

**Автор:** Учитель физической культуры  
высшей квалификационной категории:  
**Чурилова Аксана Николаевна**

**Технологическая карта урока физической культуры.**

<b>Название предмета</b>	Физическая культура
<b>Ф.И.О. учителя</b>	Чурилова А.Н.
<b>Тема</b>	Развитие координационных способностей на занятиях баскетболом. Раздел: Баскетбол.
<b>Класс</b>	5
<b>Тип урока</b>	Комбинированный
<b>Форма организации</b>	Индивидуальная, групповая, фронтальная
<b>Технология</b>	Здоровьесбережения, дифференцированного обучения, игровые.
<b>Цель урока</b>	Дать представление о занятиях баскетболом, обеспечить предупреждение травматизма во время занятий. Обучение передачам мяча на месте и в движении, ведению мяча.
<b>Основные термины, понятия</b>	Перемещение, передача, ловля мяча, бросок в кольцо.
<b>Планируемые</b>	предметные умения: обучение техники выполнения передач мяча двумя руками от груди на месте и в

<b>результаты. Предметные:</b>	движении, ловля мяча, перемещение, бросок в кольцо.
<b>Метапредметные:</b>	<b>личностные</b> : формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
<b>Личностные:</b>	<b>регулятивные</b> : умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и вносить (корректировать) действия на основе учета сделанных ошибок; <b>познавательные</b> : ориентироваться в разнообразии способов решения задач, узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета; <b>коммуникативные</b> : владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.
<b>Дата и место проведения</b>	13.10.2023г. Спортивный зал
<b>Время урока</b>	45 минут
<b>Оборудование</b>	баскетбольные мячи, кегли, свисток..

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
<b>Вводная часть.15 мин</b>			
<b>Цель:</b> обеспечить психологическую и функциональную готовность обучающихся к решению задач основной части урока и достижению его целевой установки, актуализация опорных знаний и умений			
<b>Организационный момент.</b>			

**Задачи:**

1. Начальная организация обучающихся.
2. Создание целевой установки на уроке.
3. Обеспечение внимания, дисциплины, собранности.
4. Регулирование эмоционального состояния, создание благоприятных психических и эмоциональных условий взаимодействия учителя и обучающихся.
5. Психологическая настройка на предстоящую деятельность.

**Разминка.****Задачи:**

1. Всесторонняя подготовка организма обучающихся.
2. Подготовка группы мышц плечевого пояса, которые будут участвовать в решении двигательных задач основной части урока.
3. Обеспечение решения специфических задач основной части урока.

	<p>Приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку. Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цель и задачи на урок. Напоминает ИОТ на занятиях спортивными играми. Проводит разминку, комплекс ОРУ.</p>	<p>Построение в шеренгу. Повторяют правила ТБ при занятиях спортивными играми. Выполняют разминку в движении по залу: 1. Ходьба ( на носках – руки на пояс, на пятках – руки за головой, на</p>	<p><i>Личностные.</i> Установить роль разминки при занятиях физическими упражнениями <i>Познавательные.</i> Знакомятся с планом, принимают участие в беседе, формулируют задачи. Контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. <i>Регулятивные.</i> Предвидение уровня усвоения знаний, его временных характеристик. <span style="float: right;">Определять</span> последовательность и приоритет разминки мышечных групп. <i>Коммуникативные.</i> Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при</p>
--	---	---	--

		<p>внешней стороне стопы – руки в стороны, на внутренней – руки за спину).</p> <p>2. Бег (обычный, «Змейкой»)</p> <p>3. Прыжки (приставными шагами правым, левым боком – руки на поясе)</p> <p>4. Бег (скрестным шагом правым, левым боком по диагонали зала).</p> <p>5. Приставными шагами по 2 шага спиной вперед через середину, дальше обычный бег.</p> <p>6. Ходьба с упражнениями на дыхание.</p> <p>Перестроение в колонну по 4.</p>	<p>проведении разминки как со сверстниками, так с учителем.</p>
--	--	---	---

