

## **Урок по окружающему миру, 1 класс (Дорожкина Н. А)**

**Тема урока:** «Наша Родина - Россия»

**Цель урока:**

формировать у учащихся представление о том, чем является для человека Родина.

**Планируемые результаты данного урока:**

основное содержание темы, термины и понятия: образ Родины, государственные символы России. Правила поведения при исполнении Государственного гимна, при подъёме Государственного флага России. *Родина, Отчизна, отечество, страна, государство, флаг, герб, гимн.*

**Предметные знания и умения, которыми овладеют уч-ся в результате проведенного урока:** будут знать и правильно употреблять термины и понятия по теме. На основе знаний будут уметь: находить свою Родину на глобусе и карте.

**Метапредметные умения (УУД), которые будут формироваться в ходе урока.**

**Познавательные:** первоначальное представления о географической карте и глобусе, о стране, в которой родился и живёшь, как об Отечестве, о культуре и природе этой страны – как о её национальном достоянии; знать, как выглядят герб и флаг России, как звучит и поётся российский гимн.

**Регулятивные:** выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.

**Коммуникативные:** уметь общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов.

**Личностные:** эмоционально осознают себя как россиян, граждан большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру, уникальную природу.

**Оборудование урока:** ноутбук и проекционная система; электронная презентация; глобус, карта России, таблицы с пословицами и поговорками о Родине («Человек без родины, что соловей без песни», «Всякому мила своя сторона», «Родимая сторона – мать, чужая – мачеха», «Где кто родился, там и

пригодился»); использование приемов ТРИЗ – технологий; индивидуальные карточки-тесты; выставка книг о Тамбове.

**Форма проведения урока:** урок-исследование.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Вот звонок нам дал сигнал:

Поработать час настал.

Так что время не теряем

И работать начинаем.

- Путешественник заяц Добряк оказался в нашем городе и совершенно случайно попал к нам, 1 «Г» класс. Ему очень интересно, где же он, о чем могут рассказать те мальчишки и девчонки, которых он увидел. Ребята, вы согласны помочь Добряку? Итак, мы начинаем путешествие- исследование.

**II. Основная часть.**

1. Обобщение ранее полученных знаний.

- О чем же мы можем рассказать? Ответить на этот вопрос нам поможет игра «Лифт». Прокатимся в лифте ?

Назовите то место, где живет каждый из вас, она может быть двухкомнатной, трехкомнатной и т.д. Это... (квартира).

- **Лифт едет вверх. Квартира – это часть чего? (подъезда)**

- **Подъезд – это часть чего? (дома)**

- **Дом – это часть чего? (улицы)**

- **Улица – это часть чего? (города)**

- **Наш город – это часть чего? (Тамбовской области)**

- **Тамбовская область – это часть чего? (страны)**

- **Как называется страна, в которой мы живем?**

- **Россия – это часть чего? (планеты Земля)**

- Быстро ли мы поднялись на лифте? Вот и Добряк даже глазом моргнуть не успел, а ему так хочется подробнее ознакомиться с местом, где вы живете. Придется возвратиться назад, но с остановками на некоторых этажах.

## 2. Работа по изучению нового материала.

- Итак, мы на вершине лифта. Где же мы? Доскажите словечко.

**Ни начала, ни конца,**

**Ни затылка, ни лица,**

**Знают все и млад, и стар,**

**Что наш дом – большущий... (шар).**

- Планета Земля имеет форму шара. Земля – планета Солнечной системы.

- Лифт едет вниз. И перед нами самая большая территория, занимаемая каким-либо государством: от Северного Ледовитого океана до Черного моря, от Балтийского моря до Тихого океана. Какое это государство?

Послушайте стихотворение Максима.

**Если скажут слово Родина,  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки березка- скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.  
Или степь от маков красная.  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!**

### **1) Самоопределение к деятельности.**

- Как вы думаете, какая сегодня будет тема урока?

- Что мы сегодня должны узнать?

- А вы знаете, как называется наша Родина?

(Россия – наша Родина)

- Для чего изучаем эту тему?

