РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета МАОУ СОШ № 33 Протокол от 11.04.2025 №3 Председатель Управляющего совета ______ Е.Н. Радзецкая

УТВЕРЖДЕНОДиректор МАОУ СОШ № 33
______Е.Н.Спиридонова
Приказ от 03.04.2025 № 78-ОД

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МАОУ СОШ № 33» за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Нормативная база	3 стр.
2.	Цель и задачи самоосбледовния	3 стр.
3.	Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
4.	Система управления образовательной организацией	4 стр.
5.	Оценка образовательной деятельности, организации	5 стр.
	образовательного процесса	
6.	Содержание и качество подготовки учащихся	15 стр.
7.	Функционирование внутришкольной системы оценки качества	22 стр.
	образования	
8.	Качество кадрового состава	23 стр.
9.	Качество учебно-методического, библиотечно-	24 стр.
	информационного обеспечения	
10.	Качество материально-технической базы	25 стр.
11	Выводы	26 стр.
12	Задачи на 2025 г.	27 стр.
11.	Показатели деятельности общеобразовательной организации,	29 стр.
	подлежащей самообследованию	_

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27.12.2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218).

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Цель: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательной организации, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Задачи:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы,
 - анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества созданных условий в OO для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения Φ ГОС и конкурентоспособности OO

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» (МАОУ СОШ № 33)
 - 1.2. Руководитель: Спиридонова Евгения Николаевна
 - 1.3. Учредитель (учредители): администрация города Тамбова Тамбовской области
- 1.4. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: ул. Гастелло, дом 38, город Тамбов, Тамбовская область, 392001, Российская Федерация
- 1.5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Гастелло, дом 38, город Тамбов, Тамбовская область, 392001, Российская Федерация;
 - 1.6. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(4752) 44-52-29</u>
 - 1.7. Факс: 8(4752) 44-52-29
 - 1.8. Адрес электронной почты: sch33@city.tambov.gov.ru
 - 1.9. Адрес WWW-сервера: https://shkola33tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru
 - 1.10. Дата создания: <u>1934 год</u>
- 1.11. Регистрационный номер лицензии: <u>№ ЛО35-01289-68/00192133. Дата предоставления: 17 февраля 2015. Срок действия бессрочно.</u>
- 1.12. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01289-68/01167393. Дата предоставления государственной аккредитации: 06.04.2015. Срок действия бессрочно (ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МАОУ СОШ №33 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 33 (далее — Школа) осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер № ЛО35-01289-68/00192133. Дата предоставления: 17 февраля 2015. Срок действия — бессрочно.

Выдача документов об образовании, лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер № <u>А007-01289-68/01167393</u>. Дата предоставления государственной аккредитации: 06.04.2015. Срок действия — бессрочно

Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 30.05.2024 №4172 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» в форме выделения» МАОУ СОШ № 33 была реорганизована в форме выделения с возникновением муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23».

Устав МАОУ СОШ № 33 утвержден Постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 10.07.2024 №5389.

Содержание Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МАОУ СОШ № 33, определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Школы, позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами системы управления, действующими в Школе, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Руководство осуществляет директор на основе единоначалия.

Порядок принятия решений по вопросам, входящим в компетенцию органов управления, регламентируется Уставом и локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 33, разработанными в соответствии с законодательством РФ.

Для осуществления учебно-методической работы создан методический совет и школьные методические объединения:

- ✓ методическое объединение учителей начальных классов;
- ✓ методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- ✓ методическое объединение учителей иностранного языка;
- ✓ методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- ✓ методическое объединение учителей истории и обществознания;
- ✓ методическое объединение учителей химии, биологии и географии;
- ✓ методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыки и изобразительного искусства;
- ✓ методическое объединение классных руководителей.

Ученическое самоуправление представлено деятельностью детской общественной организацией «Олимп».

Обеспечение открытости и доступности информации о МАОУ СОШ № 33 определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». К 1 сентября 2024 года сайт Школы был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Открытость и доступность школы обеспечивается следующими составляющими:

- работа сайта школы (https://shkola33tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru);
- электронная почта sch33@city.tambov.gov.ru
- электронный журнал (портал Дневник.ру ведется с 01.09.2017 года);
- ежегодный Отчет о результатах самообследования, который размещается на сайте:
 - электронная запись в школу;

- УЭШКА, система видеонаблюдения;
- регулярно обновляемые информационные стенды;
- информационные листки для родителей;
- ▶ официальная страница в социальной сети Вконтакте https://vk.com/club176380965;
- ➤ сообщество «Д/О ШКОЛЬНАЯ СТРАНА «ОЛИМП» НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»: https://vk.com/schoolcountryolimp
 - разания в средствах массовой информации.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Контрольно-пропускной режим обеспечивает частная охранная организация ООО ЧОП «МИР». Установлена система видеонаблюдения. В соответствии с Приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 07.10.22 № 2695 «Об утверждении списка ОО Тамбовской области, участвующих в апробации проекта «Школа Минпросвещения России в 2022-2023 учебном году» МАОУ СОШ № 33 вошла в число семи школ города, участвующих в апробации проекта. Цель проекта — построение единой образовательной системы России, обеспечивающей оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях.

Пройдя путь апробации в течение 2022 года, в 2023 году, когда в Проект с 1 сентября 2023 года вступили все образовательные организации Российской Федерации, МАОУ СОШ № 33 находилась на этапе корректировки дефицитов. В 2024 году, на основании результатов самодиагностики школы, создали Программу развития образовательного учреждения на ближайшие годы. Это заключительный этап — формулирование способов достижения эталонного уровня.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 33 организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП HOO);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП OOO);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №33" города Тамбова Тамбовской области языком обучения является русский язык.

МАОУ СОШ №33 осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями основных образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
- программы дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году в МАОУ СОШ № 33 получали образование 1663 обучающихся.

Динамика общей численности учащихся за три учебных года:

Уровень	2022		2023		2024	
образования	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
ооразования	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
Начальное общее	24	699	26	754	26	755
Основное общее	31	802	29	785	28	784
Среднее общее	5	126	5	122	5	124
Итого:	60	1627	60	1661	59	1663

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в 2022/2023 учебном году в МАОУ СОШ № 33 реализовывалось в форме:

Форма обучения	Охват
Очная форма	1663 ученика: НОО-755, ООО -784, СОО -124
Обучение по адаптированным	39 учащихся
программам	НОО – 25, варианты: 5.1 нарушение речи, 2.2
	слабослышащие, 4.1 слабовидящие, 7.1 и 7.2 ЗПР
	ООО -14. Вариант 7.2 (ЗПР)
Индивидуальное обучение на дому	8
Дистанционное	0
Экстернат	0
Семейное/самообразование	8

Процесс обучения в МАОУ СОШ № 33 организован в режиме пятидневной учебной недели и осуществляется в две смены. С 1 сентября 2024 года Школа перешла на трехсеместровую систему обучения.

Режим образовательной деятельности

Уровни	Классы	Смены	Продолжительность	Количе	Количес	Внеурочная
образов			уроков(мин)	ство	ТВО	деятельность
ания				учебны	учебных	
				х дней	недель в	
				В	году	
				неделю		
НОО	1	1	35 с одной	5	34	По 30-40 мин
			динамической			не более 8 часов в
			паузой (І.ІІчетверти)			неделю в 1 классе
			40 (III, IV четверти)			и 10 часов в
	2-4	1	45 (I, IV четверти)	5	35	

		2	45 (I, IV четверти)	5	35	неделю во 2-4
			40(II,III четверти)			классах
000	5-9	1	45	5	35	По 40 мин не более 10 часов в неделю
COO	10	1	45	5	35	По 40 мин не более 10 часов в неделю
	11	1	45	5	35	

Начало учебных занятий: 1 смена - 8.05;

2 смена - 13.00.