		<p>Выполняют комплекс ОРУ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Наклоны головы (вперед, назад, вправо, влево)</li><li>2. Рывки руками (правая вверх, левая вниз, 1-2 смена рук).</li><li>3. Вращение руками вперед, назад (4 вращения в лучезапястных суставах, 4 в локтевых, 4 в плечевых). А) Вращение руками в разноименную сторону (4 вращения в одну сторону, затем 4 в другую).</li><li>4. Наклоны туловища в стороны (правая рука вверх – левая на пояс, 2 наклона</li></ol>	
--	--	---	--

		<p>влево, смена положения рук, два наклона вправо).</p> <p>5. Наклоны вперед (ноги на ширине плеч. Три наклона вперед, ладонями касаемся пола, возвращаемся в И.п. руки на пояс)</p> <p>6. Вращение в коленном суставе, ноги вместе, руки на коленях, 4 вращения вправо, 4 влево).</p> <p>7. Вращение в голеностопном суставе (у вращения наружу, 4 вовнутрь, правой и левой ногой поочередно).</p> <p>8. Выпады (правая нога впереди, левая сзади, руки на колено. 2 покачивания</p>	
--	--	---	--

		<p>поворот на 180 гр.).</p> <p>9. Прыжки (ноги врозь, ноги вместе и поочередно смена положения рук правая, левая, на пояс, на плечо, вверх, 2 хлопка руками и в обратном направлении).</p> <p>10. Упражнение на дыхание (на 2 счета вдох руки через стороны вверх, на 2 счета выдох, руки через стороны вниз).</p>	
	<p><b>2. Основная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучить передаче мяча двумя руками от груди в парах в движении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование техники выполнения передачи мяча двумя руками от груди в парах в движении.</li> <li>2. Развитие физических качеств: ловкости и координационных способностей.</li> <li>3. Воспитание внимания, чувства товарищества, коллективизма.</li> </ol>		
<b>25 мин</b>	<p>Перестраивает обучающихся в колонну по одному, затем перестраивает в колонну по два.</p>	<p>Выполняют в парах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передачи мяча двумя руками от</li> </ol>	<p><i>Личностные.</i> Описывать технику изучаемых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Определять степень утомления</p>

	<p>Объясняет и показывает стойку и перемещение игрока, технику передачи мяча от груди двумя руками в движении, ловлю мяча, бросок в кольцо. Объясняет и показывает ведение мяча со сменой рук и обводкой конусов. Организует проведение баскетбольной эстафеты с ведением, передачей мяча и сменой мест обучающихся. Обозначает место передачи мяча. Объясняет правила выполнения. Контролирует правильное выполнение обучающимися заданий. Организует анализ обучающимися результатов четырех эстафет.</p>	<p>груди в парах в движении, с последующим броском в кольцо.  2. Передачи мяча в движении с отскоком от пола, бросок в кольцо.  3. Ведение, ловля, передача мяча.  4. Обводка конусов правой, левой рукой, передача мяча двумя руками от груди.  <i>Эстафеты с ведением и передачей мяча</i>  1. Ведение мяча правой рукой до конуса и обратно, передача мяча двумя руками от груди.  2. То же левой рукой.  3. «Мяч капитану».</p>	<p>организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с баскетбольным мячом для комплексного развития физических способностей.</p> <p><i>Познавательные.</i> Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых упражнений.  <i>Регулятивные.</i> Самоконтроль правильности выполнения упражнений. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  <i>Коммуникативные.</i> Находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p>
--	---	---	--



		4. «Встречная Эстафета» с передачей мяча.	
	<b>3.Заключительная часть.</b> 1. Подведение итогов учебной деятельности, с оценкой учителя и самооценкой результатов деятельности обучающихся. 2. Организованное завершение занятия.		
<b>Заключительная часть</b> <b>5 мин</b>	<b>Рефлексия.</b> Вспомните тему нашего урока. Удалось достичь поставленных целей. Что удалось на уроке, что не удалось? Оцените свою работу на уроке. Подведение итогов урока, оценивание работы класса в целом	Обучающиеся анализируют свою работу.	<b>Личностные УУД:</b> Осваивать начальную форму познавательной и личностной рефлексии <b>Регулятивные УУД:</b> Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей
	<b>Д/задание.</b>		Повторить технику передачи мяча двумя руками от груди