

Тема урока: « Малые жанры фольклора»

Класс: 5

Тип урока: урок обобщения изученного

Цель: изучить малые жанры фольклора и их основные особенности

Задачи:

- 1.вспомнить и повторить малые жанры фольклора
- 2.научиться определять жанр и отличать их друг от друга
- 3.развивать устную речь учащихся
- 4.научить выразительному чтению
5. воспитать интерес к традициям народа

Планируемые результаты:

Предметные: знание понятия «фольклор», основных особенностей фольклора; причины возникновения жанров фольклора.

Метапредметные УУД:

Личностные: испытывает положительное отношение к учению, познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.

Регулятивные: принимает и сохраняет учебную задачу, планирует необходимые действия, операции, действует по плану.

Познавательные: осознаёт познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит её в материалах учебника.

Коммуникативные: строит монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах

План урока

1. Организационный этап

Взаимное приветствие учеников и учителя. Учитель отмечает отсутствующих на уроке, проверяет готовность к уроку (*учитель проводит устный опрос по предыдущей теме*)

1. Что мы понимаем под словом фольклор?
2. Назовите особенности фольклора?
3. Чем сказка отличается от былины?
4. Отличается ли народная литература от авторской, и чем?

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Ребята, давайте попробуем озвучить новую тему урока. Исключите лишние слова на (*слайде 2*) измените форму выбранных слов и назовите мне тему нашего урока.

(*слова тарелка фольклор исключение телефон жанр подарок глобус богатырь малый бегать цель*).

(*слайд 3*) Правильно, тема нашего урока «Малые жанры фольклора»

Как вы считаете, какие задачи должны быть выполнены на этом уроке? Что даст вам изучение этой темы? Посмотрите на *слайд 4* и попробуйте вставить пропущенные слова. (*учитель помогает формулировать задачи, опираясь на слайд 4-5*)

Задачи урока:

1. вспомнить и повторить малые жанры фольклора
2. научиться определять жанр и отличать их друг от друга
3. развивать устную речь учащихся
4. научить выразительному чтению
5. воспитать интерес к традициям народа

3. Актуализация знаний

На прошлом уроке вы изучили понятие фольклор, его основные особенности, а также уделили внимание изучению больших жанров. Сегодня мы начнем изучение малых жанров фольклора, ведь именно малые жанры определяют традиции и сущность внутреннего мира нашего народа.

Скажите, какие малые жанры фольклора вам известны? Назовите их? Есть ли среди них ваши любимые жанры? (*ученики дают ответы на вопросы*)

4. Изучение нового материала

Посмотрим на (*слайд 6*), прочитаем его и зарисуем в тетрадь. Есть ли те жанры, с которыми вы были не знакомы? Перейдем к рассмотрению жанров.

(слайд 7-15 учитель рассматривает жанры с учениками, выразительно читает примеры и поясняет разницу между жанрами)

5.Первичная проверка понимания

(слайд16-19 посвящен проверке знаний, работа проводится устно в классе)

6.Первичное закрепление

Все справились! Вы молодцы!

Как вы считаете, нужно ли людям изучать фольклор и почему?

(ученики предполагают: конечно, нужно изучать фольклор, чтобы помнить традиции народа, его связь с поколениями. Фольклор помогает переноситься в детские годы. Мамы обучают детей и не раз вспоминают детские колыбельные, сказки, считалочки и загадки. Фольклор - это увлекательно и интересно)

2. Домашняя работа

Домашняя работа представлена на **слайде 19**. *(Работа отправляется ученикам в электронном виде или предлагается на бумажном носителе).*

3. Рефлексия

Рефлексия представлена на **слайде 20**. Ученикам необходимо нарисовать человека на той или иной ступеньке в зависимости от того, понравился ли ученику урок, и возникли ли трудности при освоении материала. Учитель опрашивает класс и выясняет, на какой ступеньке их человек, а также выясняет причины плохих результатов.

Также ученикам предлагается ответить на вопросы по уроку, чтобы понять уровень освоения материала.

- Сегодня на уроке я узнал...
- Мне запомнился урок тем, что ...
- Было трудно...

(В конце урока выставляются оценку за работу на урок)