

ЗАВИСИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Саютина Наталья Анатольевна – педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Тамбова

ПОДРОСТКОВЫЙ КРИЗИС (12-15 лет)!!!

13 лет



Кризис
трех
лет



КРИЗИС 13 ЛЕТ. Симптомы кризиса:

1. Взрыв непослушания со стороны подростка.
2. Грубость, немотивированное противостояние взрослым.
3. Негативизм по отношению к учителям.
4. Трагические переживания невключённости в группу сверстников.
5. Надежда на неопределённое светлое будущее.
6. Бравата своей независимостью.
7. Приверженность материальным интересам.

Суть кризиса: в качественном изменении психического развития.

Один из первых результатов самоосознания – низкая самооценка.

Позитивные переживания – это переживания, связанные с самореализацией, активной работой по развитию собственной личности.

Новообразования – изменение взаимоотношений между ребёнком и взрослыми, необходимость выработки новых критериев в оценке окружающих и самого себя.





МКБ 11

Международная
классификация
болезней

МКБ – 11 (ICD-11), глава 6 «Психические и поведенческие расстройства и нарушения нейропсихического развития» (перевод на русский язык М.А. Кулыгиной):

Раздел «Расстройства вследствие употребления психоактивных веществ и аддиктивного поведения» (Блок L1-6C4).

(под. ред. проф. Е.А. Брюна) включает в себя подразделы:

- Расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (Блок L2-6C4). На 14-ти страницах перечислены диагнозы. Описание приводится на 162 страницах.

- Расстройства контроля побуждений (Блок L2-6C5).

Представлено на 5-ти страницах (диагнозы вместе с описанием).

РАССТРОЙСТВА КОНТРОЛЯ ПОБУЖДЕНИЙ (БЛОК L1-6C7)

Расстройства контроля побуждений характеризуется повторяющимся поведением, в основе которого лежит неспособность противостоять побуждению, влечению или стремлению совершить действие, и которое дает человеку ощущение удовлетворения, по крайней мере кратковременное, несмотря на такие последствия, как долгосрочный вред, причиняемый либо самому человеку, либо другим людям. Такое поведение вызывает выраженный дистресс или значительные нарушения в личной, семейной, социальной, учебной, профессиональной или других важных сферах функционирования. Расстройства контроля побуждений включают целый ряд специфических форм поведения, включая поджигательство, кражи, сексуальное поведение и внезапные вспышки гнева.

