План-конспект открытого урока в 3 классе

Тема: Мой питомец

Цели: 1. Формирование навыков говорения.

- 2. Развитие памяти, мышления, воображения.
- 3. Воспитание доброго отношения к животным.

Сопутствующие задачи:

- 1. формирование навыков чтения
- 2. развитие грамматических навыков
- 3. развитие умения воспринимать и понимать иноязычную речь на слух.

Ход урока:

1.Организационный момент

- 1.1. Приветствие (Т<>СL)
- -Good morning, boys and girls!
- -Good morning,

Good morning

Good morning to you!

Good morning, our teacher, we glad to see you.

- -I'm glad to see you. Sit down, please.
- 1.2. Речевая зарядка (There are many guests in our lesson today. Let introduce yourself)

Игра «Цепочка» (T>P>P1>P2...)

- What is your name?
- -My name is...
- 1.3.Сообщение темы и целей урока (слайд 1, 2)

Дети сами читают тему и цели урока и определяют, что они будут делать на уроке.

За каждое правильно сделанное задание учитель будет открывать часть пазла и дети узнают какое домашнее животное есть у учителя.

1.4. Фонетическая зарядка (T>CL, P1>P2>P3...) (слайд 3)

Aa [æ] Am, and, have, has, cat, dad, map, bag, hat, had, fat, mat, sat, plan, Ann, Dan, Al, Alf, Sam, Pam, can.

- Do you like pets?
- Jill will tell us the poem about her pet. Let's listen to the poem and answer the question :"What pet has Jill got?" (слайд 4)

My cat is black,

My cat is fat,

My cat likes rats.

Rats are grey and fat.

Исполнение песни «It's a dog, it's a cat»

- 2.Центральный этап
- 2.1.Контроль домашнего задания

Упр. 1 стр. 66 Say the chant (P>CL)

2.2. Повторение лексики по теме (дети угадывают животное по описанию) (слайд 5-17)

Play a guessing game (T>CL, P>CL)

Who can swin in the sea, lake or river? (a fish) who can fly and like talking very much? (a parrot) It is grey in summer and it is white in winter. It can run and jump. It has long ears, small tail. It likes carrots, cabbages. (*A rabbit*) It is not small, not big. It is black and white and fluffy. It likes milk. It can run, jump,

climb. It lives in the house. (A cat) who is small, fluffy and funny, likes fruts and vegetables? (a hamster) It is my friend. It is big and brave. It likes bones, soup, meat. It barks "bow-wow, bow-wow". (A dog)

Игра « What is missing?» (использование картинок)

Упр. 2 стр. 54 (PT) Do the crossword (слайд 18)

- 2.3. Формирование навыков понимания речи на слух (T>CL) (слайд 19)
- Hello. What is your name?
- Hi. My name is Ann.
- Where are you from?
- I'm from Minsk.
- Look! What is this?
- This is a big tortoise. It is great!
- Have you got a pet?
- Yes, I have. I've got 2 cats. They are lovely and funny. My cats like milk.

What is this text about?

What pet has Ann? (T>CL) (ответы детей)

2.4. Повторение грамматических структур (Have you got...? Yes? I have. No, I haven`t)

Игра « What I have?» (P>CL) (использование картинок и игрушек) (слайд 20)

Физкультминутка

- Can you hop like a rabbit? —Yes, we can. (Дети прыгают как зайчата)
- Can you fly like a butterfly? Yes, we can. (Дети машут руками как бабочки)
- Can you swim like a duck? Yes, we can. (Дети изображают плавание)
- Can you run like a dog? Yes, we can. (Дети бегут как собачки)
- 2.5. Формирование навыков чтения (слайд 21-22)

У м-ра Гринвуда появился домашний, питомец. Прочитай его рассказ. Догадайся, о ком он рассказывает.

I have got a pet. It is smart and funny. It is not sad. It can jump, run and swim. It can not speak and read. It likes to eat. It likes meat, ham and porridge. It doesn't like ice-cream. My pet 's name is Jack. (дети угадывают о ком идет речь)

Упр. 3 a стр. 66 Read the text and say the number (P1, P2, P3...)