- На какой вопрос мы будем отвечать на уроке постараемся составить сами, пользуясь опорными словами ( на доске)

Что...( такое Родина)

Какие символы...(нашей Родины – России)

О чём...(говорят эти символы)

Тема урока «Россия- Родина моя».

- Не все в своей жизни человек может выбрать сам. Не может человек выбрать родителей. Не может выбрать Родину. Сначала человек появляется на свет. Потом узнает, что его Родина зовется Россией. Что она - самая большая страна в мире. Что Россия - страна с древней историей.

- С первых лет жизни человека окружают родные люди. Постепенно их круг расширяется: родственники, друзья, соседи...

- И однажды приходит понимание, что кроме дома, двора, улицы, района, города, есть еще Страна. Вслушайтесь в имя Родина, Россия, Русь.

-Ребята, как вы понимаете слово Родина? Что Родина для каждого из вас?

(С этими словами учитель передает веточку березы детям, и они, передавая эту ветку, произносят одно слово, которое олицетворяет для них Родину: это леса, поля, луга, деревья, небо, облако, мой дом, мой двор, мои родители, мои друзья и т. д.)

И не только вы. Но и животные знают, где их Родина. Давайте подслушаем разговор.

Вы молодцы! А давайте послушаем, что же мы Родиной зовем. Правы ли вы были.

**Что мы родиной зовем?**

**Дом, где мы с тобой растем,**

**И березки у дороги,**

**По которой мы идем.**

**Что мы родиной зовем?**

**Солнце в небе голубом**

**И душистый, золотистый хлеб**

**За праздничным столом.**

**Что мы родиной зовем?**

**Край, где мы с тобой живем,**

**И рубиновые звезды-**

**Звезды мира над Кремлем.**

Каждый решает сам, по- своему чувствует, где и с чего начинается для него Родина.

**РОДИНА** | [Большой Энциклопедический словарь \(БЭС\)](#)

- - 1) место, страна, где человек родился; где впервые сложился, возник этнос. 2) Место возникновения, открытия или изобретения чего-либо.

### **Родина( Ожегов)**

1. Отечество, родная страна. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н.,

А знаете ли вы , как еще можно назвать нашу страну?

Давайте это узнаем. Скажите, как по-другому автор рассказа К. Д. Ушинский называет нашу страну – Россию? (работа в парах)

#### Чтение рассказа К. Д. Ушинского.

«Вместе не трудно,  
вместе не тесно,  
вместе легко  
и всегда интересно!»

*Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от всяких врагов... Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.*

– *Какие же другие имена есть у нашей страны? (Отечество. Родина. Матушка.)*

### **2. Работа с картой.**

Отгадайте загадку:

Где находятся  
Города без домов,  
Реки без воды,  
Леса без деревьев? (карта)

- **Посмотрите на карту. Наша Родина Россия очень велика. Так велика, что над её просторами, почти никогда не заходит солнце.**

**Когда стрелки часов показывают 3 часа дня в Москве, то в Петропавловске – на Камчатке наступает полночь.**

Границы России проходят и по суше и по воде.

На свете много разных стран,  
Но есть одна страна:  
От белых льдов до тёплых рек  
Раскинулась она.

-Давайте пригласим с собой Добряка и попутешествуем по России. Как вы думаете, на чем нам быстрее это сделать. Правильно на вертолете. Сядьте в него , полетели.

( Презентация)

Если долго-долго-долго  
В самолёте нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда  
И леса, и города,  
Океанские просторы,  
Ленты рек, озёра, горы...  
Мы увидим даль без края,  
Тундру, где звенит весна,  
И поймём тогда, какая,  
Наша Родина большая,  
Необъятная страна.

Никитин «Русь»  
Под большим шатром  
Голубых небес —  
Вижу — даль степей  
Зеленеется.

И на гранях их,  
Выше темных туч,  
Цепи гор стоят  
Великанами.

По степям в моря  
Реки катятся,  
И лежат пути  
Во все стороны.

Посмотрю на юг —  
Нивы зрелые,  
Что камыш густой,  
Тихо движутся;

Мурава лугов  
Ковром стелется,  
Виноград в садах  
Наливается.