6C70 Пиромания

6C71 Клептомания

6C72 Компульсивное расстройство сексуального поведения

6C73 Периодическое взрывчатое расстройство

6C7Y Другие уточненные расстройства контроля побуждений

6C7Z Расстройства контроля побуждений, неуточненные

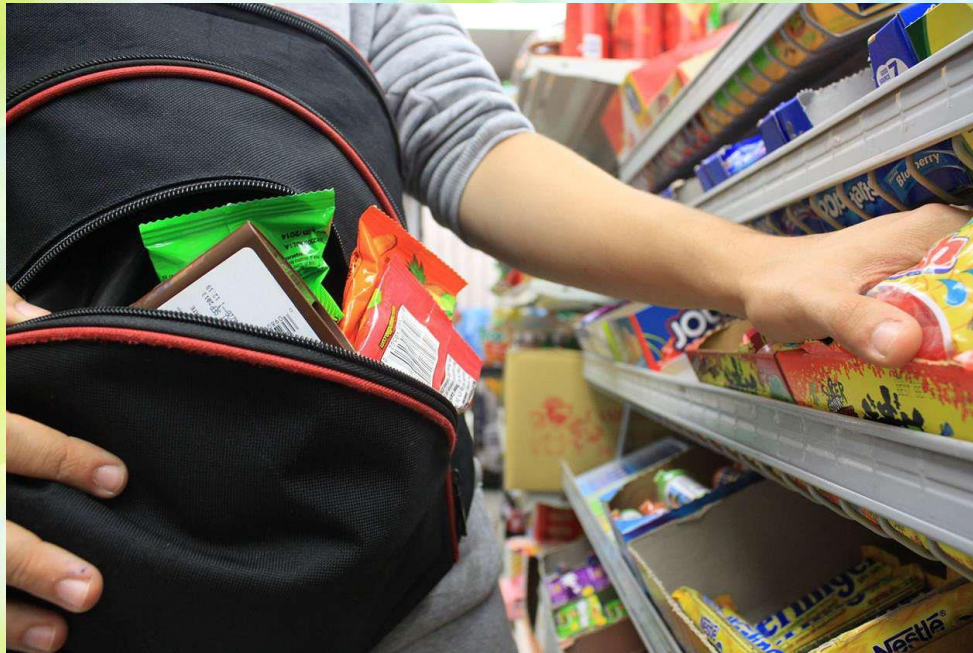
ПИРОМАНИЯ

Пиромания характеризуется поведением с периодически возникающей неспособностью контролировать сильные побуждения к поджиганию, что приводит к многочисленным актам или попыткам поджога имущества или других объектов при отсутствии понятного мотива (напр., денежная выгода, месть, саботаж, политическое заявление, привлечение внимания или признание). При данном расстройстве отмечается нарастание чувства напряжения или эмоционального возбуждения, предшествующее совершению поджога, стойкое увлечение всем, что связано с огнем (напр., наблюдение за пожарами, разведение костров, интерес к противопожарному оборудованию), а также чувство удовольствия, возбуждения, облегчения или удовлетворения во время или сразу после совершения поджога, наблюдения за его последствиями или участия в его устранении. Такое поведение не объясняется в большей мере нарушением интеллекта, другим психическим и поведенческим расстройством или интоксикацией психоактивными веществами.



КЛЕПТОМАНИЯ

Клептомания характеризуется поведением с периодически возникающей неспособностью контролировать сильные побуждения к краже предметов при отсутствии понятного мотива (напр., предметы берутся не для личного пользования или получения денежной выгоды). При данном расстройстве отмечается нарастание чувства напряжения или эмоционального возбуждения, предшествующее совершению кражи, а также чувство удовольствия, возбуждения, облегчения или удовлетворения во время и сразу после совершения кражи. Такое поведение не объясняется в большей мере нарушением интеллекта, другим психическим и поведенческим расстройством или интоксикацией психоактивными веществами.