2.6. Формирование навыков говорения (слайд 23-25)

Let's try to describe your pet (использование приложений)

Игра « Interwiev» (P1<>P2) (дети описывают своих питомцев) (слайд 26)

- 3.Заключительный этап
- 3.1 Домашнее задание

Упр.4 стр. 67 do the project "A pet exhibition".(слайд 27)

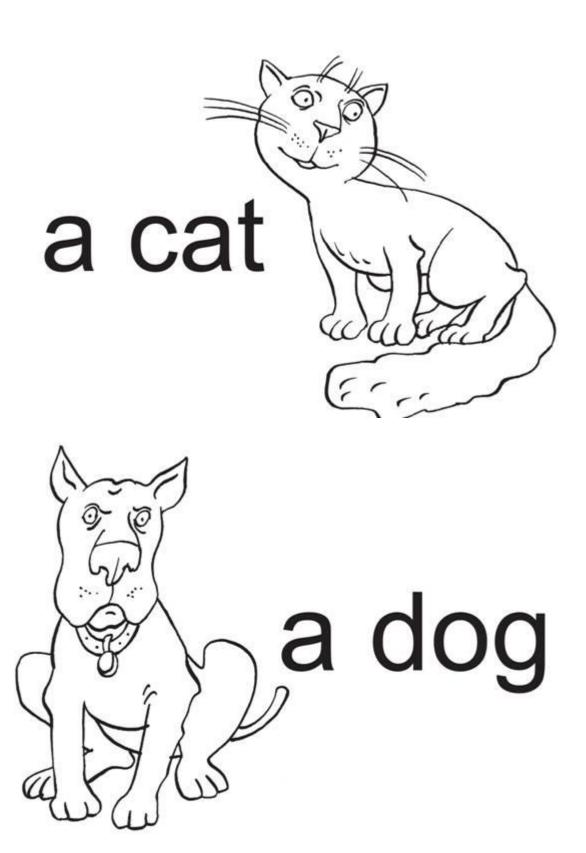
3.2. Подведение итогов. Рефлексия. Комментированное выставление отметок.

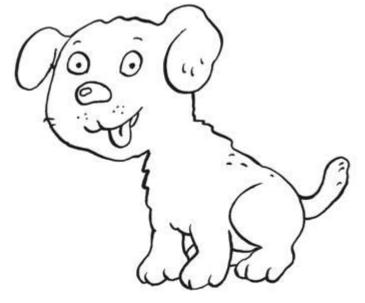
Thank you for your work. The lesson is over. You may be free. Good bye. (слайд 28)

