

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33»

Утверждено  
директор школы  
\_\_\_\_\_ В.Б. Яковлева  
Приказ от 12.02.2019 № 37-ОД  
(с изменениями от 01.09.2020 № 260-ОД,  
29.12.2020 №425-ОД, от 10.06.2022 №273-ОД)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г. №НТ-1139/08, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 №189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 №190/1512, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего совета школы (протокол от 01.02.2019 № 3), ученического совета школы (протокол от 04.02.2019 №4).

1.2. Настоящее положение является критерием, обеспечивающим единство требований к оценке знаний учащихся и обеспечивающим объективность этой оценки, а также регулирующим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Положение

устанавливает формы и периодичность их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ.

1.3. Положение способствует обучению в интересах личности, общества, государства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно-регламентированная деятельность педагогических работников по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года.

1.7. Цели аттестации:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ.

1.8. Промежуточная аттестация за учебный год - оценка качества освоения учащимися всего объема учебного предмета за учебный год.

1.9. Настоящее положение способствует обеспечению прав личности на:

- получение полной и достоверной информации о своей оценке уровня обученности;
- беспрепятственное продолжение образования на следующем уровне общего образования;
- защиту социального и психологического здоровья.

1.10. Учащиеся, освоившие образовательную программу допускаются к получению образования на следующем уровне.

1.11. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогических работников и подлежит размещению на сайте образовательной организации.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью установления уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, административные контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тесты и иные стандартизированные письменные работы);
- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), проверка техники чтения, стандартизированные устные работы;
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. График проведения административных контрольных работ утверждается приказом. Материалы для проведения административного контроля готовятся членами администрации и руководителем МО по предмету.

2.4. Осуществление контроля результатов обучения учащихся 1 классов производится без системы балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочная система оценивания.

2.6. При изучении элективных курсов, предметов по выбору учащихся, при проведении индивидуальных и групповых занятий в классах отметки в баллах не выставляются.

2.7. Успеваемость учащихся 2-11 классов подлежит текущему контролю, применяется бальная система оценивания: отметка «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно, кроме курсов, перечисленных в п.2.5. и п.2.6.

2.8. Принимается к сведению, что «обученность» - это реально усвоенный уровень универсальных учебных действий.

2.9. Универсальные учебные действия ученика оцениваются на «5», когда «умения» ученика проявляются как «знания», применяемые на практике, а «навык», как «умение» доведенное до автоматизма на практике и когда ученик умеет использовать знания в нестандартных новых ситуациях.

2.10. Универсальные учебные действия ученика оцениваются на «4», когда ученик умеет устанавливать причинно-следственные связи; когда ученик имеет умения, навыки в основном, на репродуктивном уровне, но частично в измененных условиях.

2.11. Универсальные учебные действия ученика оцениваются на «3», когда ученик может отличить явление, предмет, процесс по существенным признакам, может воспроизвести содержание теоремы, текста, правила (причем не обязательно с пониманием содержания); когда ученик имеет умения, навыки учебной деятельности на репродуктивном уровне.

2.12. Универсальные учебные действия ученика оцениваются на «2», когда ученик не может воспроизвести содержание учебного материала, не может найти отличия в учебном материале по существенным признакам.

2.13. Оценка «2» не выставляется за краткий ответ на вопрос, за то, что ученик не слышал вопрос или задание, за отношение ученика к учебе, за поведение и дисциплину на уроке, за забытые школьные принадлежности. Оценивается только уровень универсальных учебных действий.

2.14. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое по правилам математического округления. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Аттестация во 2-9 классах осуществляется по четвертям; в 10-11 классах – по полугодиям.

2.14.1. Оценка «5» за четверть во 2-9 классах выставляется при наличии среднего балла по предмету от 4,51. В случае достижения 4,5 баллов учеником при изучении предмета, учитель-предметник имеет право поставить оценку по своему усмотрению как «4», так и «5».

2.14.2. Оценка «4» за четверть во 2-9 классах выставляется при наличии среднего балла по предмету от 3,51. В случае достижения 3,5 баллов учеником при изучении предмета, учитель-предметник имеет право поставить оценку по своему усмотрению как «3», так и «4».

2.14.3. Оценка «3» за четверть во 2-9 классах выставляется при наличии среднего балла по предмету от 2,51. В случае достижения 2,5 баллов учеником при изучении предмета, учитель-предметник имеет право поставить оценку по своему усмотрению как «2», так и «3».

2.14.4. Оценка «5» за полугодие в 10-11 классах выставляется при наличии среднего балла по предмету от 4,55. В случае достижения 4,55 баллов учеником при изучении предмета, учитель-предметник имеет право поставить оценку по своему усмотрению как «4», так и «5».

2.14.5. Оценка «4» за полугодие в 10-11 классах выставляется при наличии среднего балла по предмету от 3,55. В случае достижения 3,65 баллов учеником при изучении предмета, учитель-предметник имеет право поставить оценку по своему усмотрению как «3», так и «4», в зависимости от наличия(отсутствия) неудовлетворительных оценок по предмету).

2.14.6. Оценка «3» за полугодие в 10-11 классах выставляется при наличии среднего балла по предмету от 2,5.