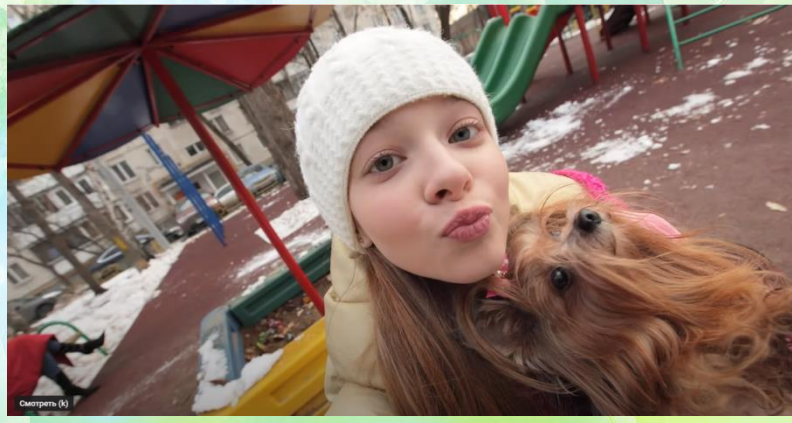


ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ЭКСПЛОЗИВНОЕ РАССТРОЙСТВО

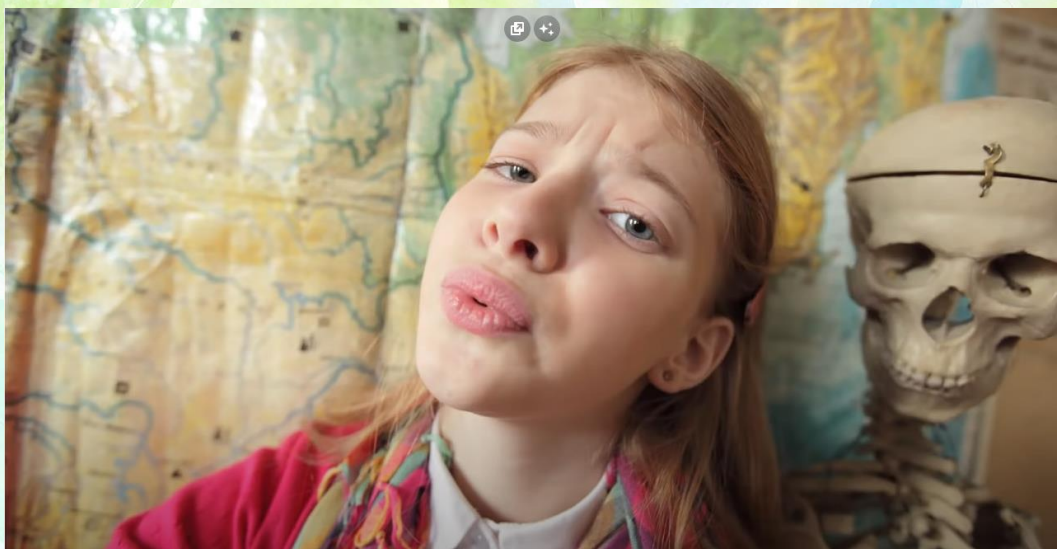
Периодическое взрывчатое расстройство характеризуется повторяющимися короткими эпизодами вербальной или физической агрессии или разрушения имущества. Такое поведение определяется неспособностью контролировать агрессивные побуждения, причем интенсивность или степень выраженности вспышек агрессии несоизмеримы провоцирующим или вызывающим их психосоциальным стрессовым факторам. Симптомы не объясняются в большей мере другим психическим и поведенческим расстройством или нарушением нейропсихического развития и не являются проявлением поведения с хроническим гневом и раздражительностью (напр., при оппозиционно-вызывающем расстройстве). Такая форма поведения является настолько выраженной, что приводит к значительным нарушениям в личной, семейной, социальной, учебной, профессиональной или других важных сферах функционирования.



ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СЕЛФИ (Ералаш «Селфи», выпуск №306)



ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СЕЛФИ (Ералаш «Селфи», выпуск №306)



Памятник новому поколению (Швеция)



Расстройства вследствие аддиктивного поведения (Блок L2-6C5)

6C50 Расстройство вследствие пристрастия к азартным играм

6C50.0 Расстройство вследствие пристрастия к азартным играм, преимущественно офлайн

6C50.1 Расстройство вследствие пристрастия к азартным играм, преимущественно онлайн

6C50.Z Расстройство вследствие пристрастия к азартным играм, неуточненное



6C51 Расстройство вследствие пристрастия к компьютерным играм

6C51.0 Расстройство вследствие пристрастия к компьютерным играм, преимущественно онлайн

6C51.1 Расстройство вследствие пристрастия к компьютерным играм, преимущественно офлайн

6C51.Z Расстройство вследствие пристрастия к компьютерным играм, неуточненное



ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ АДДИКЦИИ

Аддикция (англ. Addictions – пагубная привычка) – одна из форм отклоняющегося поведения, выражающаяся в уходе от реальности посредством изменения психического состояния.

Аддикции придаётся сверхценное значение.

Болезненное пристрастие к определённым веществам, предметам, действиям.

Фиксация на первом позитивном опыте «Я не втянусь!»

Влечёт за собой сильное желание повторить пережитое изменённое состояние сознания ещё.

Особое чувство возможности по желанию контролировать своё психическое состояние посредством использования ранее приобретённого опыта, и уверенность в том, что этот опыт никогда не подведёт.

Фиксация необходима для «запуска» аддиктивного процесса – дальнейшего обращения к аддиктивному агенту с помощью которого будущий аддикт достигает желаемого психического состояния.

Эйфория, психическая релаксация, ощущение «взлёта», чувство беззаботности, усиление воображения. Очень важным элементом, объясняющим привлекательность фиксации, является особое чувство обретения психологической свободы, возможности в любое время контролировать, изменять своё психическое состояние. Это чувство контроля становится своего рода интимным секретом и имеет большое значение в начале аддиктивной динамики. Создаётся опасная иллюзия самодостаточности, независимости, свободы. В реальности фиксация не расширяет, а ограничивает свободу, она высасывает, поглощает энергию, свзывая её в осуществление одноплановой активности.

