

Интеллектуальная игра по истории Тамбовского края «Мой край родной Тамбовский»

Автор – Громоткова О.Б.,

учитель истории и обществознания

МАОУ СОШ № 33 г.Тамбова

Актуальность разработки мероприятия.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для того, чтобы патриотизм стал нормой нашего общества, каждого гражданина, необходимо уделять вопросам воспитания учащихся много времени и начинать надо с истории родного края, примеров героизма и самоотверженности земляков, осуществлять приобщение детей к опыту предшествующих поколений и чувствовать гордость за свой край сегодня.

Цель: повысить интерес учащихся к истории Тамбовского края и воспитание патриотического самосознания детей.

Задачи:

- приобщение школьников к истории родного края, его культурным традициям и ценностям;
- воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к малой родине;
- развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей учеников

Личностные результаты:

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.

Методические рекомендации по подготовке и проведению воспитательного мероприятия

Интеллектуальная игра может быть проведена для учащихся 5-6 классов. На предварительном этапе в каждом классе формируется команда из 6 человек, выбирается капитан команды. Для того чтобы игра прошла интересно, участникам команд необходимо заранее ознакомиться с дополнительной литературой по истории Тамбовского края, узнать о самых известных памятниках города. Каждая команда придумывает собственное название и рисует эмблему команды. Для вовлечения в активную форму участия в игре, привлекаются другие учащиеся из классов, которым поручено выучить стихи о родном крае.

В состав жюри включаются учащиеся из актива школы (3 человека). Каждый перед игрой получает протокол и правильные ответы на вопросы (приложение 1).

В ходе мероприятия используются методы стимулирования (поощрения и соревнования), методы игры и коммуникации, импровизации и др., педагогические технологии: личностно-ориентированная, игровая, интерактивная и т.д.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран


Для проведения игры можно выбрать для варианта – традиционная форма или с использованием Интернет-ресурсов.

При выборе игры в традиционной форме учитель должен подготовить вопросы к блиц-опросу, пазлы «Памятники Тамбова», контурные карты «Тамбовская область»



Для проведения игры с использованием Интернет-ресурсов потребуется выход в Интернет, интерактивные задания.

При проведении игры можно использовать презентацию «Мой край родной Тамбовский»

Ход игры:

Этапы игры	Традиционная форма	Форма проведения с использованием Интернет-ресурсов
<p>1 этап – представление команд</p>	<p>Капитаны команды должны рассказать о значении эмблемы команды, ее названии.</p>	<p>Капитаны команды должны рассказать о значении эмблемы команды, ее названии. Эмблемы нарисованы к каждой команды заранее</p>
<p>2 этап - Блиц-опрос «Знатоки Тамбовского края»</p>	<p>Ведущий озвучивает вопросы викторины, каждая команда отвечает по очереди, в случае неверного ответа, право отвечать переходит к следующей команде Вопросы: 1. Какого цвета нет на флаге Тамбовской области? (красного, синего, зеленого) 2. Какой из городов Тамбовской области занимает второе (после Тамбова) место в области по численности населения? 3. Какова сумма цифр автомобильного кода Тамбовской области? 4. Какая «пернатая» река протекает по Тамбовской области? 5. Сколько шестёрок в дате основания города Тамбова? 6. Музыка какого знаменитого марша, будучи в Тамбове,</p>	<p>Можно использовать Интернет-сервис https://learningapps.org/ На компьютере открывается викторина https://learningapps.org/view27321572 Команды по очереди отвечают на вопросы (по примеру игры «Кто хочет стать миллионером»)</p> 

	<p>написал Василий Иванович Агапкин?</p> <p>7. Чьё имя носит Тамбовская областная универсальная научная библиотека?</p> <p>8. Сколько золотых пчёл на гербе города Тамбова?</p> <p>9. Что производит крупное тамбовское предприятие, имеющее аббревиатуру ТАКФ?</p> <p>10. Как зовётся река, которая впадает в Цну на территории города Тамбова?</p> <p>11. Какой из городов Тамбовской области назван в честь знаменитого российского учёного-селекционера?</p> <p>12. В каком году героически погибла партизанка Зоя Космодемьянская?</p>	
<p>3 этап – Собери пазл «Памятники Тамбова»</p>	<p>Командам раздаются пазлы, которые они должны собрать. Каждая команда должна кратко рассказать, кому и почему в Тамбове установлен данный памятник (приложение 2)</p>	<p>Можно использовать Интернет-сервис https://www.jigsawplanet.com/</p> <p>Интерактивные пазлы.</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=321cb9733e54 - памятник З. Космодемьянской</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3234f67d1a9b – памятник Г.Р. Державину</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=02cef8c7cd1b - Мемориал «Танк «Тамбовский колхозник»</p>
<p>Игра со зрителями «Животные и растения Тамбовского края» (во время 3 этапа)</p>	<p>Зрители должны перечислить названия растений, животных, птиц Тамбовского края (ведущий бросает мяч кому участнику, кто первый поднял руку)</p>	

<p>4 этап «История Тамбова»</p>	<p>Каждая команда должна составить рассказ из данных слов (Роман Боборыкин, 1636 г., Тонбов, крепость, слияние двух рек Цна и Студенец, набеги, оборона, татары, Татарский вал, стрельцы).</p>	<p>Можно использовать задание «Вставьте слово в текст» https://learningapps.org/display?v=py5v4pr522</p> 
<p>Поэтическое выступление</p>	<p>От зрителей каждой команды выступают чтецы «Мой край родной»</p>	
<p>5 этап - «Города Тамбовской области»</p>	<p>Каждая команда получает контурную карту Тамбовской области, на которой должна отметить города Тамбов, Мичуринск, Котовск, Рассказово, Моршанск</p>	<p>Можно использовать Интернет-сервис https://learningapps.org/ Интерактивная контурная карта https://learningapps.org/display?v=p1tzcvj4n22</p> 
<p>6. Подведение итогов</p>	<p>Подсчет баллов, награждение Школьный ансамбль исполняет песню о Тамбове</p>	