

Актуальность проблемы БУЛЛИНГА в современной школе



Педагог-психолог:

Веденеева Светлана Алексеевна

БУЛЛИНГ (от «булли» – бычок, задира) И

МОББИНГ (от «моб» – толпа) —



систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны *одного* школьника или *группы* школьников в отношении отдельного ученика, который не может себя защитить.

Это психологический террор, он предполагает затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить.

Ряд исследований показывают, что
последствия **школьной травли** для
человека

могут быть более **тяжелыми и**
длительными, чем последствия
семейного насилия



По оценкам европейских исследователей, в роли жертвы травли в разные периоды школьной жизни побывали **50%** детей. **10-15%** школьников находятся в этой ситуации **прямо сейчас!**



ХАРАКТЕРИСТИКИ БУЛЛИНГА

- Умышленность и регулярность.
- Неравенство сил.
- Четкое распределение ролей.
- Буллинг не заканчивается сам по себе.





ПРИЗНАКИ БУЛЛИНГА

Заметные – физическая и словесная агрессия (удары, пинки, обзывание, грубости и т. п.).

Скрытые – наличие одиноких, ни с кем не общающихся в классе детей, группировок, постоянно подавленное настроение у кого-то из детей, слезы, необъяснимые перемены настроения, отсутствие желания ходить в школу, внезапное падение интереса к учебе и тому подобное.

ВИДЫ БУЛЛИНГА



Словесный (вербальный) – оскорбления, насмешки, обзывание, запугивание, угрозы, сплетни.



Физический – плевки, удары, щипки, пинки, толкание, подножки, выкручивание рук, любые другие действия, причиняющие боль и даже телесные повреждения, действия сексуального характера, кража или умышленное повреждение личного имущества жертвы.



Социальный (психологический) – оскорбительные жесты или действия, игнорирование, отказ от общения, исключение из игры, бойкот, вымогательство денег, еды, вещей или принуждение к чему-то.



Кибербуллинг – буллинг с использованием гаджетов и интернета, SMS, электронные письма, оскорбительные комментарии, распространение личной информации, передача сообщений, фотографий и видео оскорбительного, агрессивного, сексуального содержания, снятие драк и травли и публикация в сети.

Буллинг со стороны педагога

- Демонстративная неприязнь;
- Агрессия и грубость;
- Необоснованная критика, постоянные замечания;
- Негативные или саркастические высказывания по поводу внешности/ происхождения ученика.
- Повышенные требования, не соответствующие общим требованиям, возрасту или уровню образования ребенка;
- Конкретные агрессивные действия: угрозы, запугивания, обзывания, унижение, настраивание других против ребенка.



Педагогическое насилие страшно тем, что запускает цепную реакцию: одноклассники подхватывают насмешку, и ребенок становится изгоем в классе.

УЧАСТНИКИ БУЛЛИНГА

Агрессоры
(булли, буллеры)



Наблюдатели
(свидетели)

Жертвы



АГРЕССОРЫ

- ✓ Не признают ответственность, обвиняют жертву («Мы просто прикололись», «Ничего такого не делали», «Он/а сам/а виноват/а», «Шуток не понимает», «Мы не обязаны с ним/ней общаться» и т.д.).
- ✓ Присваивают агрессивный и неуважительный способ поведения с другими людьми и пренебрежение правилами (драки, воровство, вандализм, хранение оружия, прогулы школы, низкие учебные достижения, курение, употребление алкоголя, наркотиков).
- ✓ Подвержены депрессии. Имеют средний или низкий уровень самооценки (считают себя влиятельными, но хотят занять более высокое положение).
- ✓ Травля – это развращающий опыт для зачинщиков. В будущем у них меньше шансов на успешную самореализацию и на хорошие отношения в семье, с друзьями и коллегами.

ЖЕРТВЫ

- ✓ Трудности в учебе, невозможность сосредоточиться из-за постоянного стресса.
- ✓ Постоянные пропуски занятий, так как идти в школу страшно и находиться там мучительно.
- ✓ Устойчиво сниженная самооценка, неверие в свои силы, искаженный образ себя как «ущербного», «не такого, как надо».
- ✓ Тревожные расстройства, в том числе стойкие и тяжелые формы.
- ✓ Депрессивные расстройства, в том числе стойкие и тяжелые формы.
- ✓ Социальные невроты, социофобия, сложности с общением, с завязыванием и поддержанием социальных связей, которые будут оставаться долгие годы после школы. Иногда эти проблемы не проходят без психотерапевтического лечения.
- ✓ Психосоматические (обусловленные стрессом) заболевания, которые также могут быть очень длительными и устойчивыми к лечению.
- ✓ Суицидальные мысли и попытки, которые отмечаются у жертв травли в 5 раз чаще, чем у остальных школьников.

Наблюдатели (свидетели)

- ✓ **Травля** – это очень травматичный опыт для свидетелей, они испытывают **мучительный внутренний конфликт**, поскольку уже чувствуют, что происходящее – аморально, но еще не имеют сил осознать, что именно не так, и найти выход их ситуации.
- ✓ Они боятся, что, заступившись за жертву, **сами станут жертвой**, поэтому подыгрывают агрессору, стараясь не чувствовать стыд и унижение. **Их представление о себе как «хороших людях» сильно страдает.**
- ✓ Ситуация травли в классе и в школе погружает в стресс **всех детей**, ведь если у нас так – можно, если травля – в порядке вещей, часть обычной жизни, значит, нельзя быть уверенным, **что завтра этого не сделают со мной**, нельзя расслабиться ни на минуту.
- ✓ Стресс истощает детскую психику, не дает сосредоточенно работать, **не оставляет места учебной мотивации, любознательности, развитию способностей, творчеству.**

РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ

- ✓ Учитель, не пресекающий буллинг, чувствует **беспомощность, бессилие, некомпетентность, неэффективность, напряжение, снижение мотивации**, что ведет **к профессиональному выгоранию**.
- ✓ Буллинг может подтолкнуть учителя **к профдеформации**, заставляя во всем обвинять детей или их семьи, а то и начать использовать групповое давление для «наказания неугодных».
- ✓ Буллинг отвлекает на себя внимание детей, мешая им учиться; **портит психологический климат в классе**, не давая сотрудничать и решать учебные задачи совместно, что также может повлиять на педагога, затрудняя реализацию поставленных целей.



- ✓ Последствия травли крайне опасны **для школы в целом**, поскольку в разы увеличиваются **риски насилия отчаявшейся жертвы над собой или над учителями и свидетелями!**
- ✓ Иногда к насилию прибегают родители, отчаявшиеся иначе защитить своего ребенка!
- ✓ Как показывает опыт, в основе почти **каждого случая с вспышкой насилия** **лежит история травли!!!**



Почему возникает буллинг?

Школьный класс как группа имеет характерные особенности

- Во-первых, это группа, созданная «сверху»: дети не выбирали быть друг с другом, их так распределили для удобства процесса обучения.
- Во-вторых, это группа, изначально, не имеющая общей позитивной цели. Каждый учится сам за себя, нет никаких общих для класса побед и поражений, нет того, чем весь класс мог бы заниматься, вместе координируя усилия и договариваясь о распределении ролей (если это не введено учителем).

Таким образом, травля – проблема группы, проявление групповой динамики. Детские коллективы оказываются перед ней беззащитны, если нет взрослого, который руководит психологической атмосферой в группе.

ПРЕОДОЛЕНИЕ БУЛЛИНГА

Буллинг возникает внутри системы – решать его необходимо тоже системно.

Основными способами работы с уже существующими эпизодами травли в Российских школах сейчас являются:

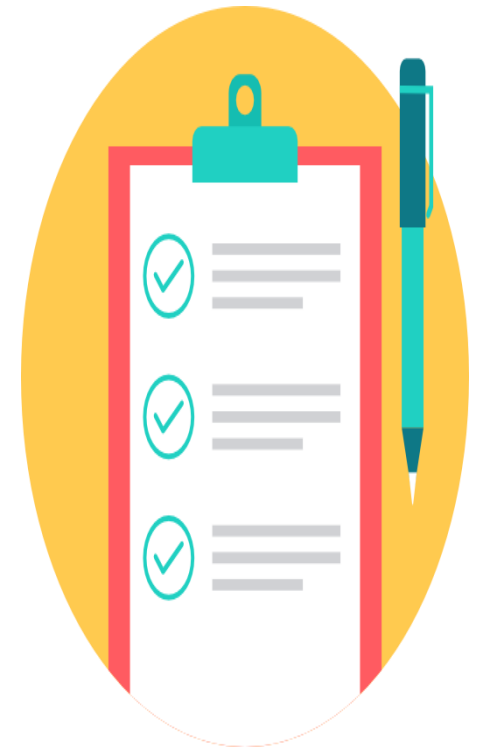
а) работа с сообществом класса;

б) индивидуальная работа с участниками ситуаций (выполняющими роли агрессоров и жертв).



ПЛАН ПРЕОДОЛЕНИЯ БУЛЛИНГА

1. Признание проблемы.
2. Назвать явление.
3. Дать однозначную оценку травле.
4. Обсуждать травлю как проблему группы.
5. Сформулировать позитивные правила жизни в группе и заключить контракт.
6. Поддержка позитивных изменений
7. Гармонизировать иерархию.



ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автономная некоммерческая организация «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»: <https://www.cism-ms.ru/poleznye-materialy/profilaktika-bullinga-sredi-podrostkov-kuda-obrashchatsya-i-kak-sebya-zashchitit/>
2. Автономная некоммерческая организация помощи детям «Благотворительная организация «Журавлик»: <http://zhuravlik.org/>
3. Антибуллинг-программа «Травли.NET»: <https://травлинет.рф/>
4. Антибуллинг-программа федерального научно-методического центра в области психологии и педагогики толерантности «Каждый важен»: <https://каждыйважен.рф/>
5. Всероссийский Детский телефон доверия: психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей: <http://telefon-doveria.ru>
6. Дети России онлайн. Сайт проектов Фонда Развития Интернет – по вопросам социализации детей и подростков в развивающемся информационном обществе, а также проблемам их безопасности в современной инфокоммуникационной среде.: <http://detionline.com/>
7. Игра для подростков о буллинге «Анимагии» студии игровых решений Фонда социального развития «Полдень». Игра для обучающихся (9+). Персонажи игры иллюстрируют роли и стратегии детей в случае реальной ситуации травли. Проект реализуется при поддержке грантов мэра Москвы. Партнерами в разработке концепции стали эксперты антибуллинг-программы «Травли.NET» (АНО «БО «Журавлик»). Игра доступна бесплатно в Google Play и AppStore: <https://thetoon.ru/index.html>, методические материалы: <https://drive.google.com/drive/folders/1geHforRxYUblNIYe624NKz5-d7lNlkxP?usp=sharing>

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

8. Кабинет онлайн-консультирования для подростков и молодежи «ПроПсиТин»: <http://propsyteen.ru/>
9. Полезные ресурсы для родителей. Информационные материалы ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <https://disk.yandex.ru/i/4MYokwL5aIdf4w>
10. Портал «Мой семейный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Бесплатная психологическая и юридическая помощь семьям с детьми, в том числе по вопросам травли (буллинга): <https://мойсемейныйцентр.москва/>
11. Портал «Я – родитель»: <http://www.ya-roditel>
12. Портал психологических изданий «PsyJournals»: <https://psyjournals.ru/>
13. Проект «ВКонтакте» «Останови травлю!»: <https://kiberbulling.net/>
14. Проект «Вместе против буллинга» портала «Школа.Москва. Учимся всей семьей»: <http://bullying.shkolamoskva.ru/>
15. Проект «Лига безопасного Интернета»: <https://ligainternet.ru/>, <https://вбезопасныйинтернет.рф/>
16. Проект Учеба.ру «15 правил безопасного поведения в интернете»: <https://www.ucheba.ru/project/websafety>
17. Ресурс бесплатной психологической и информационной помощи подросткам до 18 лет «ПомощьРядом.рф»: <https://pomoschryadom.ru/>

ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

18. Просветительский проект «ОБИДКА – культура примирения». Восстановительный подход в работе с травлей. Проект реализуется Ассоциацией служб примирения Самарской области, частным учреждением культуры «Молодежь- Музей-Культура» и частным учреждением развития восстановительного подхода «Примирение» при поддержке Фонда президентских грантов: <https://vk.com/obidka63>

19. Ресурс бесплатной психологической онлайн-помощи детям и подросткам «МыРядом.онлайн»: <https://мырядом.онлайн/>

20. Ресурс бесплатной психологической онлайн-помощи подросткам и молодежи до 23 лет «ТвояТерритория.онлайн»: <https://www.твоятерритория.онлайн/>

21. Сайт «Классныеигры.рф». Интерактивная онлайн-игра для подростков, обучающая эффективным стратегиям противостояния травле (буллингу) «Тренажер для смелых» (12+): <https://classgames.ru/>

22. Специализированные страницы сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «Твой безопасный кибермаршрут», «Информационная безопасность», «Ценность жизни – обеспечение вопросов детской безопасности»: <http://www.fcprc.ru>

23. Федеральная круглосуточная горячая линия по оказанию психологической помощи студенческой молодежи Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. 8 (800) 222-55-71, https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=47783

24. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей»: <https://растимдетей.рф/>

25. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: <http://fond-detyam.ru>



Мы помогаем детям

Мы разрабатываем и внедряем социальные программы, направленные на инклюзивное образование, предотвращение травли и создание безопасной среды для детей - как в семье, так и вне её.

[Помочь](#)

[Узнать больше](#)



Социальный опрос

Вас травлили в школе?

Notice:
Undefined
index:
click-
001
in

Notice:
Undefined
index:
click-
002
in

[Переводы](#) +

[Помочь](#)



Антибуллинговая программа «Школа против травли»

Комплексная программа проекта «Травли NET», направленная на создание психологически безопасной среды для ребенка в образовательных организациях.

[Стать участником](#)



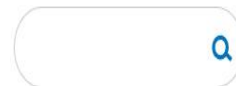
[Помочь](#)



**ТЕЛЕФОН
ДОВЕРИЯ**
для детей, подростков
и их родителей

Звонок бесплатный и анонимный

8-800-2000-122



ПОДРОСТКАМ

ВЗРОСЛЫМ



Все что вы хотели знать
о Детском телефоне доверия



Мифы о Детском
телефоне доверия



Как подготовиться
к первому звонку



С какими вопросами
можно звонить

Статьи и
лайфхаки

Часто встречающиеся
ситуации

Конкурсы и
акции

Медиа

Инфографика

Задать вопрос о работе Детского
телефона доверия



Новое на сайте

Привычки – это средства для
достижения целей

Чувствую себя неуверенно: кажется,
что все на меня смотрят...

Проблемомер: оцениваем реальные
масштабы трудностей

Родителям на заметку:

КАБИНЕТ ON-LINE КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ



ЛУЧШЕЕ ЛЕКАРСТВО ОТ НЕОСВЕДОМЛЕННОСТИ В ДУШЕВНЫХ ВОПРОСАХ



Задать вопрос



Где найти помощь ?



Вопросы - ответы

Навигация по сайту :

Главная

Где задать вопрос ?

Кто ответит ?

Где найти помощь ?

Недавно заданные вопросы

Вопросы — ответы

Полезная информация

Организационные и технические

Привет! Классно, что ты зашел на сайт ПроПсиТин!



Мы знаем, что если ты пишешь нам, это значит, что по какой-то причине не получается найти ответ самостоятельно или с помощью тех людей и других ресурсов, которые тебе доступны! Здесь ты можешь задать вопросы психологу и врачу-психотерапевту: о себе, своих друзьях, учебе, проблемах с родителями, любви, трудных жизненных ситуациях или о чем-то другом. Мы не спрашиваем, кто ты и чем занимаешься. Нам нужно лишь знать, как к тебе можно обратиться и сколько тебе лет. Подробное описание того, как ты понимаешь проблему, поможет нам лучше ответить на твой вопрос.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Сайт **ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»**

<https://shkolaczlpidotambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эл. почта: centr-lp@obraz.tambov.gov.ru