Адди́кции

Химические (субстанциональные)

- Алкоголизм
- Наркомания
- Табачная зависимость
- Токсикомания
- Зависимость от лекарственных препаратов
- Зависимость от стимулирующих веществ, содержащихся в чае и кофе

Промежуточные

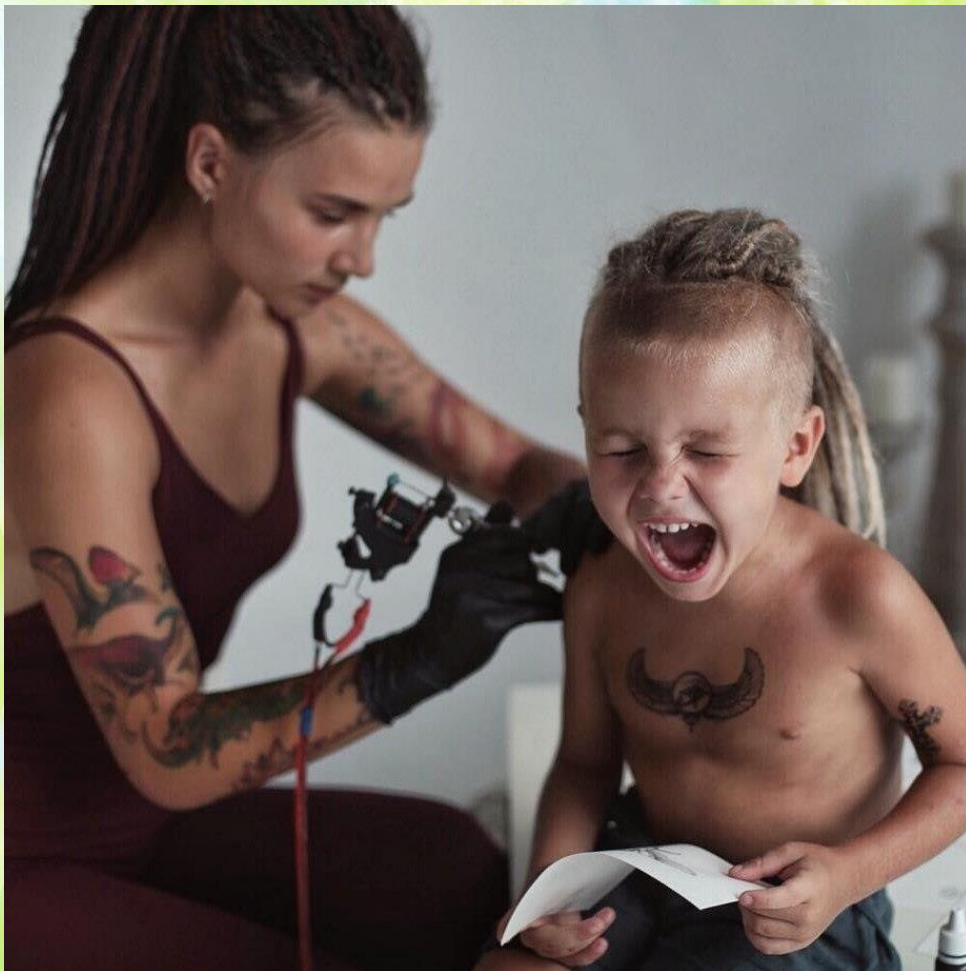
- Пищевая зависимость

Психологические (несубстанциональные)

- Игровая зависимость (гемблинг, лудомания)
- Любовные адди́кции и адди́кции избегания
- Сексуальные адди́кции
- Работоголизм
- Интернет-зависимость
- Спортивные адди́кции
- Адди́кция к трате денег
- Ургентная адди́кция
- Духовный поиск
- Состояние перманентной войны
- Адди́ктивный фанатизм
- Синдром Тоада

ПРЕДПОСЫЛКИ

Причины возникновения аддикции специалисты связывают с генетическим фактором. Если у родителей имеется подобная проблема, то вероятность того, что патологическая привязанность возникнет у ребенка, возрастает.



Кто мы такие?

