

Утверждена приказом директора
МАОУ СОШ №33
от 03.11.2022г. № 540-ОД

**Дорожная карта МАОУ СОШ №33
по реализации проекта «Школы Минпросвещения России»
2022-2025гг.**

| № | Критерии единого образовательного пространства | Направления | Мероприятия | Ответственные | Сроки | Планируемый результат |
|-----------|---|--|------------------------------------|----------------------|--------------------|---|
| 1. | Знание | Рабочие программы по учебным предметам | Разработка единых рабочих программ | Руководители МО | Ежегодно до 30.08. | Синхронизирован процесс введения обновленных ФГОС в 1-9 классах. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения России». |
| | | Единое календарно-тематическое планирование | Разработка единых КТП | Учителя-предметники | Ежегодно до 30.08. | Снижение нагрузки на учителя. |
| | | Рабочие программы по внеурочной деятельности | Разработка рабочих программ по ВД | Учителя-предметники | Ежегодно до 30.08. | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе. |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--------------------|--|
| | Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков | Единое расписание | Зам.директора по УВР | Ежегодно до 29.08. | Благоприятная психологическая атмосфера |
| | Типовое положение по ВСОКО | Обновить систему ВСОКО на школьном уровне | Директор, зам.директора по УВР | 2022-2023 | Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС. |
| | Пересмотреть локальный акт о проектной и исследовательской деятельности. Усилить работу в этом направлении | Оптимизация локального акта | Директор, зам.директора по УВР | 11.2022 | Увеличение охвата учащихся вовлеченностью в исследовательскую и проектную деятельность |
| | Единые рекомендации по контрольным работам | Разработать единые рекомендации по контрольным работам | Методисты, руководители МО | 2022-2023 | Снижение нагрузки на учителя |
| | Единая линейка учебников | изучение ФП, планирование, заказ | Библиотекарь, зам.директора по УВР | Ежегодно до 25.08. | создание единого образовательного пространства |
| | Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС | МР | заместитель директора по АХР | апрель 2023 | оптимизация работы по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС |
| | Реализация сетевой формы обучения, увеличение сетевых партнеров | Заклучить договора о сетевой форме реализации образовательных | Директор, зам.директора по УВР | 2022-2024 | Профилизация обучения |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------|--|---|---|--------------------|---|
| | | | программ | | | |
| | | Разработать модульный курс «Технология» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов» | Модульный курс «Технология» – платформа технологического образования | Руководитель МО, методисты | 2023 | Создание условий для успешной социализации учащихся |
| | | Инклюзивное образование | Реализация Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья | Заместители директора по УВР, учителя-предметники | постоянно | Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества |
| | | Оптимизация функционирования школьного библиотечного информационного центра | Перспективный план | Библиотекарь | 2022-2023 | Обновление материальной базы, создание условий доступности и равенства для всех участников образовательных отношений |
| 2. | Воспитание | Актуализация рабочей программы воспитания | внесение изменений в рабочую программу воспитания | Зам директора по ВР | Ежегодно до 01.07. | <p>Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.</p> <p>Эффективность работы.</p> <p>Материальное стимулирование за высокие показатели работы.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | Календарный план воспитательной работы | | Зам директора по ВР | Ежегодно до 01.09. | Единые подходы к осуществлению воспитательной работы |
| | Назначить советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Введение должности советник по ВР | Директор | 01.09.2022 | Совершенствование воспитательной работы |
| | Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления | Центр детских инициатив | Советник по ВР | 09.2022 | Организованное тематическое пространство ОО |
| | Разработка программы работы с родителями | Программа работы с родителями | Зам директора по ВР, классные руководители | До 25.11.2022 | Комплексные подходы к совместному воспитательному процессу «Школа – Семья» |
| | Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы | Критерии оценивания | Зам директора по ВР, классные руководители | 2023 | Совершенствование воспитательной работы |
| | Комплект государственной символики (флаг, герб) | Введено с 1 сентября 2022 года поднятие флага и исполнение гимна. Разработано Положение | Зам директора по ВР | Постоянно по понедельникам и крупным мероприятиям | Патриотическое воспитание |
| | Общая концепция организации внутришкольного пространства | Концепция | Директор, Зам директора по ВР | 11. 2022 | Благоприятная психологическая атмосфера |
| | Бренд (узнаваемый стиль) | Бренд | Советник по ВР | 2023 | Популяризация сведений о школе |
| | Гимн школы | исполнение, | Советник по ВР | Постоянно по | Патриотическое воспитание |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------------|---|
| | | смотри на лучшее исполнение гимна РФ | | понедельникам и крупным мероприятиям | |
| | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | | Заведующие кабинетами | до 10.2022 | Патриотическое воспитание |
| | Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | Организовать выпуск школьной радиоточки | Руководитель детской организации «Олимп» | 2024-2025 | Популяризация сведений о школе, создание условий для успешной социализации учащихся |
| | Проект «Орлята России» | | Советник директора по ВР | постоянно | Создание условий для успешной социализации учащихся, становление гражданской идентичности |