На уровне **начального общего образования** образовательный процесс осуществлялся в соответствии с:

Основной Образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ N_{2} 33;

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

АООП НОО обучающихся с тяжелыми множественными нарушения развития (вариант 6.4);

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушения речи (вариант 5.1);

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 34 учебные недели во 2-4 классах - 35 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: — для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. — для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый с динамической паузой в середине учебного дня, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией.

Часы, отведенные *на внеурочную деятельность*, используются учащимися по их выбору (не более 8 часов в неделю в 1 классе и 10 часов в неделю во 2-4 классах). Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя пять направлений и реализуется через различные формы ее организации, отличные от урочной деятельности: классные часы, экскурсии, праздники, олимпиады, соревнования.

На уровне основного общего образования образовательный процесс осуществлялся в соответствии с:

Основной Образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 33:

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 учебных недель. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе -29 часов, в 6 классе -30 часов, в 7 классе -32 часа, в 8-9 классах -33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов информатика, технология, английский язык, немецкий язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости классов 25 и более учащихся. Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. С 1 сентября 2024 года все предметы оцениваются по триместрам.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Реализация *внеурочной деятельности* учащихся 5-9 классов осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №33 не превышает предельно допустимую — 10 часов в неделю. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Учебный план **среднего общего образования** является частью основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №33" города Тамбова Тамбовской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе — 34 часа, в 11 классе — 34 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом запросов, обучающихся по результатам процедуры индивидуального отбора, формируются 10-е профильные классы. Весь контингент учащихся школы на уровне среднего общего образования охвачен профильным обучением.

Направления обучения на уровне среднего общего образования

Классы	Профили	Профильные предметы	Количество
			часов
			элективных
			курсов
	Естественнонаучный	Математика, химия,	2
		биология	
	Гуманитарный	Русский язык, история,	4
10-11		право	
10-11	Технологический	Математика, физика,	3
		информатика	
	Социально-экономический	Математика, право,	3
		экономика	

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность на уровне СОО направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов не превышает предельно допустимую — 10 часов в неделю. При организации внеурочной деятельности используются возможности вузов (ТГТУ, ТГУ им. Г.Р. Державина, РАНХиГС), СПО учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные педагогами школы на основе федерального государственного стандарта и примерных программ начального, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне или профильном уровне и утвержденные приказом директора.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы. Форма промежуточной аттестации — выставление оценки за год. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МАОУ СОШ №33 города Тамбова Тамбовской области.

Реализация ФГОС, ФОП и ФАОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Организация обучения с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

При организации образовательного процесса школа использует средства электронного обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники школы применяют на уроках и для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
 - посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023~No 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024~No 499.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ ограничили использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий. Запрет на использование мобильных телефонов во время учебных занятий зафиксировали в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП всех уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Дополнительное образование в Школе реализуется через Центр дополнительного образования (ЦДО) «Шаг в будущее» и за счет взаимодействия с учреждениями культуры и спорта. Центр реализует 19 программ по шести направлениям: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, художественное, военно-патриотическое, социально-педагогическое, техническое. На конец 2024 года 376 учащихся школы (37,5%) занимались по программам дополнительного образования, с общей численностью часов - 1300, 16 педагогических работников ведут занятия в кружках.

Сведения о реализации общеразвивающих программ дополнительного образования в MAOY COIII № 33 в 2023/2024 учебном году

Количество детей, занимающихс япо программе	Общий объем часов по программе в год
занимающихс япо программе	программе в
япо программе	
программе	год
•	
20	
20	
30	72
15	72
15	72
30	68
90	284
15	68
20	72
35	140
30	72
45	68
15	68
20	68
110	276
20	72
20	72
15	68
15	68
	15 30 90 15 20 35 30 45 15 20 110 20 20 20

Учимся говорить правильно	8	61
БДД	15	68
Юный финансист	20	68
Тамбовщина-край мой любимый	20	62
ЮИД (юный инспектор движения)	20	68
Музейное дело	35	72
Волшебный мир звуков	8	61
Итого	126	460
ВСЕГО	376	1300

МАОУ СОШ №33 оказывает дополнительные (платные) образовательные услуги (ДПОУ). На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, в целях организации дополнительных образовательных услуг учащимся во внеурочное время на внебюджетной основе в течение 2023/2024 учебного года в МАОУ СОШ №33 было открыто

30 групп ПДОУ с учащимися разных возрастов, по 10 направлениям:

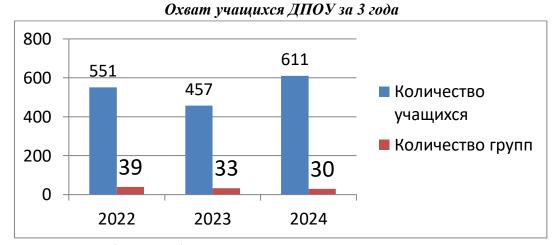
No	Название курса ДПОУ	Количество	Классы
1	п ~	договоров	. 7
1	Подготовка и адаптация к школьной	89 (5 групп)	6-7 лет
	жизни (до поступления в школу)	00 (5)	
2	Уровень ДО	89 (5 групп) 27	1.2
2	Осуществление дополнительных		1-2 классы
	образовательных и развивающих услуг, оздоровительных мероприятий в режиме	(1 группа)	
	работы школы полного дня		
3	Присмотр и уход за обучающимися в	12 (1 группа)	1-2 классы
3	группе продленного дня	12 (11pyilla)	1-2 KJIGCCBI
4	Решение логических и нестандартных	24 (1 группа)	1 классы
•	задач	21 (11pjiiiu)	Попасові
5	Решение логических и нестандартных	70 (4 группы)	2 классы
-	задач		
6	Решение логических и нестандартных	46 (4 группы)	3 классы
	задач	(1,	
7	Решение логических и нестандартных	24 (2 группы)	4 классы
	задач		
8	Секреты русского языка	45 (3 группы)	2 классы
9	Секреты русского языка	46 (3 группы)	3 классы
10	Секреты русского языка	24 (2 группы)	4 классы
11	Увлекательный английский	20 (1 группа)	1 классы
	Уровень НОО	342	1,2,3,4 класс
	_	(22 группы)	
12	Решение логических и нестандартных	27 (2 группы)	9 классы
13	задач Секреты русского языка	23 (2 группы)	9 классы
14	Мир вокруг нас (биология)	19 (2 группы)	9 классы
15	Мир вокруг нас (география)	7 (1 группа)	9 классы
16	Мир вокруг нас (обществознание)	82 (5 групп)	9 классы
17	Чудеса химии	22 (1 группа)	9 классы
- '	Уровень ООО	180 (13 групп)	9 класс
Ителе		1 1 7	AMACC
Итого:	10 направлений	611 договоров 30 групп	
Е.	L кеголным спросом пользуется ПЛОУ, напт		

Ежегодным спросом пользуется ПДОУ, направленная на подготовку и адаптацию детей к условиям школьной жизни (до поступления в школу). Для детей 6 лет открыто 5

групп, в которых занятия ведут учителя начальных классов (на 2 группы меньше прошлого года). Всего в группах занимается 89 дошкольников – 14,6% от всех заключенных договоров.

