

Комитет образования Администрации г. Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный инспектор движения» (базовый уровень)
Возраст учащихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 года

Автор - составитель:
Волошина Юлия Олеговна
педагог дополнительного
образования

Тамбов
2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения».
3. Сведения о составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Волошина Юлия Олеговна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р); Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564"О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
	Программа составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г., письмом управления образования и науки Тамбовской области от 08.06.2017 №1.06-10/2206, письмом комитета образования администрации города Тамбова 14.06.2017 №36-30-2610/17
4.2. Тип	Модифицированная
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Уровень содержания	Ознакомительный
4.5. Область применения	дополнительное образование

4.6. Продолжительность обучения	1 год
4.7. Год разработки программы	2020
4.8. Возрастная категория обучающихся	10 - 12 лет

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и выше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предполагается данная программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- ✓ взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- ✓ учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации

данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения).

Направленность программы – социально-педагогическая.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа разработана на основе программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» (В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.

Хренников, М.В. Маслов) под редакцией П.В. Ижевского (М.: Просвещение, 2009) и соответствует учебно-методическому комплексу «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под редакцией А. Т. Смирнова). Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

В программу вошли теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа разработана для того, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Используя программу и учебно-методический комплект, можно выбирать для занятий необходимый материал.

Адресат программы. Данная программа опирается на минимальный запас знаний Правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в дошкольных образовательных учреждениях, в семье, в начальной и основной школе.

Сроки реализации: 1 учебный год

Формы занятий:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрированных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С этой целью должны оформлены и подготовлены стенды:

- уголок безопасности дорожного движения;
- уголок «Средства регулирования дорожного движения»;
- изображения дорожных знаков согласно Правилам дорожного движения;
- кроссворды, загадки, сочинения, билеты и задачи по Правилам дорожного движения;
- уголок юного инспектора движения;
- уголок велосипедиста;
- уголок с информацией по оказанию первой медицинской помощи.

В образовательном процессе можно использовать «Правила дорожного движения Российской Федерации» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Данная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Условия реализации программы:

Программа будет успешно реализована, если

- будет выдан весь предусмотренный программой теоретический материал и проведено его закрепление на практике;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся;
- будут учтены их мотивация и уровень притязания.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Календарный учебный график

Количество учебных недель : 34

Количество учебных дней: 31

Продолжительность каникул:

осенние 27.10-04.11

зимние 28.12-08.01

весенние 21.03-29.03

Первое занятие: 10.09

Последнее занятие: 19.05

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы Контроля
1.	Сентябрь			Лекция.	1	Вводное занятие.	Тестирование, беседа
2.	Сентябрь				1	Общие положения.	
3.	Сентябрь			Лекция.	1	Общие положения. Основные направления работы отрядов ЮИД.	Тестирование, беседа
4.	Сентябрь				1		
5.	Сентябрь			Лекция.	1	Основные направления работы отрядов ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	Тестирование, беседа
6.	Сентябрь				1		
7.	Октябрь			Лекция.	1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	Тестирование, беседа, практика
8.	Октябрь			Практика.	1		
9.	Октябрь			Лекция.	1	Атрибуты юного инспектора движения. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	Тестирование, беседа
10.	Октябрь				1		
11.	Октябрь				1		
12.	Октябрь				1		
13.	Октябрь			Лекция.	1	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	Тестирование, беседа
14.	Октябрь				1		
15.	Ноябрь				1		
16.	Ноябрь				1		
17.	Ноябрь				1		
18.	Ноябрь				1		
19.	Ноябрь				1		
20.	Ноябрь				1		

21.	Ноябрь			Лекция. Работа в группах.	1	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте .Юные пешеходы Дети-пассажиры	Тестирование, беседа, практика
22.	Ноябрь		1				
23.	Декабрь		1				
24.	Декабрь		1				
25.	Декабрь		1				
26.	Декабрь		1				
27.	Декабрь		1				
28.	Декабрь		1				
29.	Декабрь			Лекция.	1	Дети-пассажиры. Законы дорожного движения.	Тестирование, беседа
30.	Декабрь		1				
31.	Январь		1				
32.	Январь		1				
33.	Январь		1				
34.	Январь		1				
35.	Январь		1				
36.	Январь		1				
37.	Февраль			Лекция. Практика.	1	Законы дорожного движения. Светофор. Знаки регулировщика. Дорожные знаки.	Тестирование, беседа, практика
38.	Февраль		1				
39.	Февраль		1				
40.	Февраль		1				
41.	Февраль		1				
42.	Февраль		1				
43.	Март		1				
44.	Март		1				
45.	Март			Лекция.	1	Дорожные знаки . Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Дорожно-транспортное происшествя (причины и последствия)	Тестирование, беседа
46.	Март		1				
47.	Март		1				
48.	Март		1				
49.	Апрель		1				
50.	Апрель		1				
51.	Апрель		1				
52.	Апрель		1				
53.	Апрель			Лекция.	1	.Профилактика ДТП	Тестирование, беседа
54.	Апрель		1				
55.	Апрель			Лекция .	1	Ответственность за нарушения ПДД	Тестирование, беседа
56.	Апрель		1				
57.	Май			Работа в группах..	1	Основы страхования	практические
58.	Май		1				