**Гены,
наше тело,
общество**

Брачные ритуалы грызунов и религиозные практики жителей тропиков, воздействие стресса и «анатомия плохого настроения» — Роберт Сапольски блестяще соединяет передовые научные открытия с ироничными наблюдениями о сложности бытия.

При поддержке



Коллекция проектов
Дмитрия Ломки

alpina
popular
science

Роберт Сапольски

К другим факторам, провоцирующим формирование аддикции, относятся психические особенности ребенка и социальные условия развития его личности.

- неблагоприятная семейная обстановка;
- нарушение эмоциональной связи между ребенком и родителем;
- чрезмерная опека со стороны родителей;
- недостаточное внимание и участие родителей в жизни ребенка;
- проблемная социализация ребенка;
- болезненный процесс адаптации к новым условиям;
- особенности характера: отсутствие силы воли, неумение говорить «нет»;
- заниженная самооценка;
- неустойчивость психического статуса;
- длительное нахождение в состоянии стресса.

Ребёнок – это

- человек, не достигший самостоятельности;
- человек повышенной ценности;
- человек, который что-то несёт миру;
- природная энергия и сообразительность;
- ни к чему не приспособленное существо;
- субъект со своими мыслями, желаниями, вкусами, талантами;
- объект воспитания и т.д.



Каждый ребёнок задаёт вопросы:

- Мама, а ты меня любишь?
- Мама, а я тебе нужен?

Каждый ребёнок высказывается:

- Мама, мне с тобой никогда не страшно!
- Мама, я тебя очень люблю!



Иерархия потребностей Маслоу

Абрахам Маслоу



Абрахам Маслоу - видный американский психолог, основатель гуманистической психологии.

Ни в одной из его публикаций нет схемы-пирамиды, напротив, он считал, что иерархия потребностей не фиксированна и зависит от индивидуальных особенностей каждого человека.

Этика, творчество, спонтанность, решение проблем.

Самовыражение

Самооценка, уверенность, достижения, уважение

Признание

Дружба, семья, сексуальная близость

Принадлежность, любовь

Безопасность тела, семьи, рабочего места, здоровья, недвижимости, этики

Безопасность

Дыхание, еда, вода, секс, сон, экскреция, гомеостаз

Физиология

Ловушки для родителей:

1. Не собираться всей семьёй.
2. Обращаться к детям, а не говорить с ними, не слушать их.
3. Никогда не давать ребёнку ошибаться, решать всё за него.
4. Говорить: «Если я узнаю, что ты употребляешь, то я тебя убью» или «Если напьёшься, то я не знаю, что я с тобой сделаю» и т.п.
5. Осуждать ребёнка, когда он говорит «НЕТ».
6. Жить по принципу: «Делай то, что я говорю, а не то, что я делаю».
7. Делать за него, а не вместе с ним.
8. Применять насилие.

Ловушки для мам:

1. Создавать образ «плохого отца».
2. В одиночку воспитывать сына.
3. Контролировать жизнь детей.



Дорога «8 шагов»:

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство.
2. Разберитесь в ситуации.
3. Сохраните доверие ребёнка.
4. Знайте о признаках употребления ПАВ.
5. Измените своё отношение к ребёнку.
6. Не позволяйте собой манипулировать.
7. Не исправляйте за ребёнком ошибки (можно только помочь).
8. Меньше говорите – больше делайте.

**Самое важное для подростка:
Пример взрослого человека;
Доверие;
Друзья.**



Ю. Б. Гиппенрейтер

У нас
РАЗНЫЕ
характеры...
Как быть?



Книга
обо всех
и для всех.

Ю. Б. Гиппенрейтер

ПРОДОЛЖАЕМ
ОБЩАТЬСЯ
С РЕБЕНКОМ
ТАК?



Ю. Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

Общаться
с ребенком
Как?