Популярна среди родителей платная услуга: «Осуществление дополнительных образовательных и развивающих услуг, оздоровительных мероприятий в режиме работы школы полного дня» (Школа полного дня — ШПД). Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и нацелена на осуществление образовательных, воспитательных и здоровьесберегающих мероприятий в рамках единого пространства. Порядок работы ШПД регламентирует соответствующее Положение МАОУ СОШ № 33.

В 2023/2024 году открыта еще одна платная услуга по присмотру за учащимися «Присмотр и уход за обучающимися в группе продленного дня». Наполняемость группы составляет 27 учащихся 1-2 классов. Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и нацелена на присмотр и уход за обучающимися во внеурочное время.



В сравнении с 2022/2023 учебным годом количество групп ПДОУ уменьшилось на 9%, (-3 группы) количество договоров увеличилось на 25% (+154 договора).

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 33 в 2023/2024 учебном году осуществлялась через реализацию Рабочей Программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы Школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». К вариативным модулям относятся: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии. Экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической недели», «Библиотечно-информационный центр школы», «ЗОЖ», «Безопасная среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы Школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной педагогов, учащихся и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания и др.

Внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Тамбовской области. Далее в формате классного часа, с элементами интерактивной игры, отрытого диалога обсуждаются с обучающими разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «*Россия* – *мои горизонты*». Занятия проводятся в 6 -11- х классах, целью которого является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум».

В курс входят:

Профориентационные уроки по темам: приоритетные для развития страны отрасли экономики; спрос на кадры (востребованность профессий); стратегия экономического развития России; ценностные ориентиры при выборе профессии.

Профориентационные диагностики: тестирование склонностей; определение способностей; выявление личностных особенностей; оценка готовности к профессиональному самоопределению.

Рефлексивные занятия.

Онлайновые профпробы в контентно-информационном комплексе «Конструктор будущего».

Система воспитательных мероприятий МАОУ СОШ № 33, реализуется совместно с учреждениями дополнительного образования. В течение многих лет школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: библиотекой А.С. Пушкина, библиотекой им. А.С. Новикова-Прибоя, библиотека им. И.А. Крылова, Советом ветеранов Советского района, драматическим театром, областным театром кукол, краеведческим музеем, музейновыставочным центром, центрами дополнительно образования города.

В Школе открыт *Центр детских инициатив (ЦДИ)*. Он создан:

- для обогащения внутреннего мира обучающихся;
- для создания атмосферы психологического комфорта;
- для поднятия настроения, предупреждения стрессовых ситуаций;
- для позитивного восприятия обучающимися пространства общеобразовательной организации;
 - для формирования у них чувства вкуса и стиля;
- для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательной организации, являющихся местом притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеурочное время.

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения — это важнейшая задача сегодняшнего дня. В МАОУ СОШ № 33 создан военно-патриотический клуб «Сигма». Это молодежное общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, воспитания подрастающего поколения в духе любви и уважения к своей Родине, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

ВПК является органом ученического самоуправления, добровольным объединением учащихся 7-11 классов школы, формой организации жизнедеятельности учащихся на основе принципов добровольности, открытости и доступности, сотрудничества и равенства. Добровольное участие учащихся в работе клуба помогает сформировать у них черты социально активной личности и принципы настоящего гражданина и патриота своего государства.

Деятельность ВПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ, федеральными законами «Об общественных объединениях», «О воинской обязанности и военной службе», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»,

В МАОУ СОШ № 33 активно работает волонтёрский отряд, «Юные инспектора дорожного движения», «Юные друзья полиции».

В Школе сложились определённые традиции: проводится линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, выпускной праздник, день самоуправления в честь Дня учителя, осенний и новогодний бал, новогодние мероприятия, шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», военно-спортивная игра «Виктория», шествие «Бессмертный полк», вальс Победы, акция 100 баллов до победы, мероприятия по теме «Великая отечественная война» (блокадный хлеб, Сталинградская битва, Холокост и др.).

В МАОУ СОШ № 33 постоянно проводится работа с учениками, требующими особого педагогического внимания. Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ✓ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - ✓ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
 - ✓ дети участников, ветеранов СВО.

В Школе работает *социально-психологическая служба*, которая объединяет педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинского работника. Социально-психологическая служба сотрудничает со специалистами Отдела полиции №2, отделом ГИБДД УМВД России по г. Тамбову, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, комитетом по охране здоровья населения и социальному развитию администрации г. Тамбова, МБУ «Центр психолого—педагогической медицинской и социальной помощи», МАУ «Дом молодежи», ТОГУ социального обслуживания населения «Забота».

В двух корпусах Школы работает благоустроенная столовая, которая обслуживается ООО «Новая система услуг». Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. В школе работает буфет.

Горячим питанием в 2024 году было охвачено 1364 (83,8%) учащихся школы. Из них горячими завтраками были обеспечены 887 (65%), а горячими обедами - 430 (32%), полдниками - 35 (3%). Все учащиеся начальной школы (100%) получали горячие обеды бесплатно. Бесплатно получали горячее питание и льготные категории учащихся: детинивалиды, дети с ОВЗ, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети, проживающие в многодетных семьях. Всего 474 детей (29,1%). Дети с ограниченными возможностями здоровья с начала 2023/2024 учебного года получают двухразовое питание. Бесплатным питанием охвачены дети мобилизованных граждан (0,1%).

В Школе реализуется план мероприятий, направленный на профилактику заболеваний и укреплению здоровья учащихся. Каждый учебный год на базе ТОГБУЗ «ГКБ № 4» ДП проводятся медицинские осмотры учащихся. Медицинским работником школы регулярно проводятся мероприятия, направленные на информирование родителей и учащихся о профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа.

В 2024 году МАОУ СОШ № 33 осуществила план мероприятий, посвященных *Году семьи*, который был приурочен к памятным датам и распределен по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Летом 2024 года, в МАОУ СОШ № 33 в двух корпусах были организованы лагерные смены дневного пребывания «Веселые ребята». Всего в них отдохнуло 220 школьников.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике. Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана. Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте школы и социальных сетях.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. 2023/2024 учебный год в МАОУ СОШ № 33 завершился с показателями, подтверждающими стабильность учебного процесса за последние 3 года.

Результаты обучения за 2023/2024 учебный год

	or vey remain su	<i>y</i>		
	2-4	5-9	10-11	Итого по
	классы	классы	классы	школе
Окончили учебный год	567	784	124	1475
Отличники	65	40	5	110
Ударники	293	289	55	637
Троечники	199	451	59	709
Переведены условно	10	4	5	19
Оставлены на повторный год обучения	0	4	0	4
Обученность (%)	98,29	99,47	95,66	98,86
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (%)	63,14	41,96	48,39	44,92

Динамика результативности образовательной деятельности за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники	102	133	110
Ударники	647	646	637
Троечники	665	663	709
Переведены условно	3	4	19
Оставлены на повторный год	0 (1 после ГИА)	0 (10 после ГИА)	0 (4 после ГИА)
Обученность (%)	99,8	99,7	98,86
Количество учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	49,9	53,9	44.92

ГИА. Основным показателем качества предоставляемых образовательных услуг, а значит, эффективности работы школы являются результаты внешней экспертизы оценки образовательной деятельности, т.е. результаты государственной итоговой аттестации. В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

ГИА-9. В 2023/2024 учебном году количество выпускников 9-х классов составило 158 человек, из них 2 человека получали образование в семейной форме. К государственной итоговой аттестации были допущены все 158 учащихся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, то есть имеющие годовые отметки по учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, и получившие зачет по итоговому собеседованию по русскому языку.

