная доска, инструменты для выполнения геометрических построений.

Учебный кабинет: стандартный учебный кабинет общеобразовательного учреждения, отвечающий требованиям, предъявляемым к школьным кабинетам (см. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02).

Методическое обеспечение: дидактический и лекционный материал, практические работы.

Организационные условия: количество часов занятий в неделю -1; количество учащихся в группе – 12-15.

2.3. Формы аттестации

Способами проверки результатов освоения программы являются: тестирование, практические задания, опрос, беседа, проект, творческие задания, самостоятельные работы

Виды и формы контроля освоения программы

– входной (тестирование, практические задания) контроль: проводится в начале учебного года с целью определения уровня знаний учащихся;

– текущий (опрос, проблемно-поисковые задания) контроль: проводится в начале учебного занятия с целью повторения и систематизации полученных знаний;

– промежуточный (тесты, практические задания) контроль: проводится несколько раз в год с целью проверить степень и качество усвоения изучаемого материала;

– итоговый (тестирование, опрос) контроль: проводится в конце учебного года с целью определения полноты и прочности знаний, умений, навыков учащихся.

2.4. Оценочные материалы

Методы и приемы работы:

- Поисковые (моделирование, опыты)
- Игровые (развивающие игры, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги)
- Информационно – компьютерные технологии (электронные пособия, презентации)
- Практические (упражнения)
- Использование занимательного материала (ситуационные задачи, кейс-задания)

Формы организации занятий: коллективная; групповая работа; парная работа; индивидуальная.

Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся и обучающимся корректировать свою деятельность.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты освоения программы

У обучающегося будут сформированы:

- навыки самостоятельного планирования пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыками самоанализа и самоменеджмента.

Учащийся получит возможность для формирования:

- учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному педагогом плану;
- выполнять самооценку своей работы на занятии;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- понимать и применять предложенные педагогом способы решения учебной задачи;

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;

- совершенствовать навыки в экономической и финансовой терминологии.

Учащийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- решать практические финансовые задачи;
- классифицировать социально-экономические явления и предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным экономическим процессам.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очный; методы обучения (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.);

методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; категории учащихся: учащиеся 9 класса; формы организации учебного занятия; педагогические технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, образа и мысли,

В процессе занятий использую следующие **образовательные технологии:**

- технология проблемного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология саморазвития;
- здоровье-сберегающие;
- технология развивающего воспитания.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- доступность;
- системность;
- научность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;
- оптимальное сочетание форм деятельности.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы Занятий	Методы, приемы обучения	Дидактические материалы, техническое оснащение	Формы контроля
1	Происхождение денег	Лекция.	Рассказ.	Дидактическое – методическое обучение: исторический, познавательный и занимательный материал, проектор, доска	Семинар
2	Источники денежных средств семьи	Лекция.	Рассказ.	Дидактическое – методическое обучение: исторический и познавательный материал, проектор, доска	Семинар
3	Контроль семейных расходов	Лекция.	Беседа, опрос	Дидактическое – методическое обучение: карточки с заданиями, проектор, доска	Семинар
4	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Лекция. Практикум по решению задач.	Объяснение нового материала.	Дидактическое – методическое обучение: сборники задач, задачи, тесты проектор, доска	Лекция, практическое занятие
5	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные	Практикум по решению ситуационных задач.	Обучающая беседа, решение задач, создание творческой	Дидактическое – методическое обучение: сборники	Семинар, деловая игра

	катастрофы		работы.	задач, карточки с заданиями, проектор, доска	
6	Чем поможет страхование	Работа в группах.	Управление самостоятельно работой.	Дидактико – методическое обучение: сборники задач, тесты, проектор, доска	Семинар, деловая игра
7	Какие бывают финансовые риски	Лекция, беседа	Управление самостоятельно работой.	Дидактико – методическое обучение: сборники задач, справочный материал по физике, проектор, доска	Лекция, практическое занятие
8	Что такое финансовые пирамиды	Практикум по решению задач. Работа в группах.	Управление самостоятельно работой.	Дидактико – методическое обучение: сборники задач, справочный материал по экономике проектор, доска	Лекция, практическое занятие
9	Банки и их роль в жизни семьи	Беседа	Управление самостоятельно работой.	Дидактико – методическое обучение: сборники задач, задачи проектор, доска	Беседа, тестирование
10	Собственный бизнес	Беседа	Управление самостоятельно работой.	Дидактико – методическое обучение: сборники задач, плакаты, наглядные пособия, проектор, доска	Беседа, тестирование
11	Валюта в современном	Решение практических	Рассказ. Управление	Дидактико – методическое	Лекция, практическое

	мире	задач, работа в группах	самостоятельно й работой.	обучение: познавательный и занимательный материал по математике, карточки с заданиями, проектор, доска	е занятие
12	Что такое налоги и зачем их платить	Лекция .	Рассказ	Дидактико – методическое обучение: таблицы, плакаты, карточки с заданиями, проектор, доска	Лекция, семинар
13	Какие налоги мы платим	Практикум по решению задач.	Обучающая беседа, управление самостоятельно й работой учащихся.	Дидактико – методическое обучение: сборники задач, разноуровневые задачи, проектор, доска	Лекция, практическое занятие
14	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Практикум по решению задач.	Обучающая беседа, управление самостоятельно й работой учащихся.	Дидактико – методическое обучение: познавательный и занимательный материал по математике, карточки с заданиями, справочный материал, проектор, доска	Лекция, практическое занятие
15	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	Практикум по решению задач.	Управление самостоятельно й работой.	Дидактико – методическое обучение: сборники задач по экономической теории	Лекция, семинар

16	Подведение итогов года	Самостоятельная работа. Творческая работа	Управление самостоятельно работой, руководство при подготовке проектов.	Дидактико – методическое обучение: с карточками заданиями, сборники задач, наглядные пособия.	Защита творческих проектов
----	------------------------	--	---	---	----------------------------

2.6. Литература и средства обучения.

для учителя:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2016.
2. Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.
3. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. М.: Вита-пресс, 2011.

для обучающихся:

1. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М.: И-трейд, 2010.
2. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
3. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие. М.: Интеллект-центр, 2010.
4. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? М.: Интеллект-центр, 2010.
5. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно. М.: Интеллект-центр, 2011.
6. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я — инвестор. М.: Интеллект-центр, 2011.