

Урок немецкого языка - Интерактивная игра «В мире чисел»

Учителя: Пешкова О.В., Титова С.Г.

Класс: 8

Тема: Числа от 0 до 100

Цели урока: научить учащихся понимать и употреблять в речи числительные до 100.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство взаимопомощи при работе в группах.

Развивающие задачи: развивать память и быстроту речевой реакции, развивать умения речевого взаимодействия.

Образовательные задачи: расширять лингвистический кругозор по теме в письменной речи.

Основные учебные практические задачи: Развитие межкультурной, коммуникативной и языковой компетенций

1. Развитие навыков употребления числительных от 20 до 100 в речи.

2. Активизация лексики в игровых ситуациях

Оборудование: компьютер, проектор, фишки, лото, цифры на бумажках, маленькие листочки, фломастеры

Личностные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Регулятивные УУД:
Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	Осознают качество и уровень усвоения. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	Основы критического мышления.

Ход урока

I. Оргмомент

Guten Tag! Liebe Gäste und Freunde. Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wollen wir eine Reise in die Welt der Zahlen machen. Wir beginnen.

II. Речевая разминка

Слайд 1

Посмотрите на пословицу и попробуйте понять, о чем она.
(Старый друг лучше новых двух)

Почему именно эту пословица была выбрана и о чем мы будем говорить сегодня?

III. Фонзаярдка. Hört zu und lest.

Давайте прочитаем пословицу.

IV. Введение в тему

Слайд 2

Числительные в немецком языке – очень необычные, поэтому и урок у нас будет необычным. Мало того, что числа от 21 до 99 читаются наоборот, так еще числа пишутся слитно и получаются просто огромными по длине.

V. Приветствие команд

Сегодня в наше путешествие отправляются две команды. Die erste Mannschaft heisst Pinguine, Die zweite Mannschaft heisst Leuchtkäffer. **Слайд 3**

Капитаны команд поприветствуйте друг друга. **Капитаны команд представляют свои команды (Девиз произносит вся команда)**

Guten Tag! Wir sind Pinguine. Wir sind aus Tambow. Wir gehen in die Schule 33, Klasse 8b. **Unser Motto ist Wir sind Pinguine und siegen immer!**

Guten Tag! Wir sind Leuchtkäffer. Wir sind auch aus Tambow.

Wir gehen in die Schule 33, Klasse 8b. **Unser Motto ist Wir sind klein aber scheinen hell!**

VI. Песенка про числа

Слайд 4

Теперь, когда мы познакомились, давайте перед путешествием споем песенку. Обратите внимание, какие цифры встретились в песне.

Hört zu und macht mit.

Слайд 5

VII. Вот и первый город. Посмотрите какие маленькие в нем жители. Давайте поприветствуем их.

Слайд 6

VIII. Номера телефонов. Задание: Sprecht die Telefonnummern laut. Каждая команда получает задание с номерами телефонов. Необходимо прочитать эти номера. Время на подготовку – 2 минуты.

Пока одна команда читает номер вслух, представитель второй команды его записывает на доске.

Слайд 7

IX. **Повторение цифр от 11 до 19.** У нас на пути второй город. В нем полно подростков. Давайте с ними поздороваемся.

Слайд 8

X. **Игра по группам «Лото»**

Слайд 9

Каждая команда получает по 2 карточки. Команда, которая первой зачеркнет все цифры на обеих карточках, побеждает.

XI. **Динамическая пауза**

Слайд 10

XII. **Отработка десятков.**

Перед нами последний город. Какое разное в нем население от 20 и до 100.

Слайд 11

Давайте и их поприветствуем.

Слайд 12

XIII. **Мы считаем!**

Жители этого города очень умны. Они нам придумали самые сложные задания.

Они хотят с нами познакомиться. Назовите цифры. Каждая команда называет по очереди. Если одна команда не справляется, на помощь ей может придти вторая.

Слайд 13

XIV. **Мы решаем.**

Жители города очень хитрые, они хотят узнать, внимательны ли вы. Вам предстоит проверить, как решены примеры.

Каждая команда получает карточку с заданием. **Привести пример** Время выполнения – 1 минуты

Слайд 14

$5+2=7$	$3+6=9$
$11+9=21$	$16+5=20$
$25+10=35$	$36+20=56$
$45-5=41$	$44+44=89$
$50+9=59$	$56-40=16$
$67-30=37$	$60+2=62$
$90+8=98$	$89+11=100$

XV. **Игра «Цифра - Буква»**

Назовите города, которые зашифрованы, используя таблицу обозначений. Время – 4 минуты. Какие города вы нашли?

Слайд 15

Образец: eins dreizehn zwölf zwölf

B O N N

- 1) elf null acht zwolf zwanzig
- 2) zehn acht zwolf zwanzig
- 3) eins vier funfzehn zwolf
- 4) eins null sechzehn vier zehn
- 5) neun acht vier zehn
- 6) neunzehn acht vier zwolf

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Z

2				13	
	6		12		17
		10		15	

2					
	4		12		19
		11		15	

1				13	
	5			14	17
		9	12		

		7			16
	5		11	14	
3					19

			10	13	
	5	8			
3	6				19

	4	7		13	
2			12		17
	6			15	

1		7	10	13	
	5				
			12		18

1	4				16
	5		11		

		9		15	
--	--	---	--	----	--

1				13	
	5				
3	6	9	12		

1		7	10	13	
2					
		9			19

	4		10	13	
2					18
	6		12		

2			11		
	6		12	14	18
					19