2.15. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала, с использованием ИС «Дневник.ру».

2.16. При изучении элективных курсов, предметов по выбору обучающихся на изучение которых отводится менее 34 часов в год, применяется зачётная система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.17. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных и иных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе аттестации этих учебных заведений.

2.18. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных ИУП.

2.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.20. От итоговой контрольной работы во 2–11-х классах освобождаются:

– учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

– учащиеся, заболевшие в период административного контроля на основании справки из медицинского учреждения;

– учащиеся, регулярно показывающие стабильные отличные знания по предмету или занявшие призовые места в олимпиадах и конкурсах различного уровня по решению педагогического совета школы.

2.21. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования. В соответствии со ст. 17 Закона «Об образовании» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися и осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.22. В случае не возможности оценивания учащегося за учебный период (четверть, полугодие) по причине отсутствия на учебных занятиях более 75% учебного времени, выставляется по данному/ым предмету/ам «н/а» (не аттестован). В течение следующей учебной четверти по предметам учебного плана данный/ые ученик/и обязаны ликвидировать образовавшуюся(ие) задолженность/и (не аттестации) по итогам предыдущей учебной четверти.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточную аттестацию за учебный год проходят все учащиеся 1 – 11 классов. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию.

3.2. Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана.

3.3. Промежуточная аттестация за учебный год проводится в форме выставления оценок за учебный год по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в форме отметки об освоении программы обучения (программа обучения по учебному предмету освоена/программа обучения по учебному предмету не освоена).

3.4. Годовая оценка выставляется на основе четвертных и полугодических оценок как среднее арифметическое. Спорные отметки с баллом 2,5; 3,5; 4,5 выставляются по усмотрению учителя как в сторону увеличения, так и в

сторону уменьшения балла. Отметки по учебным предметам за текущий учебный год выставляются не позднее 23 мая в 9, 11 классах, не позднее 25 мая - во 2-8, 10 классах.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации за учебный год путем выставления отметок в электронные дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

3.6. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся 1-3, 5-8, 10-х классов, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно; обучающиеся 4-х, 9-х классов – остаются на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей). Обучающиеся 11-х классов – выпускаются со справкой о получении среднего общего образования.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны

создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.12. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

3.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

#### **5. Промежуточная аттестация экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

5.2. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном устанавливаются образовательной организацией. Срок подачи заявления экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования не может быть позже 1 февраля, по образовательной программе основного общего образования - не может быть позже 1 марта.

5.3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в форме семейного образования определяется школой самостоятельно. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе.

5.4. Форма проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы.

5.5. Промежуточная аттестация обучающегося в форме семейного образования осуществляется два раза в год.



5.6. Полугодовая (годовая) оценка выставляется на основании проведенной промежуточной аттестации.

5.7. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации им предоставляется право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.8. Результаты экзаменов промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.

5.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.10. Расписание промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

5.11. Промежуточная аттестация завершается

- для переводных классов до 25 мая текущего учебного года;
- для выпускных классов - не менее чем за 2 недели до государственной итоговой аттестации.

5.12. Экстерну, прошедшему промежуточную аттестацию и не прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации по форме согласно приложению 2.

5.13. Экстерны, получившие образование/проходившие промежуточную аттестацию в других учебных заведениях, имеют право на перенос отметок.

5.13.1. Экстерны, получившие образование/проходившие промежуточную аттестацию в иностранных учебных заведениях, имеют право на перенос отметок в случае наличия Соглашения о сотрудничестве в области образования между Министерствами образования этих государств.

## **6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководство школы. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащегося, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня

подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя образовательной организации;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору школы.

6.5. Учащийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой.

6.6. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации.

7.8. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации

образовательных отношений между МАОУ СОШ №33 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

- обеспечить получение детьми общего образования.

6.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.10. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **7. Конфликт интересов**

7.1. В случае возникновения конфликтных ситуаций (установленный и подтвержденный факт) по вопросу выставления текущих оценок, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося/совершеннолетний учащийся вправе подать заявление на имя директора о проведении испытаний по установлению уровня знаний по предмету (предметам) по конкретной работе не позднее 3 календарных дней с момента выставления оценки (оценок).

7.2. Заявления на установление уровня знаний по предмету (предметам) принимаются в течение учебного года до 15 мая.

7.2. С целью установления уровня знаний по предмету (предметам) учащегося создается комиссия из педагогических работников, не работающих в данном классе, утверждается приказом директора.

7.3. Материалы для проведения испытаний по установлению уровня знаний по предмету (предметам) используются как из перечня контрольных мероприятий, прилагаемых к рабочей программе, утвержденных приказом директора на начало учебного года, так и по материалам, используемых из перечня подобных работ учителем-предметником.

7.4. Результаты испытательных мероприятий фиксируются в протоколе; родители (законные представители), совершеннолетние учащиеся знакомятся с результатами испытаний под роспись.

7.5. Оценка за испытательные мероприятия выставляется в электронный журнал путем добавления колонки с датой испытательного мероприятия.

7.6. Правка оценок не допустима согласно Положению об электронном журнале образовательной организации.