| | Оптимизация деятельности первичного отделения РДШ | | Советник директора по ВР | 10.2022 | Расширение деятельности, увеличение охвата учащихся |
| | Усилить работу волонтерского движения | | Советник директора по ВР | Постоянно | Расширение волонтерской деятельности и увеличение социальных партнеров |
| | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями | Советник директора по ВР | 2022-2025 | Создание условий для успешной социализации учащихся, становление гражданской идентичности |
| | Совет обучающихся | оптимизировать работу по формированию | Советник директора по ВР | 2022-2023 | Развитие школьного самоуправления |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|---|------------|--|
| | | | ученического самоуправления | | | |
| | | Штаб воспитательной работы | Создание штаба ВР | Советник директора по ВР | 10.2022 | Оптимизация воспитательной работы |
| | | Совет родителей | | Заместитель директора по ВР | 2022-2025 | Приобщение родительской общественности к деятельности ОО |
| | | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | | Зам.директора по ВР, классные руководители | 2022-2025 | Повышение профессионализма. Совершенствование, Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы. |
| | | Летние тематические смены в школьном лагере | | Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР | 2023-2025 | Организованный досуг в каникулярное время |
| | | Наличие уголка «Большой перемены» | Организовать уголок «Большой перемены» | Советник директора по ВР | 11.2022 | Организованное тематическое пространство ОО |
| | | Создание уголка краеведения | Уголок краеведения | Заместитель директора по ВР | До 12.2022 | Формирование обучающей и воспитывающей среды |
| 3. | Здоровье | Разработать единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся | единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся | Советник по ВР | 2023 | Сохранение здоровья учащихся, формирование правильного подхода к здоровому образу жизни |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-----------|---|
| | Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером | Единые рекомендации | Советник по ВР | 2023 | Сохранение здоровья учащихся, формирование правильного подхода к здоровому образу жизни |
| | Медицинское сопровождение, вакцинация | Медицинские осмотры, плановая вакцинация | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР | постоянно | Сохранение здоровья учащихся, педагогического коллектива, формирование правильного подхода к здоровому образу жизни |
| | Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)» | Программа | Заместитель директора по ВР | 09.2022 | Сохранение здоровья учащихся, формирование правильного подхода к здоровому образу жизни |
| | Единые подходы к организации и контролю горячего питания | | Директор, ответственный за питание методист, социальный педагог, родительский комитет | 2022 | Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы. |
| | Просветительская деятельность по ЗОЖ | | Классные руководители, учителя-предметники | постоянно | Создание условий для сохранения здоровья и приобщения учащихся к ЗОЖ |
| | Увеличение видов спорта в Школьном спортивном | Работа ШСК «33 Богатыря» | Руководитель ШСК «33 Богатыря» | 2022-2023 | Создание условий для сохранения здоровья и |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------|--|--|---|-----------|--|
| | | клубе | | | | приобщения учащихся к ЗОЖ |
| | | ВФСК «ГТО» | Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО» | Учителя физкультуры | 2022-2025 | Создание условий для сохранения здоровья и приобщения учащихся к ЗОЖ |
| | | Доступность спортивной инфраструктуры | Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) | Заместитель директора по АХР, учителя физкультуры | 2022-2023 | Создание условий для сохранения здоровья и приобщения учащихся к ЗОЖ |
| | | Увеличение массовых физкультурно-спортивных мероприятий | | Учителя физкультуры, Советник директора по ВР | 2022-2025 | Создание условий для сохранения здоровья и приобщения учащихся к ЗОЖ |
| | | Продолжить реализацию школьной инновационной площадки «Здоровьесбережение» | Оптимизация программы «Здоровьесбережение» | Руководитель инновационной площадки | 2022-2025 | Создание условий для сохранения здоровья и приобщения учащихся к ЗОЖ |
| 4. | Профориентация | Календарный план профориентационной работы | План | Зам директора по УВР | 12.2022 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения Внутриорганизационная мобильность |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|-----------|---|
| | | | | | Личностная самореализация |
| | Программа работы с родителями | Программа | Заместитель директора по ВР | 11.2022 | Совершенствование работы по направлению «школа-семья» |
| | Использование профориентационных серверов и программ | | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, | постоянно | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации | Соглашения | Директор | ежегодно | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | Методические материалы | Классные руководители, учителя-предметники | 2022-2025 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | Внеклассная проектно-исследовательская деятельность | Научно-практические конференции | Классные руководители, учителя-предметники | 2022-2025 | Формирование разносторонне развитой личности, успешная социализация |
| | Организация | | Педагог- | 2022-2025 | Формирование разносторонне |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|-----------|---|
| | | профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее» | | навигатор | | развитой личности, успешная социализация |
| | | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» | Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Принять участие в онлайн диагностике школьников | Педагог-навигатор | 2022-2023 | Формирование разносторонне развитой личности, успешная социализация |
| | | Организация проф проб в рамках проекта «Билет в будущее» | Проф пробы | Педагог-навигатор | 2022-2023 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | | Организация профобучения девятиклассников на базе учреждений СПО | Заклучить договор с учреждением СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся | Директор | 2022-2025 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | | Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | Выставка-практикум «Лаборатория будущего» | Педагог-навигатор | 2022-2025 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------|---|-----------|---|
| | Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | Фестиваль профессий | Педагог-навигатор | 2022-2025 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | Участие в профориентационной смене | | Педагог-навигатор | 2023-2024 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | Участие в конкурсах проф мастерства | Результативность | Ответственный методист за конкурсы | 2022-2023 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса | План | Методист, ответственный за площадку «Школа-ВУЗ-Предприятие» | 2022-2025 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |
| | Разработать план психологического сопровождения выбора профессии | План | Педагог-психологи | 2023 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения |

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|-----------|---|
| | | | | | | |
| | | Включить в программу работы с родителями блок вовлечения семьи в профориентационный процесс | Блок вовлечения семьи в профориентационный процесс | Заместитель директора по ВР | 11.2022 | Вовлечение родителей в профориентационную работу |
| | | Совершенствование системы профильных элективных курсов | Элективные курсы | Заместитель директора по УВР | 2023-2024 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средние профессиональные учебные заведения |
| | | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов | Курсы | Заместитель директора по УВР | 2022-2025 | Рост профессиональной квалификации учителей в области профориентационной работы |
| 5. Творчество | | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | ЦДО «Шаг в будущее» | Руководитель ЦДО, Педагоги дополнительного образования | 2022-2025 | Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников. Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы |
| | | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, | Призовые места | Учителя-предметники | 2022-2025 | Призовые места детей в творческих олимпиадах, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|---|
| | конференциях, в том числе в конкурсе «Большая перемена» | | | | конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы |
| | Наличие объединений (школьный театр, школьная музейная комната, школьный, школьный хоровой кружок и др.) | Создание школьного театра, школьного хорового кружка, расширение деятельности музейной комнаты | Зам директора по ВР | 2022 | Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников. |
| | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.) | Продолжить сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств | Зам директора по ВР, советник директора по ВР | 2022-2025 | Создание условий для развития творческого потенциала учащихся |
| | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | | Зам директора по ВР, классные руководители | 2022-2025 | Создание условий для развития творческого потенциала учащихся, организация досуговой деятельности учащихся |
| | Работа с мобильными учебными комплексами (мобильный цифровой класс, библиотечные комплексы и др.) | | Учителя-предметники | 2022-2025 | Создание условий для развития творческого потенциала учащихся |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|-----------|--|
| | | Продолжить реализацию «Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование» | «Школы полного дня» | Заместитель директора по УВР | 2022-2025 | Объединение учебной и внеучебной сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, формирование образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| 6. Образовательная среда | | Продолжить реализацию плана работы по комплексной безопасности | Безопасная среда | Директор, заместитель директора по АХР | постоянно | Безопасное образовательное пространство, территория «детство» |
| | | Продолжить работу по благоустройству школьного цветника и сада | Клумбы, плодовый сад | Ответственные за озеленение, учителя биологии | 2022-2025 | Создание зоны отдыха, трудовое воспитание учащихся |
| | | Организовать трансформируемое пространство, архитектуру доступности | Многофункциональное пространство | Директор, заместитель директора по АХР | 2024-2025 | Использование помещений ОО для различной урочной и внеурочной деятельности, в том числе с учетом доступности для детей с ОВЗ |
| | | Обеспечить ограниченное использование мобильных телефонов | Запрет на использование мобильных телефонов не по прямому назначению | Заместители директора по УВР, учителя-предметники | 2022-2025 | Создание условий для сохранения физического и психологического здоровья учащихся, приобщения их к активным формам взаимодействия в образовательном пространстве в урочной и внеурочной деятельности |
| | | Использование Дневник.ру | ЭЖД как социальная сеть | Заместители директора по УВР | постоянно | Диалог с участниками образовательных отношений в режиме реального времени |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------|--|
| | | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам | Директор, зам.директора по УВР, педагог-библиотекарь | 2023-2025 | Информационная безопасность, защита от вредоносныхконтентов |
| | | Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом | Создать условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом) | Директор, зам.директора по АХР | 2023-2024 | Безопасное образовательное пространство |
| | | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | | Зам.директора по АХР | 2022-2025 | Единое безопасное образовательное пространство |
| | | Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Виртуальное педагогическое сообщество | Зам.директора по УВР | 2022-2023 | Единое безопасное образовательное пространство |
| | | Государственно-общественное управление | Расширенный состав ШУС, Наблюдательный совет | Директор, ШУС, Наблюдательный совет | 2022-2023 | Общественный контроль, обеспечение выполнения социального заказа |
| | | Составить единое штатное | Единое штатное | Директор, | 09.2022 | Универсальность кадровой |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|-----------|--|
| 7. Учитель. Школьная команда | расписание | расписание | главный бухгалтер | | работы |
| | Система материального и нематериального стимулирования | Оптимизация Положения об оплате труда, работа комиссии по стимулированию | Директор, руководитель профсоюзной организации | постоянно | Мотивация профессиональной деятельности, самосовершенствования и саморазвития педагогов |
| | Развитие школьных команд | Сплоченные мобильные коллективные объединения-трансформеры | Методический совет школы, руководители МО | 2022-2025 | Создание групп педагогов, организованных для совместной работы ради достижения общей цели и разделяющих ответственность за полученные результаты. Рост взаимного доверия в коллективе. Расширение участия большего количества педагогов в разработке и принятии решений, и как следствие, создание сильнейшего средства трудовой мотивации учителей. Коллективно рождается значительно больше идей, идет наращивание индивидуального потенциала каждого из числа коллектива. |
| | Методическое сопровождение педагогического состава | Работа методического совета | Зам директора по УВР, методический совет школы | 2022-2025 | Совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышение профессионального мастерства педагогических работников. |
| | | | | | |

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|-----------|--|
| | | Повышение квалификации | Курсы | Ответственный методист за курсовую подготовку, методический совет школы | постоянно | Ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности. Материальное стимулирование за высокие показатели работы |
| | | Развитие системы наставничества | Школа наставничества | Зам директора по УВР, руководитель школы наставничества | постоянно | Поддержка молодых специалистов, учителям в их профессиональном становлении. Эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога. |
| | | Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства | Участие педагогов в конкурсном движении | Ответственный методист за конкурсы, методический совет | 2022-2025 | Выявление талантливых, творческих педагогов, поднятие престижа профессии, создание условий для профессионального и творческого роста педагогических работников. Материальное стимулирование за высокие показатели работы |
| 8. | Школьный климат | Разработка локального акта психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Локальный акт | Директор, заместитель директора по ВР | 2022-2023 | Создание благоприятной психологической атмосферы, |
| | | Реализация Положения о социально-психологической службе | | Заместитель директора по ВР, педагоги- | 2022-2025 | Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------|---|
| | | | психологи | | процессе обучения в школе. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей |
| | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами | Программы психолого-педагогической поддержки | Педагог-психолог, социальный педагог | 2022-2025 | Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей |
| | Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями | | Педагог-психолог | 2022-2023 | Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе |
| | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы | Психолого-педагогическое сопровождение | Педагог-психолог | 2022-2025 | Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе |
| | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств) | СПТ | Педагог-психолог | ежегодно, осень | Выявление у подростков и молодежи личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------|--|
| | | | | | | |
| | | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов | Курсы повышения квалификации | Методист, ответственный за курсовую подготовку | 2022-2025 | Совершенствование профессионального мастерства, коррекция пробелов в профессиональных компетенциях |
| | | Реализация антибуллинговой программы | Антибуллинговая программа | Педагог-психолог | 2022-2025 | Формирование у учащихся нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся |
| | | Обеспечить эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов | Программы, планы | Педагог-психолог | постоянно | Выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ/ОГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями |
| | | Зона отдыха (школа полного дня) | Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп | Директор, заместитель директора по АХР | 2023-2025 | Комфортная среда для урочной и внеурочной деятельности учащихся |
| | | Креативное пространство | | Директор, | 2023-2025 | Комфортная среда для урочной и |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | (разгрузка, игры, общение) | | заместитель директора по АХР | | внеурочной деятельности учащихся |
|--|--|----------------------------|--|---------------------------------|--|-------------------------------------|