Количество учащихся выпускных классов	158
Допущено до экзаменов выпускников	158
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	154
Из них аттестат особого образца с отличием	4
Оставлено на второй год по итогам ГИА	4
Сокращено число экзаменов до 2, из них:	2
в форме ОГЭ	0
в форме ГВЭ	2
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	14
Получили образование в форме семейного образования	2

Показатели за три года

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Получили аттестат,(%)	99,4	100	97,5
Получили аттестат с отличием, (%)	3,6	3,1	2,5

Выпускники девятых классов в 2023 году сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику. Кроме того, 2 выпускников сдавали обязательные экзамены в форме ГВЭ

Из всех выпускников девятых классов, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ прошли итоговую аттестацию *по русскому языку* 157, что составляет 99,4% (100% в прошлом учебном году). Процент качества 58,86%, это на 10,74% ниже, чем в прошлом учебном году (69,6%), Средний балл (оценка) – 3,82, в прошлом учебном году – 3,95

По итогам экзамена 85 (53,8%) выпускников основной школы подтвердили, а 45 (28,5%) выпускников повысили годовую оценку, что в сумме составляет 130 (82,3%) и только 28 (17,7%) выпускников понизили свою оценку. Данные показатели свидетельствуют о достаточно объективном уровне оценивания знаний выпускников и хорошем уровне сформированности ключевых предметных компетенций учащихся по пройденному программному материалу.

Из всех выпускников девятых классов 2024 года, сдававших экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ успешно прошли итоговую аттестацию *по математике* 156, что составляет 98,7% (100% учащихся прошли итоговую аттестацию по математике в прошлом учебном году), Процент качества 54,4%, что на 10% выше, чем в прошлом учебном году (44,4%). Средний балл (оценка) 3,5.

По итогам экзамена 119 (75,3%) выпускников основной школы подтвердили, а 20 (12,7%) повысили годовую оценку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный	M	Гатематика		Ру	сский язык	
год	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
2021/2022	98,2	65,1	3,7	99,4	68,7	4,0
2022/2023	99,4	44,4	3,5	100	69,6	3,95
2023/2024	98,7	54,4	3,5	99,4	58,86	3,82

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Колич		Получили оценки			Обучен	Качество	Средн
	ество					ность	(%)	ий
	сдавав	5	4	3	2	(%)		балл
	ших	5	4	3	2			
Английский	9	6	2	1	0	100	88,9	4,56
язык								
Биология	21	4	6	0	0	100	100	4,2
География	88	19	32	32	5	94,3	57,95	3,74
Информатика	30	0	16	14	0	100	53,3	3,63
История	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Литература	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Обществозна	121	15	54	46	6	95,1	56,1	3,63
ние								
Физика	9	0	6	3	0	100	66,7	3,67
Химия	21	7	5	9	0	100	57,1	3,9

По результатм сдачи ОГЭ-2024 и в сравнении с ОГЭ-2023: повысилось качество по биологии (+3,4%), математике (+12,3%), английскому языку (+36,2%), обществознанию (+5,3%), информатике (+45,7%), физике (+20%), географии (+6,7%); снизилось качество по химии (-2,9%), русскому языку (-1,2%); набрали ниже минимального количества баллов по русскому языку -3 (1,9%) человека, по математике -4 (2,5%) человека, по географии -5 (5,7%) человек, по обществознанию -6 (4,9%) человек; набрали максимальное количество баллов по русскому

ГИА-11. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 55 (100%) обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет», т.е. все были допущены к экзаменам, которые они все сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2023/2024 учебном году количество учащихся 11 классов составляло 65 человек. На основании полной успеваемости, успешно написанного сочинения и прохождения минимального порога на ГИА-11 654 выпускников получили аттестат. 6 человек были награждены золотыми и серебряными медалями за особые успехи в учении, что составляет 9,2%.

	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся 11 классов	46	77	72	55	65
Допущено к ГИА	43	77	72	55	65

Получили аттестат о среднем общем образовании	46	77	72	55	65
В том числе:					
Награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»	5 (11%)	5 (6,4%)	3 (4,1%)	3 (5,4%)	6 (9,2%) I степени- 2 чел. II степени- 4 чел
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	2 (3%)	7 (15.2%)	2 (2,7%)	4 (7,2%)	0

На протяжении ряда лет показатели на ЕГЭ выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 33 остаются стабильными.

Уровень обученности *по русскому языку* остается на уровне 100%. Средний тестовый

балл в 2024 году в сравнении с 2023 годом понизился на 10,2%

Год	Кол-во участников ЕГЭ	Положит ельный результа т (чел.)	Отрицате льный результа т (чел.)	% обученн ости	% «2»	Средний тестовый балл
2020	43	43	-	100	-	77
2021	77	77	-	100	-	77,3
2022	72	72	-	100	-	74,4
2023	55	55	-	100		73,1
2024	65	65	-	100	-	62,9

По сравнению с городскими показателями результаты МАОУ СОШ №33 ниже, чем в среднем по городу Тамбову на 7,9%. 8 выпускников Школы (12,3%) получили по русскому языку от 81 до 100 баллов.

Результаты экзаменов по выбору в 2023 году

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ		% обученности	Средний тестовый	Не перешли
		человек	%		балл/балл	порог
1	Русский язык	65	100	100	62,9	0
2	Математика (база)	32	50	97	4	1
3	Обществознание	37	56,9	83,8	56,4	6
4	Математика (пр.)	32	50	100	57,3	0
5	Биология	9	13,8	100	64,7	0
6	Химия	7	10,8	100	59,3	0
7	Физика	9	13,8	100	54	0
8	История	12	18,5	100	64,3	0
9	Литература	1	1,5	100	60	0
10	Английский язык	4	6,2	100	59,5	0

11	Информатика	15	23,1	66,7	42,3	5
----	-------------	----	------	------	------	---

В 2024 году самый низкий средний балл по информатике (42,3). Самый высокий средний балл - по биологии (64,7) и истории (64,3).

Сравнительные результаты ГИА обучающихся 11-х классов по предметам по выбору. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	63,9	96,4
2022/2023	58,3	82,4
2023/2024	56,4	83,8
Тамбов 2024	66,1	93,4

МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	57,7	100
2022/2023	56,7	100
2023/2024	57,3	100
Тамбов 2024	71,4	100

БИОЛОГИЯ

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	64,8	100
2022/2023	57,6	92,9
2023/2024	64,7	100
Тамбов 2024	64,6	95,9

КИМИХ

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	71,9	100
2022/2023	55,9	76,9
2023/2024	59,3	100
Тамбов 2024	68,5	95,4

ИСТОРИЯ

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	54,7	100
2022/2023	49,4	88,9
2023/2024	64,3	100
Тамбов 2024	65,9	98,6

ФИЗИКА

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	58,5	100
2022/2023	52,3	100
2023/2024	54	100
Тамбов 2024	65,8	98,8

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	68,5	100
2022/2023	44,7	100
2023/2024	59,5	100
Тамбов 2024	71,5	97,6

ЛИТЕРАТУРА

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	50,3	100
2022/2023	65,5	100
2023/2024	60	100
Тамбов 2024	62,9	98,5

ИНФОРМАТИКА

Учебный год	Средний балл	Обученность
2021/2022	53,5	100
2022/2023	62,4	100
2023/2024	42,3	66,7
Тамбов 2024	67,4	93,1

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ НА ЕГЭ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (81-100 БАЛЛОВ)

Учебный год	русский язык	математика	английский язык	биология	информатика	история	литература	обществознание	физика	химия	география	ИТОГО высоких результатов
2021/2022	22	1	1	5				3	1	8		41
2022/2023	15			2		1	1	5		3		27
2023/2024	8	2		1	1	1		4				17

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 15 человек (23,1% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим

[–] не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты 13 человек.
- В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
- преодолели порог– 2 человека;
- улучшили результат -10 человек, результат остался без изменений -1человек.