Гляну к северу —  
Там, в глуши пустынь,  
Снег, что белый пух,  
Быстро кружится;

**Подымает грудь  
Море синее,  
И горами лед  
Ходит по морю;**

**И пожар небес  
Ярким заревом  
Освещает мглу  
Непроглядную...**

**Это ты, моя  
Русь державная,  
Моя родина  
Православная!**

**Широко ты, Русь,  
По лицу земли  
В красе царственной  
Развернулася!  
Вот такая наша страна . Понравилось вам? Захотелось  
попутешествовать?  
Среди нас есть ребята, которые уже с родителями путешествуют и слово  
Паршиной Арине.**

- Кем является каждый из нас для своей страны? (гражданин, россиянин)
- Мы – россияне. Мы – это русские, татары , марийцы, башкиры, русские, коми, чувашаи, удмурты, евреи, украинцы, белорусы, ненцы и многие другие ... всего 128 народов ... Да, в нашей стране проживает 128 народов. Нас очень много 145 миллионов. У каждого народа есть свои традиции, праздники, костюмы. Смотрим на слайде и в учебнике дети в народных костюмах ...
- А наш вертолет делает посадку в главном городе нашей родины. Где же мы остановились? Как называется главный город? (Картинка и карточка со словом «Москва»)
- Многое узнал Добряк, а хочется ему узнать еще больше. Закрываем глаза. Лифт едет вниз.

Как вы думаете, что мы еще можем рассказать о нашей стране?

### 3. Знакомство с государственными символами.

- Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Это государственные символы.
- «Символ»- знак, пароль, сигнал. Символы присущи только этой стране.
- Давайте рассмотрим герб нашей страны.

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый  
Он – России дух свободный.

а) Герб- отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях, документах. Слово «Герб» означает «наследство». В нем отражена история . Что изображено на гербе? (ответы)

- Золотой двуглавый орел изображен на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр, в левой- держава. Над головами орла- короны. Скипетр- это жезл, украшенный резьбой, золотом, драгоценными камнями. Держава- золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава были знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей родины и символизируют единство Российской Федерации. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица- на солнце.

-На груди орла- красный щит с изображением всадника, святого Георгия Победоносца. Он на белом коне, за его плечами- синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона- ужасного, черного змея, символа зла. Конь воина топчет дракона копытами.

-Герб России отражает красоту и справедливость, победу добра над злом. Георгий Победоносец- герой, святой покровитель воинов, защитников Отечества.

б) Беседа о флаге.

Гордо рею я на мачте корабля,  
И в бою солдаты берегут меня.  
Я России часть и знак –  
Красно – сине – белый...(флаг).

-Что такое флаг? (прикрепленное к древку полотнище определенного цвета)

-Рассмотрите изображение российского флага.

-Где можно увидеть флаги? (на кораблях, Доме Правительства и др.)

А какой флаг у России? (трехцветный: белый, синий, красный)

-Флаги мы видим часто. Большие- над зданиями, где размещаются власти. Маленькими флажками машут встречающие, когда приезжают почетные гости.



Флаг несут на параде, поднимают его на корабле.

-Цвету нашего флага придается особый смысл

\_ А что означают, вы попробуете определить самостоятельно.

4. Сделать модель флага. Что напоминают вам цвета флага? Закончите строчки стихотворения.(Слайд)

Работа в группе.

*Белая полоса*

*берёзка, облака, мир, чистота*

*Синяя полоса*

*синева неба, река, озера*

*Красная полоса*

*солнечный рассвет, огненный цвет,*

*Каждый готов защитить Родину от врагов*

- А теперь давайте немного отдохнём.

Жура-жура-журавель.

Облетал он сто земель,

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшие края?»

Отвечал он не тая:

«Это Родина моя!»

#### д) – Что такое гимн? (Торжественная песня)

В Древней Греции и Риме

Пели гимны в честь богов

Распевает гимн и ныне

В школе хор учеников.

Только гимн совсем иной –

Гимн страны моей родной!

-Когда можно услышать гимн? (Наша страна встречает и провожает каждый новый день мелодией гимна. Его исполняют по радио и телевидению перед началом и после окончания передач. Звучит гимн и в Новогоднюю ночь, и когда Российские спортсмены завоевывают золотые медали)

- Гимн- торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.

