

Урок по географии в 9-м классе

Тема: «Освоение Сибири».

Цель: дать характеристику истории заселения территории, изучить особенности народов Сибири: обычаи, культуру, традиции; выявить современные проблемы малочисленных народов.

Задачи:

Образовательные: выявить этапы освоения и заселения территории, какие народы проживают, раскрыть особенности расселения населения по территории Сибири.

Развивающие: продолжать развивать познавательный интерес учащихся к предмету через внедрение информационных технологий;

Воспитательные: воспитание чувства патриотизма к своей Родине.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: работа с картами в атласе, заполнение кросворда. Учебник География 9 класс под редакцией А.И. Алексеева. М.: Просвещение, 2011г.

Используемая методическая литература:

Методические рекомендации к учебнику географии 9 класс под редакцией А.И. Алексеева.

Этапы урока:

1. Мотивационно ориентировочный этап

1.1 Организационный момент.

Приветствие, психологический настрой.

1.2 Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос класса: *(с применением вопросов из ОГЭ)*

Учитель: Сформулируйте определение к понятию «титульный народ» ?

Ученик: *Титульный народ, титульная нация: в международном праве - народ, в честь которого названо населяемое им государство. В России это та республика, где проживает большинство народов своей нации.*

Учитель: Какой титульный народ, и в каких республиках РФ проживает?

Ученик: *чеченцы в Чеченской республике, ингуши в Ингушетии, татары в Татарстане, чуваши в Чувашской республике и т.д.*

Учитель: Какие экономические районы входят в состав региона Сибири?

Ученик:

Учитель: Где проходит главная полоса расселения населения по территории Сибири и почему она сформировалась именно так?

Ученик:

Вступительное слово:

От Урала на восток
К Енисею путь далек.
От степей до тундр Ямала
Расстояние немало.
Где поселимся, друзья,

Где жить можно, где нельзя?
Местность ровная, как стол,
К центру от краев уклон.
Не трясет, вулканов нет,
Проживем без всяких бед.
Ямбург, Уренгой, Надым,
Омск, Тюмень или Ишим?
Или выберем Сургут,
Нефти с газом много тут.

Вступительное слово:

Человек и путешествия: Издавна они стоят рядом. Что заставляет человека и в давние времена, и в наши дни, забывая об опасностях, выходить в открытое море, проходить неведомыми тропами, взбираться высоко в поднебесье? Может быть, человека гнала и гонит тяга к знаниям? А может просто романтика?

Кто из нас, глядя на карту, не вспоминает о трудах и подвигах многих мореплавателей и путешественников, людей разных стран и эпох. Знаменитых и безымянных? Это Ремизов, Дежнев, Атласов, Пояров, Хабаров и т.д.

Итак, наш сегодняшний нетрадиционный урок – клуб путешественников, но клуб не совсем обычный, т.к. мы имеем возможность принимать, ученых и писателей у себя, да и сами будем участвовать в работе клуба.

Начинаем заседание. Звучит музыка «В мире животных»

Тема нашего заседания 6 «Народы Сибири 17 века»

Цели: сегодня клуб путешественников предлагает рассмотреть следующие вопросы и попытаться ответить на них:

- Какие политические и экономические цели преследовало царское правительство осваивая Сибирь?
- Мы узнаем, как изменилась жизнь местного населения после освоения русскими людьми сибирской земли. (написано на доске)

А.В. На заседании нашего клуба присутствуют и помогут разобраться во всех вопросах ученые – специалисты; они будут нас сопровождать во время путешествий.

(Представляются сидящие за столом - историк: Волотова Анастасия, археолог: Бучнев Всеволод, этнограф Долгова Соня, географ Кривенцев Андрей)

А.В. у вас на столах лежат контурные карты и кроссворды, по ходу нашего путешествия, мы будем заполнять их.

Мотивация учащихся:

А.В. Мы много знаем о территории Сибири, но не все знают: откуда пошло название «Сибирь».

Слово историку: Волотовой Анастасии.

Географические названия на карте не всегда понятны. Что означает название огромного края – «Сибирь»?

О его происхождении высказывалось много суждений. В настоящее время наиболее распространены два мнения, две точки зрения. Одни ученые выводят слово «Сибирь» от монгольского «шибир» (лесная чаща). Другие связывают слово «Сибирь» с именем народов «сабилов», возможно населявшего лесостепное

Прииртышье. Как бы то ни было распространенное название «Сибирь» на всю территорию Северной Азии было связано с продвижением русских первооткрывателей за Урал. С чувством гордости за свершение наших предков мы находим имена землепроходцев, участников экспедиций, отважных людей.

Из века в век, из века в век
Шел крепкий русский человек
На дальний Север и Восток
Неустрасимо, как поток.

А.В. Прежде чем мы пойти дальше по теме, ответьте на вопрос:

1. В каком году возник г. Сургут?
2. Какой царь подписал указ об учреждении г. Сургута?
3. Кто возглавил военную экспедицию против хана Кучума?

Ответы учащихся.

А.В. слово нашему географу Кривенцеву Андрею (презентация 5-7 мин.)

А.В. Когда русские изгнали Кучума – путь на Восток был открыт.

Отрывок из фильма «История географических открытий» -3-5 мин.

А.В. (1-3 мин)

1. Кто составил первую карту Сибири?
2. Что представляло ценность для местных народов?
3. О чем был указ Б. Годунова в 1600 году?
4. Как назывался первый город в Сибири?

А.В. И снова мы обращаемся за помощью к специалистам. Уважаемые ученые! Помогите нам разобраться, какие народы населяли Сибирь? Каковы их обычаи и традиции? (презентация 5-7 мин).

А.В. Что же привлекало путешественников? На этот вопрос ответит нам географ: Воробьев Тимур.

➤ Мне кажется, что для этого было по меньшей мере две причины. Одна – это романтическая, которая заставляет человека. Несмотря ни на что, идти вперед и открывать неведомое, ну а вторая – более прозаичная. Ведь тогда говорили, что за «Камнем» (так называли Уральские горы), лежал необъятный край – иди хоть два дня и не дойдешь до конца. В этом краю были несметные богатства: много пушного зверя, рыбы, а в Ледовитом океане – невиданные морские животные. Особенно дорого ценились соболиные и песцовые шкурки и моржовые клыки – «рыбий зуб». В то время только богатые и знаменитые могли позволить себе иметь собольи шубы, а из моржового клыка делали рукоятки кинжалов и сабель, украшения для царского двора.

А.В.

- Так какие экономические цели преследовало царское правительство в Сибири?
- Что тогда было главной ценностью?

Ответы учащихся – 1-2 мин

Задание: в контурных картах нанести места проживания коренного населения в месте с этнографом – Долгова Софьей.

Слайд Карта России население.

Прежде всего, выясним, какие народы где проживали. Обратимся к карте:

- По берегам реки Оби и её притокам жили ханты
- На лесистых склонах Урала жили манси
- В северной тундре родами проживали ненцы, энцы и другие народности
- По берегам Енисея и на восток от Охотского моря жили тунгусы.
- В среднем течении Лены жили якуты
- У Ангары и Байкала находился район населения бурят
- В приморье обитали дауры
- На Камчатке проживали камчадалы

Таким образом, мы хорошо представляем, кто и где проживал в 17 веке.

А.В. Итак, в 17 веке на огромной территории, примерно в 13 млн.кв.км, проживало очень малочисленное население – менее 300 тысяч человек.

Слайд (оленья упряжка, аборигены зимой, аборигены летом и т.д.)

Можно было проехать на оленьей упряжке несколько тысяч километров, не встретив ни одного селения. Народности о которых мы только узнали, жили малыми группами от 100 до 1000 человек.

Все они были язычниками, то есть верили во множество богов. Своими покровителями они считали духов воздуха, земли, а так же предков, с которыми можно было общаться через – шаманов – людей, пользующихся огромным авторитетом.

Можно сделать вывод, что среди народов Сибири не было единства к 17 веку.

А.В. Передаем слово археологу – Бучневу Всеволоду.

Археолог: Да, археологические данные подтверждают вывод о том, что у многих народов происходило разложение первообщинного строя и зарождалось неравенство.

Так, у хантов и манси, когда пришел сюда Ермак со своими людьми, были уже знатные люди, «князцы». Они владели местами для охоты, рыболовства, им приносили подарки свои соплеменники.

Буряты и якуты были на пути к становлению классового общества. А вот за непроходимой тайгой, в зоне вечной мерзлоты жили совсем изолированные народы. Чукчи и камчадалы не знали железа и изготавливали каменные орудия труда. Вот с такими людьми и пришлось познакомиться в 17 веке русским первооткрывателям.

А.В. Как повлияло на жизнь коренного населения приход сюда русских людей? Положительно или отрицательно?

Этнограф: Долгова Соня

Скорее для народов Сибири – это имело отрицательные последствия. Царь назначал сюда воевод. Всячески обогащаясь, подавляя сопротивление военной силой, они приводили в покорность местное население. Собирали налог пушниной – ясак. В те далекие времена мех был эквивалентом денег.

Росли доходы государства, но росло и угнетение малых народов. Процветало ростовщичество, спекуляция, вымогательство и взятки.

Самобытная культура Севера и Сибири забывалась и преследовалась. Подводя итог считаю, что народы Сибири вряд ли что-либо преобрели, наоборот, их положение резко ухудшилось.

Историк: Волотова Анастасия

- Да, всё это было. Но позвольте с вами не согласиться. Русский народ во многом положительно повлиял на народы Сибири.
- Русские перенесли свой опыт пашенного земледелия, научили выращивать пшеницу, ячмень, гречиху и т.д.
- Ремесленники научили работать пилой и другими ранее неизвестными инструментами. Познакомились с неводом для ловли рыбы и гончарным кругом для изготовления посуды.
- Развивается кожевенное производство и деревообработка.
- Началось строительство городов: Тюмень, Тобольск, Томск, Красноярск, Иркутск, Сургут.
- Уменьшились междоусобные войны.

Вывод: По моему малые народы, всё-таки больше взяли, чем потеряли.

А.В. Назовите плюсы и минусы освоения русскими Сибири для местных народов. Ответы учащихся.

А.В. Тема обширна. Осветить её на одном уроке невозможно. Поэтому мы продолжим её на нашем факультативах.

Давайте сделаем вывод: Для Сибири характерно этническое многообразие, но большую часть населения составляют русские.

Первичное закрепление:

Продолжим фразу:

- 1.Сегодня я узнал.....
- 2.Было интересно....
- 3.Мне захотелось.
- 4.Я понял(а), что.....
5. Урок дал мне.....