							задания
59. 60.	Май Май			Лекция.Практик а.	1 1	Содержание аптечки.Правила оказания первой медицинской помощи	Тестирова ние, практичес кие задания
61. 62.	Май Май			Лекция.Практик а..	1 1	Правила оказания первой медицинской помощи.Оказани е первой медицинской помощи (практические занятия.	Практиче ские задания
63. 64.	Май Май			Лекция.Практик а.	1 1	Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).Физиче ская подготовка.	Практиче ские задания Тестирова ние
65. 66.	Май Май			Практика.	1 1	Физическая подготовка.Итог овые занятия .	Практиче ские задания
67. 68.	Май Май			Практика.Итогов ое занятие по группам.	1 1	Итоговые занятия .	Практиче ские задания

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, интерактивная доска, школьная доска, инструменты ,наглядные пособия.

Учебный кабинет: стандартный учебный кабинет общеобразовательного учреждения, отвечающий требованиям, предъявляемым к школьным кабинетам (см. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02).

Методическое обеспечение: дидактический и лекционный материал, практические работы.

Организационные условия: количество часов занятий в неделю -1; количество учащихся в группе – 12-15.

Формы аттестации

Способами проверки результатов освоения программы являются: тестирование, практические задания, опрос, беседа, проект, творческие задания, самостоятельные работы

Виды и формы контроля освоения программы

– входной (тестирование, **практические задания**) контроль: проводится в начале

учебного года с целью определения уровня знаний учащихся;

– текущий (опрос, проблемно-поисковые задания) контроль: проводится в начале учебного занятия с целью повторения и систематизации полученных знаний;

– промежуточный (тесты, **практические задания**) контроль: проводится несколько раз в год с целью проверить степень и качество усвоения изучаемого материала;

– итоговый (тестирование, опрос, практика) контроль: проводится в конце учебного года с целью определения полноты и прочности знаний, умений, навыков учащихся.

Оценочные материалы

Методы и приемы работы:

- Поисковые (моделирование, опыты)
- Игровые (развивающие игры, соревнования, конкурсы, развлечения, досуги)
- Информационно – компьютерные технологии (электронные пособия, презентации)
- Практические (работа в группах)

Формы организации занятий: коллективная; групповая работа; парная работа; индивидуальная.

Каждая тема курса начинается с беседы. Теоретический материал излагается в форме мини-лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5- 10 минут, тестовые испытания для определения глубины знаний.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты освоения программы

У обучающегося будут сформированы:

- представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения
- умение и знания по правилам безопасности
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному педагогом плану;

- выполнять самооценку своей работы на занятии;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочники и энциклопедии, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;

Учащийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- сравнивать между собой предметы,
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность событий;

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очный; методы обучения (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.);

формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;

категории учащихся : учащиеся 5 - 6 классов ;

Контроль знаний и умений

Проверку знаний и умений проводить после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно-тематический план

детского объединения «Юный инспектор движения»

на 2020-2021 учебный год

Количество часов в неделю - 2

Количество часов за год - 68

№ п/п раздела, темы	Раздел, темы	Всего	В том числе	
			теория	практика
1	Юные инспектора движения	10	8	2
1.1	Общие положения	3	2	1
1.2	Основные направления работы отрядов ЮИД	2	2	
1.3	Структура и организация работы отряда ЮИД	1	1	
1.4	Обязанности и права юного инспектора движения	1	1	
1.5	Атрибуты юного инспектора движения	3	2	1
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	18	10	8
2.1	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	12	7	5
2.2	Юные пешеходы	2	1	1
2.3	Дети-пассажиры	4	2	2
3	Организация дорожного движения	26	15	11
3.1	Законы дорожного движения	8	5	3

3.2	Светофор	3	1	2
3.3	Знаки регулировщика	2	1	1
3.4	Дорожные знаки	4	2	2
3.5	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	3	2	1
3.6		3	2	1
3.7	Профилактика ДТП	3	2	1
4	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	4	3	1
4.1	Ответственность за нарушения ПДД	2	2	
4.2	Основы страхования	2	1	1
5	Основы медицинских знаний	7	4	3
5.1	Содержание аптечки	1	1	
5.2	Правила оказания первой медицинской помощи	2	2	
5.3	Оказание первой медицинской помощи (практические занятия)	2		2
5.4	Физическая подготовка	2	1	1
6	Итоговые занятия	3	2	1
ИТОГО		68	44	24

Дорожно-транспортное происшествя (причины и последствия)

Раздел 1. Юные инспектора движения (10 ч.)