ПРИЛОЖЕНИЯ

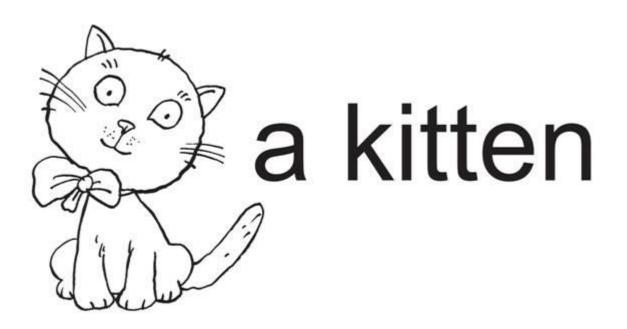
ПАЗЛ

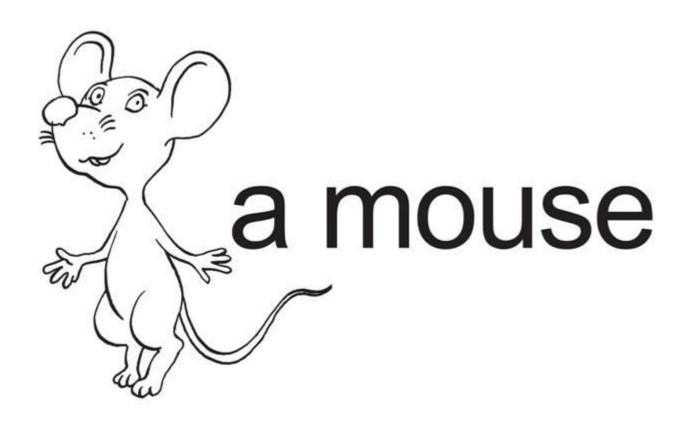






a puppy





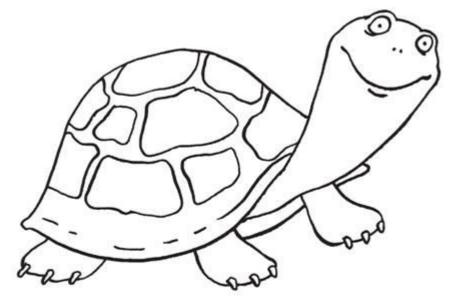




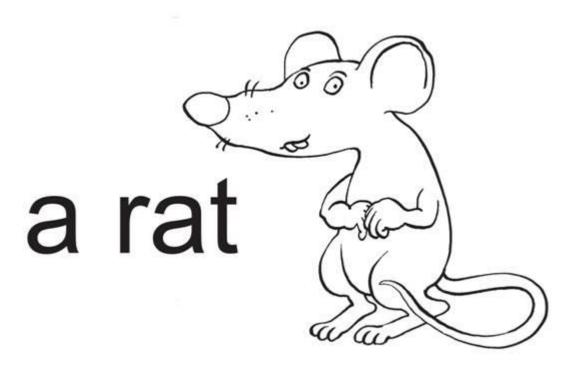
a hamster



a rabbit

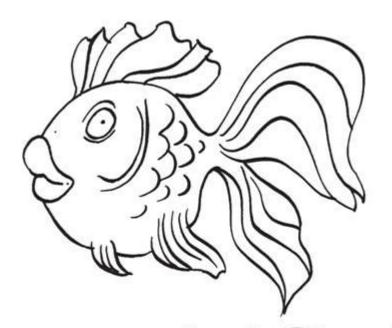


a tortoise





a guinea-pig



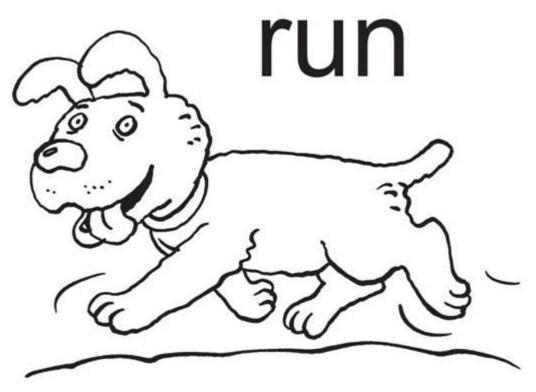
a goldfish

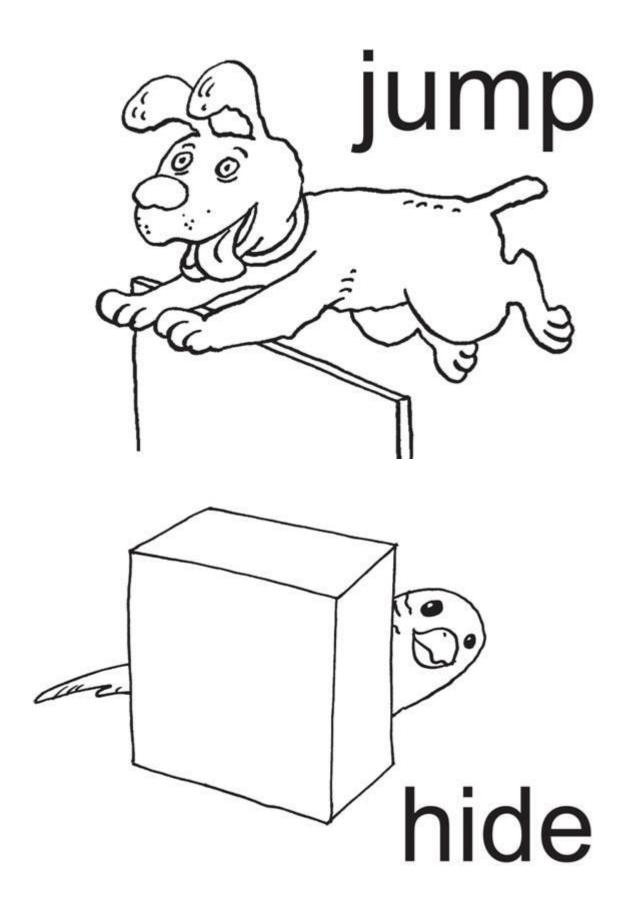


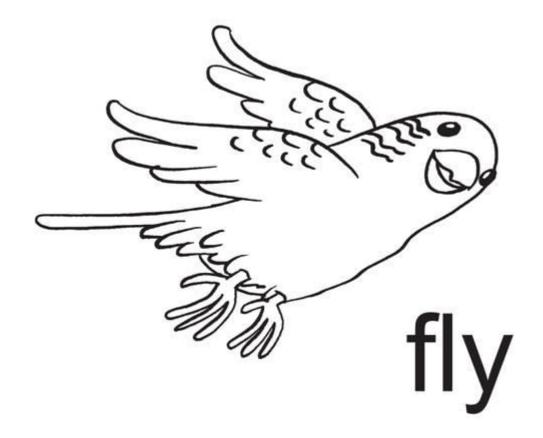




dance







swim