Таким образом по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году и в сравнении с 2023 годом по школе:

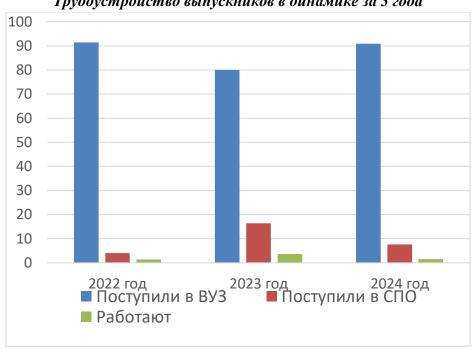
- **повысился средний балл по:** истории (+14.9), английскому языку (+14.8), биологии (+7,1), химии (+3,4), физике (+1,7), математике (проф.уровень) (+0,6);
- снизился средний балл по: информатике (-20,1), русскому языку (-10,2), литературе (-5,5), обществознанию (-1,98), математике (баз. уровень) (-0,2);
 - набрали *ниже минимального количества баллов 12* человек;

С целью профилактики снижения качества обучения, учителя-предметники, чьи выпускники набрали наименьшее количество тестовых были направлены на курсы повышения квалификации в 2024/2025 учебном году.

Всего Поступили Год Поступили Служат в Работают He в ВУЗ выпускников в СПО армии трудоустрое 11 классов ны 2024 59 (90,8%) 5 (7,7%) 0 1(1,5%) 0 65

Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2024 году

По профилю обучения поступили 56 обучающихся (87,5%). Очно обучаются 62 выпускника (95,4%), заочно -2(3,1%). На бюджет поступили - 48 выпускников (75%), платно обучаются –16 выпускников (25%).



Трудоустройство выпускников в динамике за 3 года

Достижения учащихся. В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах различных уровней. В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях.

Осенью 2024 года прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 428 человек, что составляет 39,7% (38,9% в 2023 году) всех учащихся школы 4-11 классов. Всего победителей и призеров на этом этапе было 154 человек, и это составляет 35,9% от количества участвовавших (160 победителя и призера в 2023 году, 36,7%).

142 учащихся 7-11 классов принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (155 в 2023 году). Объединенная команда школы завоевала 12 (8,4% от количества участников, 3,5% в прошлом учебном году) призовых мест: 5 призеров по биологии, 3 по ОБЗР, 1 призер по литературе, 1 по обществознанию, 1 по русскому языку и 1 по праву. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников заняла 16 (19 место в 2023 году) общекомандное место среди 30 образовательных организаций города Тамбова. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 6 человек из 9-11 классов. Призерами стали 3 человека: по географии, биологии и праву.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 33 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Внутришкольная система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 33 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижения планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования
- В МАОУ СОШ № 33 действует система комплексного мониторинга качества образования, нацеленного на отслеживание системного взаимодействия таких показателей как:
 - исполнение учащимися требований образовательных стандартов;
- состояние и динамика сформированности общеучебных и метапредметных умений;
- динамика формирования у каждого учащегося ключевых культурнообразовательных компетентностей;
- динамика уровня профессиональной подготовки учителей-предметников и классных руководителей.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам. Было посещено более 40% уроков администрацией школы, методистами, наставниками. В условиях дистанционного обучения внутришкольная система оценки качества образования обеспечивалась посредством электронного документооборота, посещения онлайн уроков, анализа образовательных результатов учащихся на электронных платформах.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 33»

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью установления уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация за учебный год проводится в форме выставления оценок за учебный год по всем предметам учебного плана. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне.

2023/2024 учебный год в МАОУ СОШ № 33 завершился с показателями, подтверждающими стабильность учебного процесса за последние 3 года.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

В соответствии с федеральным проектом «Учитель будущего», действующего в рамках национального проекта «Образование», и в целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 33 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации педагогических работников;
 - погружение в профессию молодых специалистов.

В результате этого образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным составом.

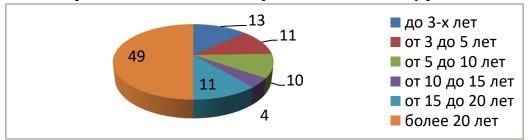
Кадровое обеспечение в 2023/2024 учебном году

Всего педагогических работников	95
Из них: директор	1
заместители	4
учителя: начальных классов	25
русского языка и литературы	9
иностранного языка	10
музыки	1
ИЗО	-
истории и обществознания	5
географии	3
биологии	3
химии	2
физики	1
математики	8
информатики и ИКТ	-
физической культуры	7
Жао	1
технологии	3
педагог-организатор ОБЖ	1
учитель-логопед	1
учитель-дефектолог	1
социальные педагоги	2
педагоги-психологи	2
другие педагогические работники	5

На период самообследования 78(82,1%) педагогических работника Школы имеют высшее образование, из них 76 – высшее педагогическое. 1 педагог имеет звание «Почетный работник образования $P\Phi$ », 4 - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки $P\Phi$, 1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

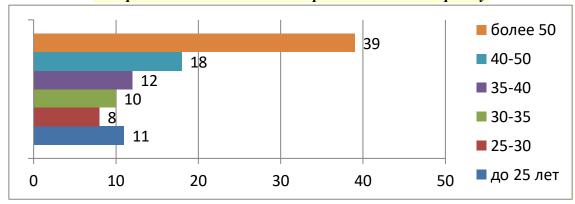
В школе работают: 1 кандидат наук, 11 (11,6%) педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 27 (28,4%) с первой квалификационной категорией и 48 (50,5%) человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по стажу работы.



Средний возраст педагогического коллектива — 47,3 года. Средний стаж работы 27 лет. Женщины составляют 91,6% педагогических работников. В 2024 году увеличилось количество молодых педагогов, стаж которых составляет менее 3-x лет.

Распределение педагогических работников по возрасту



В Школе работает 6 молодых специалистов, 20 педагогов имеют стаж работы менее 3-х лет. Особую роль в организации методической работы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Для того чтобы молодой специалист, начиная свою педагогическую карьеру в школе, легко адаптировался к новой, профессиональной среде организована Школа наставничества и система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов.

В Школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов — каждые 3 года они регулярно повышают свою квалификацию путем получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в очной и дистанционной форме.

За 2 года все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО. Все учителя технологии прошли курсы повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» и педагог организатор ОБЖ по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в МАОУ СОШ № 33 функционирует «Библиотечно-Информационный Центр МАОУ «СОШ № 33».

Основные задачи БИЦ:

- ✓ обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях; бумажном (книжный фонд, фонд педагогических изданий), цифровом, коммуникативном;
 - ✓ воспитание культурного и гражданского самосознания;
 - ✓ помощь в социализации учащихся, развитии его творческого потенциала;
- ✓ формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

✓ совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

ИБЦ оснащен персональными компьютерами с доступом в Интернет, видеопроектором. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Ведется электронный документооборот и электронный каталог библиотеки. Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №33 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100% процентов.

