

## Урок немецкого языка - Интерактивная игра «В мире чисел»

**Учителя:** Пешкова О.В., Титова С.Г.

**Класс:** 8

**Тема:** Числа от 0 до 100

**Цели урока:** научить учащихся понимать и употреблять в речи числительные до 100.

**Воспитательные задачи:** воспитывать чувство взаимопомощи при работе в группах.

**Развивающие задачи:** развивать память и быстроту речевой реакции, развивать умения речевого взаимодействия.

**Образовательные задачи:** расширять лингвистический кругозор по теме в письменной речи.

**Основные учебные практические задачи:** Развитие межкультурной, коммуникативной и языковой компетенций  
1. Развитие навыков употребления числительных от 20 до 100 в речи.

2. Активизация лексики в игровых ситуациях

**Оборудование:** компьютер, проектор, фишки, лото, цифры на бумажках, маленькие листочки, фломастеры

<b>Личностные УУД:</b>	<b>Познавательные УУД:</b>	<b>Коммуникативные УУД:</b>	<b>Регулятивные УУД:</b>
Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	Осознают качество и уровень усвоения. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.	Основы критического мышления.

### Ход урока

#### I. Оргмомент

Guten Tag! Liebe Gäste und Freunde. Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wollen wir eine Reise in die Welt der Zahlen machen. Wir beginnen.

## II. Речевая разминка

### Слайд 1

Посмотрите на пословицу и попробуйте понять, о чем она.  
(Старый друг лучше новых двух)

Почему именно эту пословица была выбрана и о чем мы будем говорить сегодня?

## III. Фонзаярдка. Hört zu und lest.

Давайте прочитаем пословицу.

## IV. Введение в тему

### Слайд 2

Числительные в немецком языке – очень необычные, поэтому и урок у нас будет необычным. Мало того, что числа от 21 до 99 читаются наоборот, так еще числа пишутся слитно и получаются просто огромными по длине.

## V. Приветствие команд

Сегодня в наше путешествие отправляются две команды. Die erste Mannschaft heisst Pinguine, Die zweite Mannschaft heisst Leuchtkäffer. **Слайд 3**

Капитаны команд поприветствуйте друг друга. **Капитаны команд представляют свои команды (Девиз произносит вся команда)**

Guten Tag! Wir sind Pinguine. Wir sind aus Tambow. Wir gehen in die Schule 33, Klasse 8b. **Unser Motto ist Wir sind Pinguine und siegen immer!**

Guten Tag! Wir sind Leuchtkäffer. Wir sind auch aus Tambow.

Wir gehen in die Schule 33, Klasse 8b. **Unser Motto ist Wir sind klein aber scheinen hell!**

## VI. Песенка про числа

### Слайд 4

Теперь, когда мы познакомились, давайте перед путешествием споем песенку. Обратите внимание, какие цифры встретились в песне.

Hört zu und macht mit.

### Слайд 5

## VII. Вот и первый город. Посмотрите какие маленькие в нем жители. Давайте поприветствуем их.

### Слайд 6

## VIII. Номера телефонов. Задание: Sprecht die Telefonnummern laut. Каждая команда получает задание с номерами телефонов. Необходимо прочитать эти номера. Время на подготовку – 2 минуты.

Пока одна команда читает номер вслух, представитель второй команды его записывает на доске.

### Слайд 7

IX. **Повторение цифр от 11 до 19.** У нас на пути второй город. В нем полно подростков. Давайте с ними поздороваемся.

**Слайд 8**

X. **Игра по группам «Лото»**

**Слайд 9**

Каждая команда получает по 2 карточки. Команда, которая первой зачеркнет все цифры на обеих карточках, побеждает.

XI. **Динамическая пауза**

**Слайд 10**

XII. **Отработка десятков.**

Перед нами последний город. Какое разное в нем население от 20 и до 100.

**Слайд 11**

Давайте и их поприветствуем.

**Слайд 12**

XIII. **Мы считаем!**

Жители этого города очень умны. Они нам придумали самые сложные задания.

Они хотят с нами познакомиться. Назовите цифры. Каждая команда называет по очереди. Если одна команда не справляется, на помощь ей может придти вторая.

**Слайд 13**

XIV. **Мы решаем.**

Жители города очень хитрые, они хотят узнать, внимательны ли вы. Вам предстоит проверить, как решены примеры.

Каждая команда получает карточку с заданием. **Привести пример** Время выполнения – 1 минуты

**Слайд 14**

$5+2=7$	$3+6=9$
$11+9=21$	$16+5=20$
$25+10=35$	$36+20=56$
$45-5=41$	$44+44=89$
$50+9=59$	$56-40=16$
$67-30=37$	$60+2=62$
$90+8=98$	$89+11=100$

XV. **Игра «Цифра - Буква»**

Назовите города, которые зашифрованы, используя таблицу обозначений. Время – 4 минуты. Какие города вы нашли?

**Слайд 15**

**Образец: eins dreizehn zwölf zwölf**

**B O N N**

- 1) elf null acht zwolf zwanzig
- 2) zehn acht zwolf zwanzig
- 3) eins vier funfzehn zwolf
- 4) eins null sechzehn vier zehn
- 5) neun acht vier zehn
- 6) neunzehn acht vier zwolf

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Z

2				13	
	6		12		17
		10		15	

2					
	4		12		19
		11		15	

1				13	
	5			14	17
		9	12		

		7			16
	5		11	14	
3					19

			10	13	
	5	8			
3	6				19

	4	7		13	
2			12		17
	6			15	

1		7	10	13	
	5				
			12		18

1	4				16
	5		11		

		9		15	
--	--	---	--	----	--

1				13	
	5				
3	6	9	12		

1		7	10	13	
2					
		9			19

	4		10	13	
2					18
	6		12		

2			11		
	6		12	14	18
					19