Ю. Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

Родителям:
КНИГА
ВОПРОСОВ
и ОТВЕТОВ



ЧТО
ДЕЛАТЬ,
ЧТОБЫ
ДЕТИ

не боялись родителей, учились
делать и решать
самостоятельно

Ю. ГИППЕНРЕЙТЕР

Большая
КНИГА
общения
С РЕБЕНКОМ

- Возрастная привлекательность
- Помощь ребенку
- Активное слушание
- Пожалуйста ребенка

Вся
серия
в одной
книжке

Ю. ГИППЕНРЕЙТЕР

**САМАЯ
ВАЖНАЯ
КНИГА**

ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

ВСТРЕЧАЕТСЯ
в одном
ТОНЕ

Общая
Поддержка

Avito

ВСЕ МЫ
РОДОМ
ИЗ
ДЕТСТВА

ЕКАТЕРИНА
МУРАШОВА



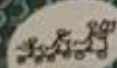
ДЕТИ-
ТЮФЯКИ
И ДЕТИ-
КАТА-
СТРОФЫ

ЕКАТЕРИНА
МУРАШОВА



ЛЮБИТЬ
ИЛИ
ВОСПИ-
ТЫВАТЬ
?

ЕКАТЕРИНА
МУРАШОВА



Должно ли
ДЕТСТВО БЫТЬ
СЧАСТЛИВЫМ?

ЕКАТЕРИНА
МУРАШОВА



ЛЕЧИТЬ
ИЛИ
ЛЮБИТЬ
?

ЕКАТЕРИНА
МУРАШОВА



БЛИЗКИЕ ЛЮДИ

От автора бестселлера
«Что делать, если...»

ЛЮДМИЛА ПЕТРАНОВСКАЯ

ТАЙНАЯ ОПОРА: ПРИВЯЗАННОСТЬ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА



БЛИЗКИЕ ЛЮДИ

От автора бестселлера
«Что делать, если...»

ЛЮДМИЛА ПЕТРАНОВСКАЯ

ЕСЛИ С РЕБЕНКОМ ТРУДНО



ЛЮДМИЛА ПЕТРАНОВСКАЯ

#SELFМАМА

лайфхаки для работающей мамы



Аванта

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

ПРИСТАЕТ
НЕЗНАКОМЫЙ ЧЕЛОВЕК
СЛИШКОМ ЖАРКО
СЛИШКОМ КОЛОДНО
ТЕБЯ ДРАЗНЯТ РЕБЯТА
ТЫ БОИШЬСЯ
ТЕМНОТЫ И МОИСТРОВ

SCANBOOKS

Людмила Петрановская

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПОЛЮБИВШЕЙСЯ
И ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНОЙ КНИГИ

ЗАСТРЯЛ В ЛИФТЕ
ТРУДНО УЧИТЬСЯ
ПОЖАР
ПОРАНИЛСЯ
ПРЕДЛАГАЮТ ЗАКУРИТЬ

ЛЮДМИЛА ПЕТРАНОВСКАЯ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЖДЕТ ЭКЗАМЕН?

ОТ АВТОРА БЕСТСЕЛЛЕРА
«ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...»
ТЕПЕРЬ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ!

ЧТО ДЕЛАТЬ,
ЕСЛИ ТЕБЯ
ТОПАТ?

НУЖНА ЛИ
ШАРГАЛКА?

КАК ВСЁ ЭТО
ВЫУЧИТЬ?!

Когда подростку выгодно — он взрослый
и независимый. Но когда у него возникают
проблемы, он тут же превращается
в маленького ребенка. И это сводит нас с ума

НЕПОСЛУШНОЕ СОЛНЦЕ

ИЛИ КАК ПОНЯТЬ, ЧТО
В ГОЛОВЕ У ПОДРОСТКА



СЕРГЕЙ ЧУДНЯВЦЕВ
семейный психолог

С.Е. Чуднявцев

Как преодолеть школьные кризисы, или Психология современного школьника



ФЕНИКС

ПРОДАНО БОЛЕЕ 1 000 000 КНИГ В МИРЕ

НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ

Язык Жизни



«Когда вы заняты осуждением людей,
у вас не остается времени их любить».

МАРШАЛЛ РОЗЕНБЕРГ



софия

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОКОНЧЕНА**

A close-up photograph of a raccoon's face and upper body. The raccoon has its characteristic black and grey fur with a white mask around its eyes. It is looking directly at the camera with a neutral expression. Its right paw is raised and slightly open, as if waving. The background is a soft-focus green lawn.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**