Состояние библиотечного фонда на конец 2024 года

Название	НОО	000	COO	Всего
Фонд учебников	4868	14081	3862	22811
Основной фонд	2768	6336	2000	11104
Общий фонд	7636	20417	5862	33915

Работа с фондом в библиотеке проводится постоянно. За 2023/2024 учебный год было списано 8065 экз. учебников, 30 экз. методической литературы, 3712 экз. художественной литературы. Получено 4779 экз., обновление фонда составило 21,6 % (6,5% в прошлом учебном году). Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Средний уровень посещаемости библиотек— 65 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях БИЦ.

Библиотечно-информационное и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности образовательной деятельности и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАОУ СОШ №33 созданы необходимые условия для организации эффективной образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 6147,7 кв.м., где расположены 39 классных комнат. В том числе специально оборудованные кабинеты химии (1), физики (1), биологии (2), информатики (1), учебные мастерские (2). Кроме того, оборудованы кабинеты: математики (5), русского языка и литературы (5), истории (3), географии (1), ИЗО (1), иностранного языка (5), начальных классов (8), комната детских инициатив. В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету (кабинет оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На базе кабинета истории открыта музейная комната, посвященная победе в Великой отечественной войне.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В школе функционирует 89 компьютеров, в том числе ноутбуков 72, все имеют доступ к сети Интернет. Для обеспечения работы педагогов имеются 23 мультимедийных проектора, 4 интерактивных досок, 1 принтер, 1 сканер, 7 МФУ.

Для занятий физической культурой и спортом имеются 2 спортивных зала, оснащение которых позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения. Спортивные залы оснащены душем и туалетной комнатой. В отдельно стоящем одноэтажном здании располагаются тир, тренажерный зал и лыжная база.

Имеется пришкольный стадион. Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

На базе школы проводятся занятия для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Спецмедгруппы формируются по образовательным уровням: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. Занятия в группах ведут учителя физической культуры, прошедшие специальную подготовку.

В здании школы имеется библиотека, актовый зал, столовая и буфет, медицинский и стоматологический кабинеты. Для успешной работы психолого-педагогической службы имеются кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога.

Без аварий исполняются договоры с коммунальными службами на предоставление услуг тепло-, электро- и водоснабжения. Текущее аварийно-техническое обслуживание школы осуществляется специализированными подрядными организациями, отобранными согласно 223-Ф3.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест во всех кабинетах удовлетворительная: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для создания условий получения образования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в школе имеется мобильный пандус, расширенные дверные проемы, установлена мнемосхема первого этажа. Она представляет собой тактильную карту прилегающей территории с указанием путей следования, целевых зон для инвалидов с нарушением функции зрения (незрячих и слабовидящих)

В столовой выделена непроходная зона для учащихся-инвалидов. Имеется доступ учащихся-инвалидов и учащихся с ОВЗ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Так же обеспечен доступ к ЭОР.

Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

выводы

Анализ всех направлений деятельности МАОУ СОШ № 33 свидетельствует о том, что образовательная организация находится в режиме развития и достаточно успешно решает поставленные перед ней задачи. Включившись в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России», МАОУ СОШ № 33 приближается к достижению главной цели - создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 33 осуществляется на основе основных образовательных программ, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих каждому уровню образования. Спецификой образовательного процесса на уровне среднего общего образования является организация профильного обучения учащихся.

Календарный учебный график школы и расписание занятий составлены в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и обеспечивают прохождение образовательной программы в полном объеме.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Вместе с традиционными формам и организации учебного процесса педагоги школы успешно освоили и применяли в образовательном процессе электронные формы обучения с

использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе посредством информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

В образовательной организации проводится целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся, включающая комплекс мероприятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

2023/2024 учебный год завершился с показателями, подтверждающими положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ учащимися Школы, стабильность работы всего педагогического коллектива.

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году свидетельствуют о том, что педагоги МАОУ СОШ №33 осуществили комплекс мероприятий по освоению образовательных стандартов и успешной подготовке выпускников к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Наличие профилей обучения на протяжении последних трех лет позволяло выпускникам 11-х классов поступать на бюджетные места в те высшие учебные заведения, которые были связаны с выбранным профилем в школе.

Внутришкольная система оценки качества образования является основной инновационной направляющей развития образовательной организации. Она обеспечивает не только достоверность информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, но дает возможность объективно позиционировать состояние школьной образовательной системы в общей системе образования города Тамбова.

Система воспитательных мероприятий МАОУ СОШ № 33 осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования. Единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, способствует становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

Система дополнительного образования (в том числе платных образовательных услуг), созданная в целях формирования и совершенствования единого образовательного и воспитательного пространства, способствует повышению качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах, формированию компетентностей.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными кадрами, способными решать поставленные перед школой задачи и обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но между потребность в кадрах имеется.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет в полном объеме реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

ЗАДАЧИ МАОУ СОШ № 33 НА 2025 ГОД

На основании итогов деятельности Школы в 2024 году определены задачи на 2025 год:

- обеспечить построение безопасного и здоровьесберегающего образовательного пространства школы, интегрирующего потенциал образовательной организации, социокультурной среды, семьи, ребенка и педагога.
- создать условия для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
- актуализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения и внутришкольную систему оценки качества образования.
- создать безопасные, комфортные и доступные условия оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- сохранить условия для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечить деятельность органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.

- обеспечить информационную открытость организации в соответствии с современными требованиями, повысить уровень доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
- совершенствовать систему изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
- продолжить формирование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования с учетом результатов независимой оценки качества образования и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
- совершенствовать методы, приемы и способы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, содействовать получению высоких результатов на ОГЭ/ЕГЭ.
- совершенствовать формы профориентационной работы с целью обеспечения условий для предварительного профессионального самоопределения учащихся.
- совершенствовать формы работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
 - продолжить развитие системы дополнительных платных образовательных услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N T /	-	Единица	Значение
N п/п	Показатели	измерения	показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1663
	Численность учащихся по образовательной		
1.2	программе начального общего образования	человек	755
	Численность учащихся по образовательной		
1.3	программе основного общего образования	человек	784
	Численность учащихся по образовательной		
1.4	программе среднего общего образования	человек	124
	Численность/удельный вес численности		
	учащихся, успевающих на "4" и "5" по		
	результатам промежуточной аттестации, в		
1.5	общей численности учащихся	человек/%	747/44,9%
	Средний балл государственной итоговой		
	аттестации выпускников 9 класса по русскому		
5	языку	балл	3,82
	Средний балл государственной итоговой		
1.7	аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
	Средний балл единого государственного		
	экзамена выпускников 11 класса по русскому		
1.8	языку	балл	62,9
	Средний балл единого государственного		
1.9	экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,3
	Численность/удельный вес численности		
	выпускников 9 класса, получивших		
	неудовлетворительные результаты на		
	государственной итоговой аттестации по		
	русскому языку, в общей численности		
1.10	выпускников 9 класса	человек/%	1/0,6%
	Численность/удельный вес численности		
	выпускников 9 класса, получивших		
	неудовлетворительные результаты на		
	государственной итоговой аттестации по		
	математике, в общей численности выпускников		
1.11	9 класса	человек/%	2/1,2%
	Численность/удельный вес численности		
	выпускников 11 класса, получивших		
	результаты ниже установленного		
	минимального государственного экзамена по		
	русскому языку, в общей численности		
1.12	выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
	Численность/удельный вес численности		
	выпускников 11 класса, получивших		
	результаты ниже установленного		
	минимального государственного экзамена по		
	математике, в общей численности выпускников		
1.13	11 класса	человек/%	0/0%
	Численность/удельный вес численности		
1.14	выпускников 9 класса, не получивших	человек/%	4/2,5%

