

Тема урока: «Фольклор. Устное народное творчество»

Урок: литература

Класс: 5

Тип урока: урок обобщения изученного.

Цель урока: повторить изученное о понятии фольклор и воспитать любовь к народному творчеству и традициям народа

Задачи:

1. вспомнить, что обозначает понятие фольклор
2. изучить понятие жанр и вспомнить большие жанры фольклора
3. перечислить и разобрать основные особенности фольклора
4. найти отличия фольклора от авторской литературы

Планируемые результаты:

Предметные: знание понятия «фольклор», основных особенностей фольклора; причины возникновения жанров фольклора.

Метапредметные УУД:

Личностные: испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.

Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу, планирует необходимые действия, операции, действует по плану.

Познавательные: осознаёт познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит её в материалах учебника.

Коммуникативные: строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах.

Оборудование: проектор, доска

План урока

1. Организационный этап

Взаимное приветствие учеников и учителя. Учитель отмечает отсутствующих на уроке, проверяет готовность к уроку.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

(слайд 1) Назовите тему нашего урока, опираясь на запись на слайде 1 (перепутанные буквы) и изображения.

А как вы думаете, какие задачи стоят перед вами? Чтобы вам было легче, посмотрите на *(слайд 2)* и попробуйте вставить пропущенные слова.

(после ответов, учитель открывает (слайд 3), и дети знакомятся с задачами урока)

3. Актуализация

Фольклор или устное народное творчество, зародившееся глубоко в древности, — это историческая основа всей художественной культуры, источник традиций, отражение внутреннего мира народа. Нельзя проявлять равнодушие к традициям нашего поколения. Еще с начальной школы мы знакомимся с фольклором. Он учит нас радоваться и сопереживать, способствует развитию наших чувств и помогает раскрыть благородство души. Сегодня вам предстоит вспомнить все, что вы знали о фольклоре.

Кто помнит, что обозначает фольклор? *(ученики предполагают: народное творчество)*

4. Первичное усвоение новых знаний

(слайд 4) Ребята, давайте обратимся к толковому словарю имени Д.Н. Ушакова и запишем в тетрадь определение слова «фольклор». Слово фольклор пришло к нам из английского языка и обозначает народную мудрость, отражает сущность русского народа, его традиции, характер, привычки и внутренний мир.

(слайд 5)

Как вы считаете, когда появилось УНТ и сам термин фольклор?
(учитель слушает ответы учеников и переходит к объяснению)

Как вы считаете, почему фольклор мы называем устным народным творчеством?
(ученики предполагают: потому, что раньше передавали все в устной форме, и не было письменности)

Фольклор существовал издавна, но не имел своего названия. Считается, что Унт появилось в период с 9 по 12 век, когда люди еще не владели навыками письменности, но могли лишь делиться устно своими знаниями. Как-то раз один человек придумал для своих детей сказку. Ее запомнили и стали рассказывать другим. Так, сказка разошлась по народу, только один ее рассказал, другой добавил новые действия и лица, третий приукрасил события. Тогда сказка стала известна всем, но она была видоизменена. Сам термин фольклор был введен английским ученым Уильямом Джоном Томсоном в 1846 году как отражение духовной жизни и культуры народа.

Существует специальная наука, изучающая УНТ. Это фольклористика. Запишем это понятие в тетради.

(слайд 6) Обратимся к самым главным особенностям фольклора, а вы попробуете объяснить каждую из них *(предлагается краткая характеристика терминов для учителя)*

Импровизация - сочинялось на ходу

Вариативность - множество форм того или иного жанра

Коллективность - автор-народ

Устная форма - передавалось из уст в уста (устно)

Анонимность – автор неизвестен

Традиционность – отражает духовность народа

(слайд 7) Фольклор богат своими особенными жанрами. Вам знакомо данное слово?
(ученики предполагают: да, знакомо, изучали в начальной школе)

Когда у нас есть большая группа людей. То мы делим их на мужчин, женщин, детей и стариков. Почему мы так делим всех людей? Верно, потому

что каждая группа обладает своими особенностями, признаками, чертами внешности и т.д. Фольклор также имеет жанры, которые объединяются по особым признакам и особенностям. Так, все се жанры УНТ разделяются на большие и малые.

Посмотрим на слайд и прочитаем определение понятия жанр. Запишем его в тетрадь (*учитель объясняет слово жанр*).

(*слайд 8*) Большими жанрами фольклора называют большие по размеру произведения. Сюда мы относим сказку и былину. Малые жанры фольклора маленькие по объему.

(*слайд 9*) Кто сможет сказать, что такое сказка? У вас есть любимые сказки? (*ответы учеников*)

Сказка является занимательным устным рассказом, имеющим поучительную направленность. Отличительной чертой этого жанра является присутствие чуда, вымысла. Сказки бывают волшебными, бытовыми, о животных. К примерам относятся «Царевна-Лягушка», «Каша из топора» и др.

А знакомо ли вам слово былина?

Былины – древние песни, в которых наиболее полно отображаются все стороны исторической и бытовой жизни русского народа. Они поражают богатством сюжетов и мотивов, силой художественных образов.

5. Первичная проверка понимания

(*слайд 10*) Мы с вами знаем, что есть авторские произведения, а есть произведения фольклора. Как вы думаете, есть ли разница между такими произведениями?

Давайте посмотрим на слайд и найдем все отличия между такими произведениями.

(*учитель поясняет разницу и по желанию учителя все записывается в тетради*)

6. Первичное закрепление

(слайд 11) Вы были молодцы! Давайте ответим на несколько вопросов по нашему уроку.

1. Фольклор-это...
2. Главными особенностями фольклора являются...
3. К большим жанрам относится.....
4. Сказка отличается от былины...
5. Фольклор нужно отличать от авторской литературы, потому что...

7. Домашнее задание

Выучить записи в тетради по теме фольклор и выучить параграф в учебнике (в соответствии со страницами того или иного издания)

8. Рефлексия.

Чтобы понять, насколько вы усвоили материал и понравился ли вам урок, давайте закончим предложения.

Закончи предложения

1. *Я узнал на уроке....*
2. *Мне было интересно на уроке...*
3. *Сегодня было сложно и трудно...*

(Учитель ставит оценки за урок)