Гимн слушают стоя. Давайте послушаем один куплет этой песни. (Включает аудиозапись).

- Какие чувства испытывали при звучании гимна? ( гордости за свою страну, уверенности в ней)

Лифт едет вниз. – Как думаете, куда попадем?

*Показ слайда.*

- Итак, Тамбовская область. Частью чего она является?

На 1 минутку закройте глазки и задумайтесь. –Какое местечко вам вспомнилось, что вы можете назвать своей малой родиной?

....ответы детей

Малая родина- островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели

Яблоня кудрявая, а под ней скамья.

Ласковая малая родина моя.

- Если бы вы были экскурсоводами, о каких памятных местах нашего города вы бы рассказали нашему Добряку?

-Что вы знаете о нашем родном городе? Этому предстоит наш следующий урок, а пока давайте вспомним самые родные места.

*Рисунки детей, рассказы*

5. Игра «Собери пазл, узнай место, расскажи, что знаешь» . А часть детей в это время готовит нам хоровод. Они разукрашивают костюмы людей разных национальностей, проживающих в России.

Конечно, каждый человек не может не знать такие памятные места, как.....

Рассказ ребят о памятнике Зое Космодемьянской и Танке

Нашему Добряку очень хочется узнать пословицы о Родине. Давайте ему поможем.

#### **е) Работа с пословицей.**

-Наш народ любит свою родину. О родине есть много пословиц и поговорок. Выучим одну из них.

Родина краше солнца, дороже золота.

-Объясните смысл пословицы. Давайте её разучим.

Наконец, наш лифт остановился на первом этаже. Мы оказались в нашей родной школе. - Каков адрес нашей школы?

- Надеюсь, что вы любите нашу школу. Чем она нравится нам?

- Любимой школе можем многое сказать и можем стихотворение прочитать. (Чтение наизусть).

Наша школа – это храм науки,

Дом уюта, светлый огонек.

Ты для нас всегда как дом родной.  
Выполняем с радостью задания,  
Утром ждем свидания с тобой!

### 3. Итог.

- Так что же такое Родина?
- А как вы думаете, учитель, врач, шахтёр, водитель любят свою Родину?
- Они трудятся, чтобы Родина стала краше.
- А как вы, школьники, можете выразить свою любовь к Родине?

**Вывод:** - Вы, ребята, тоже можете выразить свою любовь к родному краю своими поступками: помогать престарелым людям, хорошо учиться, принимать участие в охране природы. Будь добр к своей земле. Будь другом и защитником природы. Береги цветы, деревья, травы. Не давай в обиду животных и птиц. Этим ты сможешь сохранить неповторимую красоту края. Родина будет богатой, а народ – счастливым.

(выставка рисунков « Чистый город» )

Зайцу Добряку очень хотелось бы познакомиться поближе с каждым из вас.

Он доволен вашими познаниями о своем городе, считает вас хорошими исследователями, и ему приятно было оказаться именно в Тамбове.

Поэтому он решил попросить вас заполнить анкеты, которые прочитает вечером, и, может быть, ему захочется еще раз побывать у нас в гостях (заполнение анкеты, см. приложение).

**-Давайте скажем дружно, как же называется наша страна.**

**-Как называется столица нашей Родины?**

**Как называется наш город?**

**Ну а теперь давайте устроим символический круг с разными народами нашей страны. Возьмитесь за руки.**

Тест.

Выбери правильный ответ. Подчеркни.

1.Какого цвета нет на российском флаге?

- А) синего
- Б) белого
- В) зелёного
- Г) красного

2. Какой цвет нашего флага олицетворяет силу, отвагу, героизм?

- А) белый
- Б) синий
- В) красный

3. Сколько корон имеет орёл на гербе?

- А) одну
- Б) две
- В) три
- Г) четыре

4. К символам государства не относится...

- А) флаг

Б) серп

В) гимн

Г) герб

5. Как называется наша страна?

А) Россия

Б) Тамбов

В) Москва

Спасибо вам, ребята, за активное участие в путешествии - исследовании. Вы действительно многое узнали о своем городе и о своей стране – это наша Родина!

- Родина просто любит нас с рождения и ничего не просит взамен, кроме уважения.