общей численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем обисм образовании, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отпичием, в общей численности выпускников 9 класса 1.16 Выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отпичием, в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности учащихся, приявших участие в различных олимивадах, кмограх, конкурах, в общей численность/удельный вес численности учащихся, приявших участие в различных олимивадах, кмограх, конкурах, в общей численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиада, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиада, смотров, конграх, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиада, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, тобедителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, тобедителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профивыного обучения, в общей численности учащихся в рамках сетсвой формы реализации образовательных протрами, в общей численности учащихся в рамках сетсвой формы реализации образовательных протрами, в общей численности инделогитурельный вес численности педаготических работников, имеющих высшее образование побщей численности педаготических работников, имеющих высшее образование, вобщей численности педаготических работников индельност		аттестаты об основном общем образовании, в		
выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек/% 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о средем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о средем общем образовании с отличием, в общей численности учащихся, принявших участие в различных омитивалах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, принявших участие в различных омитивалах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - поточителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся и применением дистанционых образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся образовательных программ, в общей численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учапихся образовательных программ, в общей численности педаготических работников, имеющих высшее образование педаготических работников, имеющих высшее образование педаготических работников, имеющих высшее образование педаготических работников инмененности недаготических работников инмененности		общей численности выпускников 9 класса		
1.15 общей численности выпускников 11 класса		Численность/удельный вес численности		
1.15 общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивщих аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, получивщих аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, получивщих аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 1.17 выпускников 11 класса человем/% 6/4,8% 1.18 численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, копкурсах, в общей численности учащихся, комтрах, копкурсах, в общей численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19 Регионального уровня человек/% 16/0,9% 1.19.2 Федерального уровня человек/% 2/0,11% 1.19.1 Регионального уровня человек/% 0/0% 1.19.2 Федерального уровня человек/% 0/0% 1.19.3 Международного уровня человек/% 0/0% 1.19.4 Численность/удельный все численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных гехнологий, электронного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности учащихся с применением дистанционного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование псдагогических работников, имеющих высшее образование псдагогической направленности педагогической направленности педагогических работников, имеющих высшее образование псдагогической численности педагогических работников писленности педагогических работ		выпускников 11 класса, не получивших		
1.15 общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивщих аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, получивщих аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, получивщих аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 1.17 выпускников 11 класса человем/% 6/4,8% 1.18 численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, копкурсах, в общей численности учащихся, комтрах, копкурсах, в общей численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19 Регионального уровня человек/% 16/0,9% 1.19.2 Федерального уровня человек/% 2/0,11% 1.19.1 Регионального уровня человек/% 0/0% 1.19.2 Федерального уровня человек/% 0/0% 1.19.3 Международного уровня человек/% 0/0% 1.19.4 Численность/удельный все численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных гехнологий, электронного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности учащихся с применением дистанционного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование псдагогических работников, имеющих высшее образование псдагогической направленности педагогической направленности педагогических работников, имеющих высшее образование псдагогической численности педагогических работников писленности педагогических работ		аттестаты о среднем общем образовании, в		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/% 4/2,5%	1.15		человек/%	0/0%
выпусктиков 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличисм, в общей численности выпусктиков 9 класса 1.16 выпусктиков 9 класса Численность/удельный вес численности выпусктиков 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся предметов, в общей численности учащихся предметов, в общей численности учащихся с примещенность/удельный вес численности учащихся образовательных технологий, электрошного обучения, в общей численности учащихся образовательных программ, в общей численности учащихся и рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся и рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся и рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности и учеловек/% 1.23 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической работников, имеющих высшее образование педагогической работников, имеющих высшее образование педагогической работников инслешности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической работников инслешности				
об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/% 4/2,5% Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о средіщем общем образования с отличием, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/% 11.9.1 Ретионального уровия человек/% 16/0,9% Федерального уровия человек/% 2/0,1% 1.9.2 Федерального уровия человек/% 2/0,1% 1.9.3 Международного уровия человек/% 2/0,1% 1.9.3 Международного уровия человек/% 2/0,1% 1.9.3 Международного уровия человек/% 0/0% Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% 124/7,5% Численность/удельный вес численности недагогических работников, имеющих выещее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих выещее образование педагогической вес численности недагогических работников, имеющих выещее образование педагогической работников имеющих выещее образование педагогической работников имеющих выещее образование педагогической работников имеющих выещее образование педагогической ваготнистиности инслешности				
1.16 выпускников усласса Челеленность/удельный все численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности 1.17 выпускников 11 класса Численность/удельный все численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся Численность/удельный все численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19 чапихся, в том числе: 1.19.2 Федерального уровия 1.19.2 Федерального уровия 1.19.3 Международного уровия 1.19.4 Численность/удельный все численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электрошюго обучения, в общей численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных технологий, электрошюго обучения, в общей численности учащихся в рамках сетвой формы реализации образовательных программ, в общей численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников награнием работников испеленности педагогических р				
1.16 Выпускников 9 класса				
Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, получивших аттестать о среднем общем образовании с отличисм, в общей численности выпускников 11 класса человек/% 6/4,8%	1.16		человек/%	4/2.5%
выпускников 11 класса, получивших аттестать о среднем общем образовании с отличием, в общей численности унащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19	1110		100102010 / 0	1,2,0,70
аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускимков 11 класса				
1.17 Выпускников 11 класса Чиленности Чиленность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, копкурсах, в общей численности учащихся Чиленность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/% 195/11,9%				
1.17 Выпускников 11 класса				
Чиленность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19	1 17		папорак/0/	6/4 80/
учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19	1.1/		4CHOBCR/ /0	0/4,0 /0
1.18		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1.18 численности учащихся человек/% 118/67,2% Численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/% 195/11,9% 1.19				
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19	1 10			1110// 20/
учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учапцихся, в том числе: 1.19 Регионального уровня человек/% 16/0,9% 1.19.2 Федерального уровня человек/% 2/0,1% 1.19.3 Международного уровня человек/% 0/0% 1.20 предметов, в общей численности учащихся получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных профильного обучения, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% 124/7,5% 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся образовательных трограмм, в общей численности учащихся профильность/удельный вес численности учащихся прамсках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся пработников, в том числе человек/% 280/16,8% Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% 1.25 педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля),в общей численности	1.18		человек/%	1118/67,2%
1.19				
1.19 учащихся, в том числе: 1.19.1 Регионального уровня 1.19.2 Федерального уровня 1.19.3 Международного уровня 1.19.3 Международного уровня 1.20 Предметов, в общей численности учащихся предметов, в общей численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 1.22 обучения, в общей численности учащихся человек/% 1.23 численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% 1.24 работников, в том числе человек 95 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности				
1.19.1 Регионального уровня человек/% 16/0,9% 1.19.2 Федерального уровня человек/% 2/0,1% 1.19.3 Международного уровня человек/% 0/0% Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.20 предметов, в общей численности учащихся профильного обучения, в общей численности учащихся профильного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 124/7,5% 1.22 образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.23 численность/удельный вес численности учащихся исленности учащихся образовательных программ, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности человек/% 78/82,1%		1	4	
1.19.2 Федерального уровня человек/% 2/0,1% 1.19.3 Международного уровня человек/% 0/0% Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.20 Предметов, в общей численности учащихся профильного обучения, в общей численности учащихся профильного обучения, в общей численности учащихся образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 124/7,5% 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.22 Обучения, в общей численности учащихся человек/% человек/% 280/16,8% 1.23 Численность учащихся человек/% человек/% 280/16,8% 1.24 работников, в том числе ческих работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической награвленности(профиля), в общей численности человек/% 78/82,1%				
1.19.3 Международного уровня человек/% 0/0% Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.20 предметов, в общей численности учащихся Человек/% 0/0% Численность/удельный вес численности учащихся профильного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся ичеловек/% 280/16,8% 1.23 численность педагогических работников, в том числе Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности нарагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности	1.19.1	Регионального уровня		·
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/% 0/0%		Федерального уровня		
1.20 учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/% 0/0%	1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20 предметов, в общей численности учащихся человек/% 1/20 1		Численность/удельный вес численности		
1.20 предметов, в общей численности учащихся человек/% 0/0% Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% 124/7,5% 1.21 учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.22 обучения, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.23 численность/удельный вес численности учащихся человек/% 280/16,8% 1.24 работников, в том числе человек 95 1.24 работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности человек/% 78/82,1%		учащихся, получающих образование с		
1.20 предметов, в общей численности учащихся человек/% 0/0% Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% 124/7,5% 1.21 учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.22 обучения, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.23 численность/удельный вес численности учащихся человек/% 280/16,8% 1.24 работников, в том числе человек 95 1.24 работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности человек/% 78/82,1%		углубленным изучением отдельных учебных		
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/% 124/7,5%	1.20		человек/%	0/0%
учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% Численность/удельный вес численности учащихся человек/% Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% Общая численность педагогических работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% Численность/удельный вес численности педагогических работников человек/% Численность/удельный вес численности педагогических работников человек/% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности				1
профильного обучения, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся Общая численность педагогических работников, в том числе Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности				
1.21				
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.22 Иисленность/удельный вес численности учащихся человек/% 0/0% 1.23 численности учащихся человек/% 280/16,8% 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности	1.21		человек/%	124/7.5%
учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% 0/0% 1.22 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% 280/16,8% 1.23 Общая численность педагогических работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% 1.25 Педагогических работников человек/% 78/82,1% человек/% человек 95	1.21		Terrobera / s	121/19070
образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/% Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.23 численности учащихся человек/% Общая численность педагогических работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 1.25 педагогических работников человек/% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности				
1.22 обучения, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся Общая численность педагогических работников, в том числе Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников человек/% 78/82,1%				
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% 280/16,8% 1.23 численности учащихся человек/% 280/16,8% 1.24 работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% 1.25 Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности направленности(профиля), в общей численности	1 22		Henober/0/	0/0%
учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% 280/16,8% Общая численность педагогических работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности	1.22		4CHOBCK//0	0/0 /0
1.23 образовательных программ, в общей численности учащихся человек/% 280/16,8% Общая численность педагогических работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% 1.25 Педагогических работников человек/% 78/82,1% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности		1		
1.23 численности учащихся человек/% 280/16,8% Общая численность педагогических работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности				
Общая численность педагогических работников, в том числе человек 95 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% 1.25 Педагогических работников человек/% 78/82,1% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности	1 22	_ = =	нопорож/0/	200/14 00/
1.24 работников, в том числе Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности	1.23		человек/%	280/10,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности	1 0 4			0.5
педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности	1.24		человек	<u> </u>
образование, в общей численности педагогических работников человек/% 78/82,1% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности		1		
1.25 педагогических работников человек/% 78/82,1% Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности		<u>-</u>		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности	10-		10.1	2010 2 121
педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности	1.25		человек/%	78/82,1%
образование педагогической направленности(профиля),в общей численности		1		
направленности(профиля), в общей численности				
			İ	i
1.26 HARDED HARDEN HARDEN HARD 12/0/ 76/00 00/		<u> </u>		
1.20 педагогических расотников человек/70 / 70/80,0%		направленности(профиля), в общей численности		
Численность/удельный вес численности	1.26	направленности(профиля), в общей численности	человек/%	76/80,0%
1.27 педагогических работников, имеющих среднее человек/% 12/12,6%	1.26	направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	человек/%	76/80,0%