1.1. Общие положения

Введение: история развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Создание отрядов ЮИД. Основные цели и задачи отрядов ЮИД.

1.2. Основные направления работы отрядов ЮИД

Воспитание у учащихся патриотических чувств на героических традициях российской милиции, формирование гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения Российской Федерации, предупреждение детского травматизма, оказание первой медицинской помощи.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и смотрах агитбригад и т.д.

Организация работы с юными велосипедистами.

1.3. Структура и организация работы отряда ЮИД

Возраст, количество членов отряда ЮИД. Прием в члены отряда: инструктаж, сдача зачета, вручение атрибутов юного инспектора движения. Осуществление руководства штаба отряда ЮИД. Выборы командира отряда ЮИД.

1.4. Обязанности и права юного инспектора движения

Обязанности: участие в делах отряда ЮИД, изучение ПДД, проведение разъяснительной работы, укрепление правопорядка, предупреждение нарушений ПДД, укрепление своего здоровья.

Права: участие в работе отряда, внесение своих предложений, избирательные права, обращение за помощью в местные органы ГИБДД, участие в слетах, право на награды.

1.5. Атрибуты юного инспектора движения

Значок «Юный инспектор движения», удостоверение и нарукавная повязка. Одежда: форменная, торжественная, для патрулирования. Знаки различия.

Изготовление отрядной символики. Конкурс на знание атрибутов.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (18 ч.)

2.1. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Опасности зимней дороги.

2.2. Юные пешеходы

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

2.3. Дети-пассажиры

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения в аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения (26 ч.)

3.1. Законы дорожного движения (история и современность)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников дорожного движения. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи.

3.2. Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

3.3. Знаки регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

3.4. Дорожные знаки

Первые дорожные знаки.

Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

3.5. Правила езды на велосипедах, мопеде, мотоцикле

История создания велосипедов. Велосипед, как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и квадроциклов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

3.6. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние ДТТ среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

3.7. Профилактика ДТП

Анализ типичных ДТП. Знание и соблюдение ПДД – главный способ предотвращения ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД. Встречи с представителями УГИБДД региона проживания учащихся. Пропаганда знаний ПДД среди учащихся школы. Патрулирование на улицах.

Раздел 4. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (4 ч.)

4.1. Ответственность за нарушения ПДД

Выполнение ПДД - долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушений ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств (статья 267 Уголовного кодекса Российской Федерации), за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 Уголовного кодекса Российской Федерации), за хулиганство (статья 213 Уголовного кодекса Российской Федерации), за вандализм, в том числе порчу имущества на общественном транспорте (статья 214 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 Уголовного кодекса Российской Федерации), за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (статья 268 Уголовного кодекса Российской Федерации).

4.2. Основы страхования

Договоры с родителями, опекунами, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (7 ч.)

5.1.Содержание аптечки

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

5.2.Правила оказания первой медицинской помощи

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Использование подручных материалов для наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

5.3.Оказание первой медицинской помощи (практические занятия)

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

5.4.Физическая подготовка

Занятия физической культурой. Профилактика переутомления. Практические занятия: бег, езда на велосипеде с преодолением препятствий.

Раздел 6. Итоговые занятия (3 ч.)

Подведение итогов в конце года. Олимпиады по ПДД. Зачеты. Собрания и заседания отряда ЮИД. Подготовка и проведение Дня защиты детей.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995- ФЗ «О безопасности дорожного движения»
2. Правила дорожного движения Российской Федерации, 2016
3. Безопасность дорожного движения: программы для системы доп. Образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского. – М. : Просвещение, 2009
4. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
5. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу:1-4 классы. – М.: ВАКО, 2008
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт. сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007

7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт. сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007
8. Сборник нормативно-информационных материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении / авт. сост. В.В. Рыбкин, И.Ф. Разина. – Тамбов, 2012
9. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении: методические рекомендации / авт. сост. И.Ф. Разина, Н.В. Рыбкина. – Тамбов: АРТ-ИНФО, 2008

Интернет-ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru