

Классный час

Тема: «Дружба – замечательное слово!»

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания состоит в том, что в современном мире ребенок окружён множеством разнообразных источников как позитивного, так и негативного характера, которые влияют на ещё только формирующуюся сферу нравственности; нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

В любом ученическом коллективе возникает вопрос, связанный с групповой сплоченностью. Вопрос этот важен, так как от уровня развития коллектива, степени его сплоченности зависит эффективность работы группы, а также психологический комфорт каждого ее члена.

Дружба обогащает детей, расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения. Поэтому данная тема **актуальна** в начальной школе.

К данному внеклассному мероприятию материал подобран с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса. Охвачены все учащиеся: разучены стихотворения, подобраны пословицы и поговорки о дружбе, создана классная библиотека книг о дружбе.

Принципы занятия таковы:

уважать и принимать мир другого;
относиться к ученикам с абсолютным доверием;
акцентировать внимание на позитивном поведении ребенка;
избегать оценочных суждений в отношении к детям.

К занятию предлагается сопроводительная презентация, которая даёт положительный эмоциональный заряд и повышает познавательный интерес учащихся. Стиль общения, использование игровых моментов, приобщение к совместной деятельности, личное участие детей, безусловное принятие каждого ребенка – всё это содействует формированию **дружного** коллектив

«Самый прекрасный подарок после мудрости,
которым могла бы одарить нас природа, –

это дружба».

Франсуа де Ларошфуко

Цели: формировать нравственные качества обучающихся;
раскрыть сущность понятия «дружба»;
показать какую роль играют друзья в нашей жизни;
развить стремление дружить с окружающими;
способствовать формированию дружного классного коллектива

Задачи: выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности учащихся;
научить различать привязанность и настоящую дружбу;
воспитывать чувство ответственности за окружающих людей, уважения друг к другу;

Форма проведения – разговор-рассуждение с игровыми моментами (кроссворд, викторина, театрализация стихотворений) и сопроводительной презентацией.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:

I. Организация класса. Эмоциональный настрой.

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать. Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. Может, вы определите её сами? А вот о чём пойдёт речь, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

В школьной сумке я сижу,
Как ты учишься, скажу.
(Дневник)

Чёрный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом пройдёт -
Там заметку кладёт.
(Карандаш)

Стальной конёк по белому полю бегаёт,
За собой чёрные следы оставляет.
(Ручка)

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.
(Подснежник)

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой,
Нам показывая страны,
Реки, горы, океаны.
(Глобус)

Первая книжка
Для всех детишек:
Учит — мучит,
А научит — радует.
(Азбука)

- Я не просто так выбрала эту тему для классного часа. Наш класс пополнился и у вас появились новые друзья.

Учитель: Дружба является одной из важнейших жизненных ценностей в судьбе каждого человека. Именно дружба между людьми помогает выстоять им в самых трудных жизненных ситуациях.

Песня: «Если с другом вышел в путь»

- А как вы понимаете, что такое дружба?

II. Беседа о значении слова «дружба».

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)

Учитель: Послушайте стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему?

Друг напомнил мне вчера,
Сколько делал мне добра:
Карандаш мне дал однажды,
(Я в тот день забыл пенал),
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок -
Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка
Не жалел и пирожка:
Откусить мне дал когда-то,
А теперь представил счёт.
Не влечёт меня, ребята,
Больше к другу не влечёт.

Учитель: Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому что он близок тебе. Сейчас, правда, некоторые ребята выбирают себе друга по одежке: кто богато и модно одевается, с тем и дружат. Но настоящих друзей они так и не находят. А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить. Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться за слабого, помочь старику, уступить место пожилому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

– Пусть каждый из вас задумается и сам себе ответит на вопрос:

«А есть ли у меня друг?»

– Кого мы называем другом? Давайте поразмышляем об этом. (*Ответы детей*)

*Дружба настоящая в школе начинается,
Чтобы не кончаться никогда,
Дружба настоящая сердцем проверяется
И остаётся с нами навсегда.*

Учитель: У всех у вас есть друг, друзья? А с какими словами ассоциируется слово друг? Так давайте разберемся, чем отличаются понятия

«друг», «товарищ», «знакомый», «приятель».

Эти понятия очень близки друг другу, но все же различаются. Как?

III. Выполнение задания 1: «Вставь правильное слово»

Учитель: расположите слова по степени их возрастания? (Знакомый, приятель, товарищ, друг)

Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Товарищ – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

Приятель – близкий и дружески расположенный знакомый. Приятельские отношения – временные узкие связи, нет взаимной заинтересованности в судьбе, личные симпатии.

Знакомый – человек, который с кем-нибудь состоит в знакомстве.

- А теперь потренируемся уверенно различать, когда и какое слово употребить.

(Я читаю начало предложения, вы его заканчиваете и громко произносите последнее слово)

О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать... **знакомый**.

О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете... **приятель**.

Об однокласснике, с которым съеден пуд соли, скажете... **товарищ**.

О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете... **друг**.

Учитель: Друг, приятель, товарищ – понятия-синонимы, они близки по смыслу. Но от обычного приятельства дружба отличается тем, что друзья имеют родственные души, умеют сопереживать друг другу и в радости, и в горе. Приятелей много, а друг – один.

Иметь друга и самому быть другом очень большое счастье для каждого из нас.

Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту.

IV. Выполнение задания 2:

Учитель: я говорю начало пословицы, а вы заканчиваете

Нет друга – ищи, ... (а нашел – береги).

Не имей сто рублей, ... (а имей сто друзей).

Один за всех ... (и все за одного).
Человек без друзей,... (что дерево без корней).
Дружба – как стекло: (разобьешь – не сложишь).
Один в поле....(не воин).
Старый друг лучше..... (новых двух).
Крепкую дружбу и ... (топором не разрубишь)
Друг познается... (в беде).
С кем поведёшься ... (от того и наберёшься).
Друга иметь, ... (себя не жалеть).

А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

Трусливый друг опаснее врага (в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).

Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом).

Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

Горы и камни разрушаются ветром, людская дружба - словом (обидные и несправедливые слова могут разрушить дружбу, поэтому нужно очень осторожно обращаться с критикой в адрес своего друга, деликатно и необидно говорить о недостатках друзей).

V. Чтение стихотворения " Друзья" по ролям.

Кто кого обидел первым?

Он меня..

Нет он меня.

Кто кого ударил первым?

Он меня..

Нет он меня.

Вы же раньше так дружили.

Я дружил.

И я дружил.

Что же вы не поделили?

Я забыл.

И я забыл.

Физкультминутка:

- Добрый день, мой милый друг! (Здороваются за руку)
- Посмотри-ка ты вокруг! (Поворачивают головы)
- Здесь есть ты! (Кладут руку на плечо)
- Здесь есть я! (Показывают на себя)
- Будем вместе мы друзья! (Хлопки руками)

VI. Викторина «Кто с кем дружит?»

Учитель: Тема дружбы отражена в произведениях многих писателей: А.Барто, Б.Заходера, Н.Носова, В.Осеевой, В.Драгунского, А.Гайдара, Л.Воронковой.

– Книг о дружбе много. Читая эти книги, вы приобретёте себе ещё и литературных друзей.

Проведём небольшую викторину.

1. Назовите друзей Винни-Пуха (Пятачок, ослик Иа, Сова, Кролик).
2. Малыш и ... (Карлсон).
3. Григорий Остер написал рассказы о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (слон)
4. Добрая Белоснежка и ... (семь гномов).
5. Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка).
6. Герои сказки Андерсена «Снежная королева» (Кай и Герда).

7. Доверчивый Буратино и (Пьеро, Мальвина, Артемон, Арлекин).
8. Собрались однажды четыре музыканта, подружались. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили, не тужили. Назовите этих друзей музыкантов. (Осёл, кот, собака, петух «Бременские музыканты» братья Гримм)
9. «Ребята, давайте жить дружно!» - кому принадлежат эти слова? (кот Леопольд)
10. Кто сможет назвать друзей коротышек Незнайки? (Знайка, Цветик, Гунька, Тюбик, Гуся, Сиропчик, Пончик)
11. Повесть А.Гайдара о команде, которая помогает людям, особенно опекают семьи бойцов Красной Армии. Но они это делают втайне от взрослых. («Тимур и его команда»)

VII. Показ книг с рекомендацией прочитать их.

- Л. Воронкова «Солнечный денек» («Подружки идут в школу»);
А. Гайдар «Тимур и его команда»;
В. Драгунский «Друг детства», «Денискины рассказы»;
Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки»;
Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»;
В. Осеева «Три товарища», «Дождь», «Васек Трубачев и его товарищи».

VIII. Выполнение задания 3 «Ситуация»

Послушайте следующее стихотворение
Все живут, не тужат, а со мной не дружат!
Бант у Кати расписной,
Красные колготки
И характер кроткий.
Я шепчу: Дружи со мной,
Мы же одноклассники.
Как сестрички мы почти, мы как две голубки
Из одной скорлупки.
Я шепчу: Но ты учти
Ты во всём должна идти
Другу на уступки.
Все пятёрки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: А ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим:
Будешь ты меня спасать
Дашь контрольную списать.
А девчонки на дыбы!
Говорят: Молчала бы!
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг
Напишу я объявление:
Срочно требуется друг.

Учитель: Почему же, ребята, с этой девочкой никто не хочет дружить?
(она в дружбе ищет выгоду, а дружить нужно просто так)

IX.

Учитель: Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените ее. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти.

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

Законы дружбы

Не оставляй друга в беде, дели с ним радость и горе.

Не ябедничай, лучше сам поправь.

Не обманывай друга.

Останови друга, если он делает что-то плохое.

Относись к своему другу так, как бы ты хотел, чтобы он относился к тебе.

Не бойся у друга попросить прощения, и сам старайся поскорее забыть свою обиду.

Отвернуться от друга в трудную минуту – предать его.

Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.

Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

- Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

Учитель: Ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой.

И я желаю, что каждый из вас нашёл не только настоящего, верного друга, но и стал им, умел дорожить дружбой. Но помните, что друзей находит тот, кто сам встречает их улыбкой!

Не только в радости, но и в печали

Мы верных друзей повсюду узнавали

Нас школьная семья недаром породнила,

Мы школьные друзья, и в этом наша сила

Учитель: Друг не может быть злобным и самовлюблённым. Также не соединяются с понятием «дружба» жадность и хвастливость, тщеславие и зазнайство, мелочность и чёрствость. Друг - это всегда серьёзно. Тот, кто хочет дружить, должен научиться этому. И начинать надо с самого себя. Вы должны в себе самом найти ответ - готовы ли встретить друга?

Х. Подведение итогов.

Надеюсь, что сегодняшний классный час, поможет вам стать более дружными.

А теперь послушаем стихотворения о дружбе (читают ученик и ученица)

Дужба - это свет и радость,
Это песни, игры и мечты.
Дружба – это краски радуги,
Дружба – это я и ты.
Если б люди не дружили,
Как бы мы на свете жили?
Ведь без дружбы с давних лет
Ничего на свете нет!

А теперь давайте подарим друг другу фонтан дружбы (Поднимают разноцветные ладошки)