	was decessored was afreeze possess a africa		
	профессиональное образование, в общей		
	численности педагогических работников		
	Численность/удельный вес численности		
	педагогических работников, имеющих среднее		
	профессиональное образование педагогической		
	направленности, в общей численности	,	
1.28	педагогических работников	человек/%	12/12,6%
	Численность/удельный вес численности		
	педагогических работников, которым по		
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория в общей		
	численности педагогических работников, в том		
1.29	числе:	человек/%	38/40,0%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/11,6%
1.29.2	Первая	человек/%	27/28,4%
	Численность/удельный вес численности		ĺ
	педагогических работников в общей		
	численности педагогических работников,		
	педагогический стаж работы которых		
1.30	составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	24/25,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/25,2%
1.30.2	Численность/удельный вес численности	ICHOBER/70	24/25,2/0
	педагогических работников в общей		
	численности педагогических работников в		
1.31	возрасте до 30 лет	человек/%	21/22 10/
1.31	Численность/удельный вес численности	человек/ 70	21/22,1%
	педагогических работников в общей		
1 22	численности педагогических работников в	/0./	20/21 (0/
1.32	возрасте от 55 лет	человек/%	30/31,6%
	Численность/удельный вес численности		
	педагогических и административно-		
	хозяйственных работников, прошедших за		
	последние 5 лет повышение квалификации/		
	профессиональную переподготовку по профилю		
	педагогической деятельности или иной		
	осуществляемой в образовательной организации		
	деятельности, в общей численности		
	педагогических и административно-		
1.33	хозяйственных работников	человек/%	95/100%
	Численность/удельный вес численности		
	педагогических и административно-		
	хозяйственных работников, прошедших		
	повышение квалификации по применению в		
	образовательном процессе федеральных		
	государственных образовательных стандартов в		
	общей численности педагогических и		
1.34	административно-хозяйственных работников	человек/%	95/100%
2.	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного		
2.1	учащегося	единиц	0,084
	Количество экземпляров учебной и учебно-		,
	методической литературы из общего		
	количества единиц хранения библиотечного		
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного		
2.2	учащегося	единиц	20,4
2.2	J 101101 001	одиниц	40,4

	Наличие в образовательной организации		
2.3	системы электронного документооборота	да/нет	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том		
2.4	числе:	да/нет	да
	С обеспечением возможности работы на		
	стационарных компьютерах или использования		
2.4.1	переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
	Оснащенного средствами сканирования и		
2.4.3	распознавания текстов	да/нет	да
	С выходом в Интернет с компьютеров,		
2.4.4	расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
	С контролируемой распечаткой бумажных		
2.4.5	материалов	да/нет	да
	Численность/ удельный вес численности		
	учащимся, которым обеспечена возможность		
	пользоваться широкополосным Интернетом (не		
2.5	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1663/100%
	Общая площадь помещений, в которых		
	осуществляется образовательная деятельность,		
2.6	в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2